湘南幼儿师范高等专科学校

Xiangnan Preschool Education College

小学教育（三年制）专业

2024级人才培养方案

二级学院	小学教育学院
专业负责人	周知胜
制定日期	2024年8月8日

湘南幼儿师范高等专科学校教务处 编制

已报。请上报审核。

2024.9.1

目　　录

一、专业名称及代码.....1
二、入学要求.....1
三、修业年限.....1
四、职业面向.....1
五、培养目标与培养规格.....1
（一）培养目标.....1
（二）培养规格.....1
六、课程设置及要求.....3
（一）岗位典型工作任务分析及主要对应课程.....3
（二）课程设置.....5
（三）课程描述.....6
（四）课证融通与学分转换.....6
七、教学进程总体安排.....7
（一）教学周数分配表.....7
（二）课程设置与教学进程表.....7
（三） 学分与学时分配表.....7
（四）学科专业课程信息表（基于师范类专业认证标准）.....8
（五）教师教育课程信息表（基于师范类专业认证标准）.....8
（六）实践性教学安排表.....9
八、实施保障.....9
（一）师资队伍.....9
（二）教学设施.....11
（三）教学资源.....14
（四）教学方法.....18
（五）学习评价.....18
（六）质量管理.....19

九、毕业要求.....21
（一）基本要求.....21
（二）其他要求.....21
十、附录.....22
（一）动态调整机制.....22
（二）编制流程及主要人员.....22
（三）附件.....22
附件 1 三年制专科小学教育专业 2024 级课程设置及描述.....23
附件 2 三年制专科小学教育专业公共基础任选课程一览表.....82
附件 3 三年制专科小学教育专业 2024 级课程设置与教学进程表.....87
附件 4 三年制专科小学教育专业 2024 级教师职业技能考核成绩登记表.....93
附件 5 湘南幼儿师范高等专科学校 2024 级专业人才培养方案制订（修订）与审核表.....94

一、专业名称及代码

小学教育（三年制）；专业代码：570103K。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

标准学制：全日制 3 年，弹性学制 3-5 年（包含休学、留级、结业换发学历时间，但不包括服兵役时间）。

四、职业面向

通过对教育管理部门、小学校长及一线教师调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析基础教育发展趋势和小学教育人才需求，确定本专业毕业生的主要就业岗位如下：

表一：职业面向

所属专业大类（代 码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
教育与体育大类 57	教育类 5701	普通小学教育 8321	小学教师 2-08-02-04	小学全科教师 小学语文教师 小学数学教师 小学英语教师 小学体育教师	小学教师资格证 普通话测试等级证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足湘南，面向湖南，辐射全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教育教学基础理论、相关学科知识等，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，具备较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有工匠精神、教育家精神和信息素养，能够从事小学一门学科(语文或数学)课程教学、兼教其他两门学科等工作的高素质小学教育工作者。毕业生入职 3-5 年左右能成为所在学校的教学骨干、学科带头人，能胜任教研室主任、德育主任等管理岗位。

（二）培养规格

1.素质要求

（1）拥护中国共产党，热爱社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）热爱教育事业，以立德树人为己任，以学生发展为本，具有服务乡村教育的情怀；

（4）依法执教、敬业爱岗、关爱学生、教书育人、为人师表，具有良好的职业道德修养；

（5）具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；

（6）具有职业生涯规划的意识，具有自我管理和终身学习的意识，重视自身专业发展，有较强的集体意识和团队合作精神；

（7）具有健康意识，具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的运动与卫生习惯。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、党史国史知识、军事理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉国家有关小学教育的法律法规；

（3）了解不同年龄阶段小学生身体、认知、品德发展特点和养成规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法；

（4）掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；

（5）掌握小学语文、数学等课程的知识体系、基本原理和基本方法；

（6）掌握小学语文、数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；

（7）掌握观察小学生、班队建设与管理、班队活动策划与组织等方面的基本知识；

（8）掌握与小学教育教学相应的艺术欣赏与艺术表现知识；

（9）掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。

3.能力要求

（1）具有对小学语文、数学等课程进行教学设计、实施以及评价的能力；

（2）能够策划、组织小学生班级主题教育活动、少先队活动和社团活动等，具有小学班级管理能力；

（3）具有运用网络、现代教育技术对教学实践进行自我反思，探索持续改进策略的能力;

（4）具有自我认知、自我调节情绪及进行小学生心理健康教育、生活指导与成长

引导的能力:

（5）能够为学生提供个性化指导和课程管理服务，具有解决学生学习过程中的技术、方法等问题的能力;

（6）能够及时掌握小学教育的新技术、新模式、新方法并在小学教育实践中进行应用与推广;

（7）具有适应智能化、数字化发展需求的基本数字技能，具有小学教育领域的专业信息技术能力:

（8）掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守教师职业道德规范和行为准则，具备社会责任感和担当精神;

（9）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）岗位典型工作任务分析及主要对应课程

通过小学教育专业人才需求调研及向教育行政部门小学教育专家、小学校长、小学教师、本校毕业生、本校在校生及教师进行问卷调查与访谈等方式，明确了小学教育专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程。通过研讨分析小学教师岗位群的要求，结合小学教育领域专家们的论证意见以及小学教师专业标准，确定核心能力，确立合格小学教师应具备的素质、知识、能力结构，从而推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共必修课程和公共选修课程）、专业素质和能力课程（专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业任选课程和专业实践课程），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于小学教育教学工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和认识实习、岗位实习等实践教学环节，培养学生的职业素养、职业技能和可持续发展能力。

岗位典型工作任务分析及主要对应课程

工作岗位	典型工作任务	所需素质、知识和能力			主要支撑课程
		素质	知识	能力	
小学教师	学科教学	（1）具有良好的职业道德修养和法律意识； （2）热爱教育事业，具备以学生发展为本的教育理念； （3）具有一定的审美和人文素养、科学素养和良好的教育教学素养； （4）具有在小学教育	（1）掌握小学语文、数学、英语等课程的学科性知识； （2）掌握小学语文、数学、英语等课程的教育教学理论知识； （3）掌握不同年龄阶段的小学生身心发展的知识； （4）掌握现代化信息	（1）具有教学规划和设计能力； （2）具有教学组织实施能力； （3）具有教学评价与反思能力； （4）具有课程资源开发与整合能力； （5）具有观察与分析小学生行为的能力；	思想道德与法治、小学教师职业道德与教育法律法规、现代汉语、古代文学与小学古诗文鉴赏、现当代文学与阅读指导、小学语文课程与教学论、小学语文教学设计、儿童文

工作岗位	典型工作任务	所需素质、知识和能力			主要支撑课程
		素质	知识	能力	
		中进行学科整合的意识。	技术知识。	（6）具有良好的表达能力； （7）具有良好的人际交往和沟通的能力。	学、高等数学、小学数学基础理论、小学数学课程与教学论、小学数学教学设计、小学英语课程与教学论、小学英语教学设计、普通话训练与测试、小学教师口语、现代教育技术、多媒体设计与课件制作、简笔画与儿童画创编等。
小学教师	班级管理	（1）具有良好的职业道德修养和法律意识； （2）热爱教育事业，具备以学生发展为本的教育理念； （3）具有健康的体魂。心理和健全的人格。	（1）熟悉教育法律法规知识； （2）掌握不同年龄阶的小学生身心发展及养护的知识； （3）掌握观察小学生的方法； （4）掌握班级建设与管理知识； （5）掌握班级活动策划与组织的知识。	（1）具有班级建设与管理的基本能力； （2）具有策划，组织和管理小学生班级活动的基本能力； （3）具有对小学生进行心理健康教育、生活指导以及成长引导的能力； （4）具有观察与分析小学生行为的能力； （5）具有良好的表达能力； （6）具有良好的人际交往和沟通的能力。	思想道德与法治、少先队活动与班级管理、儿童发展与教育心理学、小学生生理卫生、小学生心理健康教育、劳动教育、德育原理、中小学学校管理等。
	少先队活动	（1）践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； （2）履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； （3）具有良好的职业道德修养和法律意识； （4）热爱教育事业，具备以学生发展为本的教有理念； （5）具有健康的体魂、心理和健全的人格。	（1）掌握必备的通识性知识； （2）熟悉教育法律法规知识； （3）掌握不同年龄阶段的小学生身心发展及养护的知识； （4）了解少先队活动策划，组织和管理等方面的基本知识	（1）具有策划、组织及管理少先队活动的基本能力； （2）具有对小学生进行心理健康教育、生活指导以及成长引导的能力； （3）具有观系与分析小学生行为的能力； （4）具有良好的表达能力； （5）具有良好的人际交往和沟通的能力。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、党史国史、国家安全教育、中华优秀传统文化、少先队活动与班级管理、儿童发展与教育心理学、小学生生理卫生、小学生心理健康教育、中小学学校管理等。

工作岗位	典型工作任务	所需素质、知识和能力			主要支撑课程
		素质	知识	能力	
	教育研究	（1）具有职业生涯规划，自我管理和终身学习的意识； （2）具有较强的集体意识和团队合作精神； （3）以立德树人为己任，具备以学生发展为本的教育理念。	（1）掌握小学教育教学、教育评价、教育研究等基本理论知识； （2）掌握小学语文、小学数学等课程的教育教学理论知识； （3）掌握不同年龄阶段的小学生身心发展及养护的知识。	（1）具有教育反思的能力； （2）具有教育研究的能力； （3）具有终身学习，自我发展的能力； （4）具有不断创新的能力。	少先队活动与班级管理、小学教育学、儿童发展与教育心理学、小学教育科研方法、当前教育改革新动向、现代教育思潮、教育测量与评价、大学生创新与创业教育等。

（二）课程设置

本专业设置公共基础必修课程、公共基础选修课程、专业基础必修课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程、实践教学课程七类课程，总计 2785 学时，158 学分。

课程模块	课程性质	学分	设置门数	课程名称/环节
公共基础课	必修	38	12	思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、军事理论、军事技能、劳动教育、大学语文、大学英语、大学体育与健康、信息技术
	选修（限选）	10	8	国家安全教育、创新创业教育、党史国史、大学生职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、马克思主义理论、大学美育、职业素养（小学教师礼仪）
	选修（任选）	2	1	人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类等任选 1 门
	小计	**50**	**21**	
专业（技能）课程	基础课程（必修）	35.5	15	小学教师职业道德与教育法律法规、小学生心理健康教育、小学生生理卫生、小学教育科研方法、当前教育改革新动向、儿童文学、高等数学、现代教育技术、多媒体设计与课件制作、普通话、小学教师口语、书写技能、视唱练耳乐理、素描基础、色彩基础
	核心课程（必修）	29	7	现代汉语、小学数学基础理论、小学教育学、小学儿童发展与教育心理学、少先队活动与班级管理、小学课程标准与教材研究、小学教学设计与实施
	拓展课程（限选）	5	3	简笔画与儿童画创编、舞蹈基础、儿童舞蹈创编
	专业基础任选课程	7.5	5	从课程标准与教材研究模块 5 门课程中任选一门课程修 0.5 个学分；从音乐（声乐）、音乐（钢琴）、体育、美术、舞蹈四个专业方向 8 门课程中任选一方向的两门课程修 4 个学分；从专业特色课程和专业赋能课程 19 门中任选两门，修 3 个学分，共修满 7.5 个学分
	小计	**77**	**30**	

专业实践课程	31	6	认识实习、岗位实习（跟岗）、岗位实习（顶岗）、专业技能综合实训、第二课堂及社会实践、毕业设计
小计	**31**	**6**	
合计	**158**	**57**	

（三）课程描述

附件 1--《三年制专科小学教育专业 2024 级课程设置及描述》

（四）课证融通与学分转换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等级证书，与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可参照学校《学分认定与置换管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如下：

序号	**职业资格（技能等级）证书类型**	**职业资格（技能等级）证书及可转换的学分**		**职业资格（技能等级）证书可置换的课程**
		等级	**可折算学分**	
1	小学教师资格证书	合格	4	教师教育课程任选 1 门
2	普通话等级证书	一级甲等	4	普通话训练与测试
		一级乙等	2	
		二级甲等	1	
3	大学英语等级证书	A 级	2	英语类课程
4	全国计算机等级证书(SCRE)	二级及以上	2	信息技术
5	汉字应用水平等级证书	一级	3	现代汉语
		二级	2	
		三级	1	
6	书法等级证书	高级（八九十级）	2	书写类课程
		中级（四五六七级）	1	
		初级（一二三级）	0.5	
7	SIYB 创业培训合格证书	合格	2	创新创业教育

说明：1．具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。2．可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分；或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。3．如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则超过学分置换某一门课程的学分后自动清零，不能累加。4．所有证书在置换学分后不能再次置换。5．职业资格（技能等级）证书学分置换累计不能超过 10 分。

七、教学进程总体安排

（一）教学周数分配表

学年	学期	总周数	军事技能训练	假日与机动(含入学及毕业教育)	复习考试	认识实习	岗位实习	社会实践及劳动教育	毕业设计	课堂教学
一	1	20	2	1	1			0		16
	2	20	0	1	1	2 天		4 天		17
二	3	20	0	1	1	2 天		4 天		17
	4	20	0	1	1	2 天		4 天		17
三	5	20	0	1	1		8	1		9
	6	20	0	2	0	0	18	0	岗位实习期间完成	0
合计		120	2	7	5	1	26	3	0	76

（说明：毕业设计在顶岗实习期间完成。）

（二）课程设置与教学进程表

附件 3--《三年制专科小学教育专业 2024 级课程设置与教学进程表》。

（三）学分与学时分配表

本专业**总学时为 2785** 学时，每 16～18 学时折算为 1 学分，其中**公共基础课**学时 947 占比 **34%**；**专业课程**学时 1284，**占比 46.1%**；**实践性学时** 1601（集中实践学时 554，公共基础实践学时 442，专业课实践学时 605），**占比 57.5%**，**选修课**总学时 424（其中公共选修课程学时 200，专业任选课程学时 208），**占比 15.2%**。课时量分配科学合理，有利于本专业人才培养目标的达成。

课程类别	课程模块	课程性质	学分		学分占比（%）		类别学时	占总学时比例（%）	学时	理论学时	占总学时比例（%）	实践学时	占总学时比例（%）
公共基础课	公共必修课程	必修	50	38	24	31.6	947	34	747	377	13.5	370	13.3
	公共选修课程	选修		12	8				200	128	4.6	72	2.6
专业课	专业基础课程	必修	77	35.5	22.5	48.7	1284	46.1	584	288	10.3	296	10.6
	专业核心课程	必修		29	18.4				492	302	10.8	190	6.8
	专业拓展课程	限选		5	3.1				84	32	1.1	52	1.9
	专业基础课程	任选		7.5	4.7				124	57	2	67	2.4

集中实践教学环节	必修	31	19.6	554	19.9	554	0	0	554	19.9
合计		158	100	2785	100	2785	1184	42.5	1601	57.5

说明：课内教学原则上以16学时为基准折算为1学分（个别课程可根据其开课性质、开课方式、开课学期做适量微调），集中实践教学每周计20学时，1学分。

（四）学科专业课程信息表（基于师范类专业认证标准）

课程类属	课程性质	课程性质	学分		学分占比（%）		学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
学科专业	必修课程	必修	77	64.5	40.9	48.7	1072	590	21.1	486	17.4
	选修课程	选修		12.5	7.8		208	89	3.1	119	4.3
课程名称	**必修课程（小计64.5学分）：**小学教师职业道德与教育法律法规（2学分）、小学生心理健康教育（1学分）、小学生生理卫（1学分）生、小学教育科研方法（1学分）、当前教育改革新动向（0.5学分）、儿童文学（4学分）、高等数学（4学分）、现代教育技术（2学分）、多媒体设计与课件制作（2学分）、普通话（4学分）、小学教师口语（2学分）、书写技能（4学分）、视唱练耳乐理（4学分）、素描基础（2学分）、色彩基础（2学分）；现代汉语（4学分）、小学数学基础理论（2学分）、小学教育学（4学分）、小学儿童发展与教育心理学（4学分）、少先队活动与班级管理（2学分）、小学课程标准与教材研究（10学分）、小学教学设计与实施（3学分） **选修课程（小计12.5学分）：**简笔画与儿童画创编（2学分）、舞蹈基础（2学分）、儿童舞蹈创编（1学分）；从小学课程标准与教材研究模块5门课程中任选一门课程修0.5个学分；从音乐（声乐）、音乐（钢琴）体育、美术、舞蹈四个专业方向8门课程中任选一方向的两门课程修4个学分；从专业特色课程1门中任选两门，修3个学分。 **必修课程与选修课程共计77学分。**										

（五）教师教育课程信息表（基于师范类专业认证标准）

课程类属	课程性质	课程性质	学分		学分占比（%）		学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
教师教育	必修课程	必修	37.5	34	21.5	23.7	522	204	7.1	230	7.9
	选修课程	选修		3.5	2.2		111	134	4.6	24	0.8
课程名称	**必修课程（34学分）：**现代教育技术（2学分）、多媒体设计与课件制作（2学分）、小学教师口语（2学分）、书写技能（4学分）、小学教师职业道德与教育法律法规（2学分）、小学生心理健康教育（2学分）、小学教育学（4学分）、儿童发展与教育心理学（4学分）、少先队活动及班级管理（2学分）、小学语文课程与教学论（含课标解读）（4学分）、小学数学课程与教学论（含课标解读）（4学分）、小学英语课程与教学论（含课标解读）（2学分）； **选修课程（3.5学分）：**小学道德与法治（音乐、美术、体育与健康、科学）课程与教学论任选一门（0.5学分）、中外教育简史（2学分）、中小学学校管理（1学分）、教育测量与评价（2学分）、小学校本课程开发（1学分） **必修课程与选修课程共计37.5学分。**										

（六）实践性教学安排表

序号	项目名称	学期	周数	实践内容	实践目的	场所
1	入学教育、军训	1	2	校风、校纪、校情及专业思想教育，军训	树立专业思想、增强国防素质	校内
2	社会实践	1-5	寒暑假	社会活动、社会调查等	社会教育	校外
3	认识实习	2-4	6 天	小学认识实习	了解熟悉专业	实践基地
4	岗位实习	5、6	28 周	小学、教育管理机构实践	培养专业能力	实践基地
5	毕业设计	6	岗位实习期间完成	运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题	理论联系实践	校内、外
	合　计		31			

八、实施保障

（一）师资队伍

1．队伍结构

建立一支能满足教育教学需要，生师比不高于 18:1 且相对稳定的师资队伍。要求副高及以上职称教师比例不低于 25%，具有硕士及以上学位教师比例不低于 30%，“双师型”教师占比一般不低于 50%,老中青教师梯队结构合理。同时聘请不低于 20%的小学特、高级教师、骨干名师等担任教师教育类课程兼职教师或教育实习指导教师,并建立校外指导教师资源库,实行动态管理。我校小学教育专业现有专业教学团队配置高于相关标准，具体情况如下：

表 16　现有专业教学团队配置情况表

<table>
<tr><td colspan="2">专任教师生师比</td><td colspan="4">16.8：1</td></tr>
<tr><td colspan="2">教育课程教师占专业专任教师比</td><td colspan="4">42%</td></tr>
<tr><td colspan="2">小学兼职教师占教师教育课程教师比</td><td colspan="4">32.3%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年龄占比</td><td>20-30 岁</td><td colspan="2">30-50 岁</td><td colspan="2">50-60 岁</td></tr>
<tr><td>28.90%</td><td colspan="2">47.50%</td><td colspan="2">22.5%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专任教师学历学位占比</td><td>本科及以上</td><td colspan="4">硕士及以上</td></tr>
<tr><td>100%</td><td colspan="4">31%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专任教师职称占比</td><td>认识实习</td><td>助教</td><td>讲师</td><td>副教授</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>11.3%</td><td>31.2%</td><td>30.5%</td><td colspan="2">26.1%</td></tr>
<tr><td>双师素质教师占比</td><td colspan="5">58.9%</td></tr>
</table>

2．专任教师

（1）拥护中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想；

（2）具有高校教师资格证；

（3）有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；

（4）具有教育学及任教学科相关专业本科及以上学历；

（5）具有扎实的专业理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力；

（6）能够开展课程教学改革和科学研究；

（7）每年教师教学工作评价等级必须达到合格及以上；

（8）拥有 10 名以上专任专业核心课教师；

（9）师德优良，课程思政成效明显。

3．专业带头人

（1）至少应具有副高及以上职称；

（2）具有五年以上本专业教学经历；

（3）能够较好地把握国内外教育行业、小学教育专业的发展趋势；

（4）能广泛联系教育行业和小学，了解教育行业与小学对本专业人才的需求实际；

（5）具有较强的教科研能力，能独立主持课题，开展教学设计和专业研究等，已具有一定专业影响力的标志性成果。

4．兼职教师

（1）主要从小学、教育研究机构等基础教育一线聘任；

（2）具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；

（3）具有 5 年以上小学教育教学经历，具有扎实的小学教育专业知识和丰富的实际工作经验；

（4）具有小学高级及以上相关专业职称（市区小学各学科教研员、省市级课堂教学竞赛一等奖获得者或省市级名师工作室首席名师，职称可放宽到小学一级）；

（6）熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准，具有扎实的小学教育专业知识和丰富的实际工作经验；

（7）具有一定教研水平和良好的沟通能力，能承担小学课程教学论及学生实习实训、毕业设计、竞赛指导等教学任务；

（8）基础教育一线兼职教师占教师教育课程教师的比例不低于 20%。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习基地。

1．专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、可移动座椅、互联网接入或 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻，主要满足公共课、专业课等理论课程的教学需要。

专业教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	理论教学教室	希沃智慧黑板、电脑、投影设备、音响设备、桌椅	公共课、专业基础课程等理论教学
2	电钢琴教室	多媒体教学设备、电钢琴、琴凳	钢琴基础课程实操教学
3	美术教室	多媒体教学设备、置物柜、操作台面	美术基础课程实操教学
4	舞蹈教室	多媒体教学设备、钢琴、全身镜、木地板、音响、把杆	儿童舞蹈基本功练习、舞蹈基础课程实操教学
5	阶梯教室	多媒体教学设备、音响设备、互联网接入、wifi 环境	合班教学及讲座
6	学术报告厅	多媒体教学设备、音响设备、互联网接入、wifi 环境	学术报告、讲座
7	综合体育馆	标准室内篮球场、排球场、乒乓球台等设备	学生集会、体育课教学、体育活动
8	多功能图书馆	阅览室、借阅室	文献查询、图书借阅、自主学习、师生研修等

2．校内实训室基本要求

（1）语言技能实训室

配备教师主控设备、学生用计算机及语音训练与测试软件等，每间配备 50 个座位共需 2 间实训室。实训室主要用于开展普通话、英语语音训练、模拟测试、教师口语训练、语言技能展示等实训教学。

（2）教育信息技术实训室

配备多媒体教学设备、教师主控设备、学生用计算机及相关软件资源，每间实训室配备 50 个座位，共需 4 间实训室。该实训室主要用于开展现代教育技术基本技能、多媒体课件和微课制作、网页制作、学习空间建设等实训教学。

（3）远程教学实训室

配备录播系统、存储系统、远程交互控制平台等设备，每间实训室配备 50 个座位，

共需要 2 间实训室。该实训室主要用于开展远程教学观摩和教学互动等实训教学。

（4）智慧教室

配备智能实训设施设备、虚拟仿真软件、数字化课程资源等，每间实训室配备 50 个座位，需要 2 间这样的实训室。可以利用现代教育技术手段优化理论实践一体化教学、为教学改革创新提供团队协作和分享的实践空间、支撑专业教学模式和学习方法改革。用于教师录制课程、开展研讨活动、学生开展班队活动等实践教学。

（5）书法实训室

配备数字书法教学系统作为技术支持及书写桌、黑板、资料、工具等，每间实训室配备 50 个座位，需要 2 间这样的实训室。用于毛笔字、钢笔字、粉笔字书写训练，板书训练，黑板报及纸质板报设计及制作技能训练。

（6）微格教学实训室

配备微格教学系统及桌椅、多媒体、空调、交互式电子白板，能上网，每间实训室配备 8 个座位，需要 12 间这样的实训室。用于教学技能训练和毕业生应聘及求职前的仪表、仪态、演讲、辩论等需要音视频技术辅助的各项技能训练和学生各学科课程实训和模拟实习。

（7）小学科技活动指导实训室

配备多媒体教学设备、实验操作台、小学科学全套实验器材、设备和常用工具及力学、电磁学、光学、声学、生物学等方面的科学探究器材，每间实调室配备 50 个座位，需要 1 间这样的实训室。用于小学《科学》、《综合实践活动》课程实验创设、演示技能训练、简单教具制作及本专业学生课外科技活动。

（8）音乐技能实训室

配备多媒体教学设备、小学生艺术活动常用乐器，每间实训室配备 50 个座位，需要 2 间这样的实训室。用于歌唱、韵律、器乐、欣赏编排，小学生文艺活动组织和指导能力训练。

（9）美术技能实训室

配备多媒体教学设备、写生教具和美术教学用品等，每间实训室配备 50 个座位，需要 2 间这样的实训室。用于室内写生、绘画、美术设计与制作等基本技能训练，小学生美术活动组织和指导能力训练。

3．校外实训实习基地要求

为我校小教专业提供开展教育认识实习、岗位实习等实训活动提供支持与服务。

（1）具有稳定的、地域均衡、覆盖城乡的校外实训基地；

（2）学生数与基地数比例不高于 20：1；

（3）能够提供小学学科教学、班主任与少先队工作等相关实习岗位，涵盖师德体验、教学实践、班级管理实践和教研实践等当前小教专业发展的主要内容；

（4）能够配备相应数量的指导教师对学生实习实训进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，安全有保障。

现有部分校外实习基地一览表

序号	基地名称	实习实训项目
1	湘南学院附属小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
2	湘南幼专附属小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
3	郴州市第三完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
4	郴州市第九完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
5	郴州市涌泉小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
6	郴州市竹园小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
7	郴州市福泉小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
8	郴州市同福小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
9	苏雅中学（小学部）	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
10	郴州市郴江完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
11	郴州市东风完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
12	郴州市东湾完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
13	郴州市卜里坪小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
14	郴州市白露塘完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
15	郴州市骆仙小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
16	郴州市华府完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
17	郴州市第五完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
18	郴州市第一完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
19	郴州市第二完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
20	郴州市第七完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
21	郴州市七里洞完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
22	郴州市观山洞小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习

序号	基地名称	实习实训项目
23	湘南小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
24	郴州市高壁完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
25	郴州市第六完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
26	郴州市启明学校	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
27	桂阳县蓉峰完小	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
28	桂阳东风小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
29	资兴市一完小	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
30	永兴县湘阴渡镇中心小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
31	永兴县朝阳实验小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
32	安仁县实验学校	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
33	安仁县二完小	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
34	安仁县牌楼中心学校	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
35	安仁县龙海中心完小	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
36	苏仙区栖枫渡学校	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
37	宜章县教师进修学校附属小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
38	嘉禾县珠泉完小	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
39	嘉禾县城关小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
40	临武县第一完全小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
41	临武县城关完小	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
42	汝城县城关小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
43	桂东县城关小学	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
44	桂东县瓯江学校	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
45	长沙诺贝尔教育集团	小学教育专业教学认识实习、岗位实习
46	衡阳祁东启航学校	小学教育专业教学认识实习、岗位实习

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1．教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用国家级、省级规划教材、面向二十一世纪课程教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家级及省部级精品课程教材、省部级获奖教材等。根据教学改革和人才培养需要，鼓励本校教师积极开发小教专业校本教材，支持教师结合在线精品课程的建设开发小教专业立体化教材。

湘南幼儿师范高等专科学校三年制专科小学教育专业主要选用教材

课程名称	教材名称	主编	出版社	书号
思想道德与法治	思想道德与法治	本书编写组	高等教育出版社	9787040566215
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	9787040494815
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本书编写组	高等教育出版社	9787040610536
形势与政策	时事报告大学生版	总编辑：孙德立	中共中央宣传部时事报告杂志社	CN11-/4677/D
军事理论	大学生军事理论教程	彭呈仓 郑义臣	中共中央党校出版社	9787517707640
大学生创新与创业教育	大学生创新创业教育（微课版）	汪卫星 李海波	北京邮电大学出版社	9787563550470
大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导	刘玉红	科学出版社	9787030655455
中国共产党简史	学党史、知党情、跟党走	李东方	中共中央党校出版社	9787503569838
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育教程	胡凯	湖南人民出版社	9787543858633
大学英语	《新编大学实用英语教程》（第 3 版）第 2 册	林立，陈亚平	教育科学出版社	9787040527780
大学英语	高等学校英语应用能力考试大纲（第二版）实践题集（A 级）	高等学校英语应用能力考试委员会	高等教育出版社	9787040519785
大学英语	新编大学实用英语教程（第 1 册第 3 版）	林立，陈亚平	教育科学出版社	9787519115401
大学英语	新编大学实用英语教程练习册（第 1 册第 3 版）	张文革 陈红丽 熊莺 王炜	教育科学出版社	9787519116859
大学体育	大学体育教程	李萍	中南大学出版社	9787548744337
大学语文	大学语文	徐中玉 齐森华 谭帆	华东师范大学出版社	9787567577527
计算机应用基础	大学计算机基础（微课版）	刘志成 刘涛	人民邮电出版社	9787115423580

课程名称	教材名称	主编	出版社	书号
儿童文学	儿童文学	方先义 易小邑 王剑莹	湖南师范大学出版社	9787564836580
现代汉语	现代汉语	卓慧茹	陕西师范大学出版社	9787561394816
小学数学基础	小学数学基础	宋乃庆 张玉成 张于	西南师范大学出版社	9787562198420
小学教育学	小学教育学	张应成 游涛 唐广勇	湖南大学出版社	9787566720160
小学儿童发展与教育心理学	儿童发展与教育心理学	王珺 任婧	湖南大学出版社	9787566719959
小学语文课程与教学论	小学语文课程与教学	张延鑫 宋祖荣 姚世贵	湖南大学出版社	9787566719775
小学数学课程与教学论	小学数学课程与教学	李晓培 林肖丽 杨安季	湖南大学出版社	9787566720290
少先队活动与班级管理	小学班级管理	周琴 黄敏 潘伟峰	湖南大学出版社	9787566719980
小学英语课程与教学论	小学英语课程与教学	姚小淑 王修文	湖南大学出版社	9787566720320
小学教育科研方法	小学教育科学研究方法	贺红山、侯琳波、蒋蓉	湖南大学出版社	9787566719706
现代教育技术	现代教育技术	青辉阳 杨新斌	湖南大学出版社	9787566719751
初等数论	小学数学基础理论	吴坚 占晓军 王小平	南京大学出版社	9787305241536
小学生生理卫生	小学生生理卫生	吴桂清	湖南科学技术出版社	9787535752932
小学生心理健康教育	小学生健康教育	谢源、何仙、何君辉	湖南大学出版社	9787566720283
小学教师职业道德与教育法律法规	小学教师职业道德与教育法律法规	张华、汪华明	湖南大学出版社	9787566719676
高等数学	高等数学（第五版）	侯风波	高等教育出版社	9787040503852
素描基础及应用	美术基础	何志飞 周述贵	湖南大学出版社	9787566719928
色彩基础及应用	美术基础	何志飞 周述贵	湖南大学出版社	9787566719928
小学语文教学设计	小学语文教学设计	赵年秀 潘天正	南京大学出版社	9787305225864
小学数学教学设计	小学数学教学设计	王光明 康玥媛	教育科学出版社	9787504186423
小学英语教学设计	小学英语教学设计	张志泉 王俊英	复旦大学出版社	9787309150131
普通话	普通话训练与测试	冯传书	南方出版社	9787550146730
小学教师口语	小学教师口语	刘志宏 胡达仁 邓萌	湖南大学出版社	9787566720276

课程名称	教材名称	主编	出版社	书号
书写技能	书法	李德彪 周文锋 何云峰	湖南大学出版社	9787566718496
书写技能	三笔字书法教程	宋建成	四川美术出版社	9787541092879
多媒体设计与课件制作	powerpoint2010 多媒体课件制作案例教程	周文君	上海交通大学出版社	9787313129130
小学科学课程与教学	小学科学课程与教学	蒲远波 袁聿军	湖南大学出版社	9787566719850
小学美术课程与教学	小学美术课程与教学	孙巍、罗名清	湖南师范大学出版社	9787564838283
小学音乐课程与教学	小学音乐教学法(修订版)	李鹂桦 何艳云	湖南大学出版社	9787566718297
小学体育课程与教学	小学体育课程与教学	李彩芹 张树军	湖南大学出版社	9787566719591
道德与法治课程与教学论	道德与法治课程与教学	袁滢 邓海云	湖南大学出版社	9787566719744
中华优秀传统文化	中国传统文化（第三版）	张建	高等教育出版社	9787040506327
自然科学基础	自然科学基础	张民生	高等教育出版社	9787040520897
声乐基础	声乐基础	鹿凤琴 程德祥	湖南大学出版社	9787566719942
钢琴基础	钢琴即兴伴奏实用教程	王文军	上海交通大学出版社	9787313170224
钢琴基础	钢琴基础	王瑞，唐畅	湖南大学出版社	9787566720269
简笔画与儿童画创编	儿童简笔画	夏铭 廖克斯	湖南大学出版社	9787566718687
小学实用美术	小学实用美术	湖南省教育厅	湖南科学技术出版社	9787535753366
中国画基础	少儿国画（培训教材）基础篇	王伟成	安徽美术出版社	9787539871844
现代教育思潮	现代教育思潮	王铁军	南京大学出版社	9787305228476
实用文体写作	高职应用写作（第四版）	杨文丰	高等教育出版社	9787040497793
小学数学解题研究	小学数学解题讲义	周友士	南京大学出版社	9787305247835
小学科学实验制作	小学科学实验教学指导	陈东勤	东南大学出版社	9787564147006
小学数学思想方法	小学数学核心概念教学研究	郁军、张佩玲	教育科学出版社	9787519110895
技能过关训练与测试	技能过关手册（校编）			

2．图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质图书、报刊、杂志不少于 50 册，方便师生查询、借阅，专业类图书文献包括：教育政策法规类、小学教育理论与实践类、职业标准类、教育管理类、优秀传统文化类、科学文化类、信息技术类、文化艺术类等图书、期刊。建有小学教材资源库和优秀小学教学案例库，其中现行小学课程标准和教材每 6 名实习生不少于 1 套。

3．数字教学资源配置基本要求

建设、配备与小学教育专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，逐步建设一批与小学教育专业相关的精品在线课程，另外还需建设、配备小学教育专业多媒体教学设备、写生教具和美术教学用品等，每间实训室配备 50 个座位，需要 2 间这样的实训室。用于室内写生、绘画、美术设计与制作等基本技能训练，小学生美术活动组织和指导能力训练。

（四）教学方法

要求依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及相关学情和教学资源，充分考虑三全育人和课程思政探寻并选择适合的最优化教学方法。在实际教学中要综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务驱动法、现场教学法、情景教学法等多种方法。倡导因材施教、因需施教，鼓励教师根据专业特点，创新教学方法和策略，切实打造高效课堂。充分发挥教师引导、学生主体作用，在教学组织上充分利用校内多媒体网络教学条件与实践教学资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、实践实训和专业技能抽考和过关等方法提高学生的职业能力。

（五）学习评价

1．探索增值评价

（1）重视形成性评价，对学生的学习成效、学业成绩进行终结性评价。以线下课程考核为主，线上视频直播课程按线下考查课程对待。

（2）关注过程性评价，对学生的学习态度、课堂表现、平时作业等进行动态的评价。精确终结性评价，采用和期末考试相结合的方式，将单元测验、期末考试成绩按比例折算进学生的期评成绩。专业技能考核、实习实训等实践教学项目只作结论性评价，即“合格”或“不合格”。

2．建立全面多元的评价体系

（1）评价内容多元化。对学生的学业考核评价内容兼顾知识、能力、素养等方面，将教育认识实习、专业技能考核、毕业设计、社会实践、活动与竞赛都纳入评价体系。

（2）评价主体多元化。教育认识实习可采用“双导师”评价，专业技能考核可组建专业教师团队评价，毕业设计可采用导师自评与互评相结合，社会实践活动可由学校和相关社会机构、联盟单位综合评价，活动与竞赛可由评委团队组织评奖。

（3）评价形式多元化。利用现场考核、笔试、模拟教学、技能抽查、竞赛评奖、职业资格等级证书鉴定等多元化的评价方式，对学生日常学习表现、学习效果、学习行为、学习能力、学习态度、实践能力和合作精神等做出评价。

（六）质量管理

根据《关于印发＜高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）＞启动相关工作的通知》（教职成司函［2015］168 号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成［2019］13 号）《小学教育专业认证标准》等文件精神，以全面质量管理思想为指导，以小学教师专业标准为指针，建立符合小学教育专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，利用信息化质量管理技术，形成质量控制闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的逐步提高。

1．加强专业建设质量管理

（1）成立小学教育学术分委员会，小学教育专业教学指导委员会，制定《专业群建设管理办法》《课程建设管理办法》，创建省级、校级精品在线开放课程；

（2）完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、常态化过程监控、质量评价和持续改进，有效达成人才培养规格；

（3）每年 6 月前制订好科学合理的《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准与题库等教学文件，做到目标清晰，任务明确，及时在学校网站公示，供学生和社会查询。《专业人才培养方案》一经公示，必须严格执行，特殊情况需要调整的，应按学校规定程序严格审批，确保毕业要求有效达成。

2．加强教师教学质量管理

（1）学校制定统一的教学质量管理制度，主要包括《教师岗位职责》《教师教学工作规范》《教学督导工作办法》等相关文件。建立包括学校-学院-教研室-课程在内的

教育质量管理组织；

（2）根据课程教学标准，从教学内容选择、教学方案设定、教学资料编写，到实践实训、成绩考核等各个教学环节，严格把控质量标准；

（3）定期开展教学常规检查、推门督导听课、不低于20％的老中青教师公开课、新进教师汇报课、骨干教师示范课等活动，确保教学实施过程中的教学质量；

（4）采用督导评教、同行评教、学生评教等方式，加强教学的前、中、后三个不同时期的过程性评价，建立每个教师的教学质量评估档案，对教师的教学质量进行动态考核与更新，实现质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升；

（5）完善高学历、高职称教师的引进机制，邀请教师教育、职业教育领域的名家大师来校讲座，实行教师每5年一轮回的培训，促进专任教师教学水平提升。

3．加强学生学习质量管理

（1）制定《关于进一步加强学风建设的实施意见》《小学教育学院学生管理办法》等相关文件，定期督查学生课前课程自学与专业技能训练情况，促进学生自主学习能力提升；

（2）定期召开校内学生的调研和座谈，了解学生学习效果与学习需求：

（3）定期了解小教专业岗位需求，完善小学教育专业的课程体系和课程目标，保障“一践行三学会”毕业要求的达成：

（4）定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析；

（5）定期邀请联盟小学校长评价本专业培养目标与规格的达成度；

（6）每年对小学教育专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

4．加强实习实践质量管理

（1）制定《实习实训工作管理规定》《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件；

（2）建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足认识实习、课程实训、岗位实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高；

（3）建立“双导师”制度，由专业教师与优秀小学教师共同指导学生教育教学实习，由学校和实习基地定期联合开展实践教学环节督导，评选40％的优秀实习基地和60％的优秀指导老师，保障实习基地的高效运行，促进“双导师”的有效履职。

九、毕业要求

本专业学生必须达到下列要求方可毕业：

（一）基本要求

1．在籍期间政治思想表现合格，达到本专业人才培养规格的各项要求。

2．在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格，实习合格,修得 158 学分,准予毕业。

3．能通过教师职业技能考核或通过教师资格证笔试和面试。

4．毕业设计合格。

（二）其他要求

1．践行师德。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2．具有教育情怀。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3．学会教学。具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4．学会育人。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

5．学会发展。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

十、附录

（一）动态调整机制

本方案根据社会发展、行业、学校人才需求和年度整改结论，会适时对课程及相关安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

（二）编制流程及主要人员

本方案由专业负责人、专业带头人，骨干教师起草编制，经学院专业建设指导委员会、学校专业建设指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

执笔人：周知胜

参与人：蔡胜平、龙程、郭瑞敏、梁湘婷、周佳、邓艳妮、何丽、雷革伟、杨艳芳、何艳琳、黄文飞

主审人：蔡胜平、周知胜

小学教育学院专业建设指导委员会：张华（教授）、李国华、李云莲（教授）、李建华（教授）、龙程（教授）、蔡胜平、周知胜、黄林春、舒旭、袁慧勇、郭瑞敏、何丽、李百练（郴州市教育局）、张华（桂阳县教育局副局长）、李良文（永兴县教育局）、朱志平（湘南学院附小书记）、匡力辉（湘南幼专附小书记）、张华英（苏仙区名师）、汪寒艳（毕业生）、杨雨蓉（在校生）

（三）附件

附件 1 《三年制专科小学教育专业 2024 级课程设置及描述》

附件 2《三年制专科小学教育专业课程设置与教学进程表》

附件 3《三年制专科小学教育专业 2024 级课程设置与教学进程表》

附件 4 《三年制专科小学教育专业 2024 级教师职业技能考核成绩登记表》

附件 5 《湘南幼儿师范高等专科学校 2024 级专业人才培养方案制订（修订）与审核表》

附件 1

三年制专科小学教育专业 2024 级课程设置及描述

本专业设置公共基础必修课程、公共基础选修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业任选课程、实践课程七类课程，总计 2785 学时，158 学分。

1．公共基础必修课程

本专业开设思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策等 12 门公共基础必修课程，共计 38 学分。课程描述如下：

<table>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00001、GB00002</td><td>课程名称</td><td>思想道德与法治（1）（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>48</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>40</td><td>实践学时</td><td>8</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>3</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质。
知识目标：
了解世界观、人生观、价值观和道德观、法制观相关知识；掌握基本的道德和法律知识，明确提高思想道德素质、行为修养和法治素养的方法。
能力目标：
培养和提高自主学习、合作探究、语言组织、文字写作、辩证思维级逻辑思维能力；培养道德思维方式和法律思维方式，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要分为四大模块内容：
1.志存高远 砥砺前行
2.精神传承 铸魂育人
3.明德修身 立德树人
4.知法敬法 法行国治</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.课程教学注重强化辩证思维能力、逻辑思维能力、法治思维能力的培养；
2.以学生为主体，坚持“知行合一”，通过理论讲授、项目教学、任务驱动、情境模拟、案例分析等多种教学方法，掌握正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观等方面的知识；
3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GB00003、GB00004</td><td>课程名称</td><td>形势与政策（1）、（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>0</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
树立的敬业精神、诚信品质、责任意识、遵纪守法意识；提升服务意识和奉献社会的崇高精神；具备良好的心理素质；形成正确的世界观、人生观和价值观；坚定永远跟党走的信念，增强时代责任感和历史使命感；树立构建和谐社会和维护世界和平的崇高理想。
知识目标：
全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；熟知当前国际局势和国内</td></tr>
</table>

	形势；识记国家政策、经济文化发展形势；熟知党的基本路线、重大方针和政策；熟知社会关注的热点、焦点问题；熟记国家处理重大问题所坚持立场与政策。 **能力目标：** 能正确分析当今世情和国情，领会党的路线、方针及政策的精神；形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；能厘清当今的社会问题；提高运用马克思主义的观点分析问题、解决问题；能自主学习，养成“国事家事天下事事事关心”的学习习惯。
主要内容	本课程主要分为四大模块内容： 1.加强党的建设篇； 2.经济社会发展篇； 3.涉港澳台事务篇； 4.国际形势政策篇；
教学要求	1.教师在教学过程中，应结合学生中的思想热点或时政热点问题进行教学，要注重教学的实效性； 2.任课教师要在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，教师在教学过程中的要积极发挥主动性和创造性。 3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。 4.以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；要以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。 5.本课程为考查科目，采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程代码	GB00005	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	24	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考试

课程描述	
课程目标	**素质目标：** 提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向和政治立场，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力做德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。 **知识目标：** 1.掌握马克思主义中国化的理论成果，认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就； 2.理解中国共产党的基本理论、基本路线、基本方略。 **能力目标：** 具有熟练掌握本课程基本概念，正确表达思想观点的能力，能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，具有当代大学生的使命感和社会责任感，增强分析问题、解决问题的能力，具备一定的创新能力。
主要内容	本课程主要分为 4 大模块内容： 1.毛泽东思想； 2.邓小平理论； 3.“三个代表”重要思想； 4.科学发展观。
教学要求	1.教学过程中，应深刻理解教材的思想性、理论性、突出的综合性和鲜明的实践性特点,结合学生中的思想热点和时政热点问题进行教学，要注重教学的实效性。 2.在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，在教学过程中要积极发挥主动性和创造性。

	3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。 4.要更新教育观念、创新教学方法。用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好新教材；以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。 5.课程综合成绩包括终结性考试成绩和过程性考试成绩两部分，其中终结性考试成绩（即期末教学考核）占课程综合成绩的 60%，过程性考核成绩（实践课参与、平时表现、作业、德育等）占 40%。		
课程代码	GB00006	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	必修	总学时	51
理论学时	41	实践学时	10
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向和政治立场，拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。 **知识目标：** 能够系统掌握马克思主义中国化的理论成果，把握习近平新时代中国特色社会主义思想内容体系；理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 **能力目标：** 具有熟练掌握本课程基本概念，正确表达思想观点的能力，能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，具有当代大学生的使命感和社会责任感，增强分析问题、解决问题的能力，具备一定的创新能力。		
主要内容	本课程主要分为 12 个模块内容： 1.新时代呼唤新理论； 2.习近平经济思想； 3.习近平生态文明思想； 4.习近平法治思想； 5.习近平强军思想； 6.习近平外交思想； 7.习近平总书记关于政治建设的重要论述 8.习近平总书记关于全面深化改革的重要论述； 9.习近平总书记关于党的建设的重要论述； 10.习近平总书记关于教育的重要论述； 11.习近平总书记关于文化的重要论述； 12.习近平总书记关于社会建设的重要论述。		
教学要求	1.教学过程中深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，介绍战略思维、辩证思维、历史思维、法治思维、创新思维、底线思维和系统观念的基本内涵；引导学生形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当； 2.讲好中国故事，引导学生深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想所彰显的坚定理想信念，展现的真挚人民情怀，贯穿的高度历史自觉，体现的鲜明问题导向，充满的无畏斗争精神，饱含的深厚天下情怀； 3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形		

	式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力； 4.课程综合成绩包括终结性考试成绩和过程性考试成绩两部分，其中终结性考试成绩（即期末教学考核）占课程综合成绩的60%，过程性考核成绩（实践课参与、平时表现、作业、德育等）占40%。		
课程代码	GB00007、GB00025	课程名称	大学生心理健康教育（1）（2）
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	22	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 进一步增强自信心和耐控性，培养乐观积极的生活态度和顽强的意志品质，发挥主观能动性，超越不足，不断完善自我，增强自信心，在积极心态下创造性地生活。 **知识目标：** 知道心理健康基本知识，理会大学生心理健康的标准，了解大学生容易出现的心理问题，掌握基本的心理调适方法，培养良好的心理素养，为全面发展提供良好的基础。 **能力目标：** 能运用大学生心理健康标准对自己的心理现状进行评估，及时发现自身存在的心理问题，并能据此进行有效调节，提高自我认知能力、环境适应能力、以及心理调适能力。		
主要内容	本课程主要分为十一模块内容： 1.大学生心理健康教育绪论； 2.大学生职业生涯规划； 3.正确的自我认知； 4.健全人格的塑造； 5.学会学习和创造； 6.有效的情绪管理； 7.应对压力和挫折； 8.优化人际交往； 9.邂逅美好爱情； 10.预防精神障碍； 11.敬畏神圣生命。		
教学要求	1.本课程运用活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源的不同，根据教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，引导学生通过参与、合作、感知、体验，分享等方式获得成长； 2.教师要充分利用好各种线上教学资源，以及学校的团体活动室，提高学生的心理调适能力。		
课程代码	GB00008	课程名称	军事理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.激发爱国情感，培养社会责任感； 2.增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高综合国防素质。 3.坚定为建设强大国防贡献力量的理想信念。 **知识目标：** 1.了解基本的军事基础知识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因。		

	2.了解习近平强军思想，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就； 3.正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观； 4.了解信息化装备的内涵、分类及对现代作战的影响。 **能力目标：** 1.能够用科学的看待问题的视角，深刻认识当前我国面临的安全形势。 2.能运用所学军事理论知识分析解决现实军事领域军事高技术和信息化战争的基础理论、基本知识的基本问题。		
主要内容	本课程内容按照教育部、中央军委国防动员部联合制定的《普通高等学校军事课教学大纲》（2019）设计而成，分为五大部分： 1.中国国防； 2.国家安全； 3.军事思想； 4.现代战争； 5.信息化装备。		
教学要求	1.课程教学坚持以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为依据，全面贯彻党的教育方针，新时代军事战略方计和总体国家安全观，国绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力屋服务； 2.以学生为中心，聚焦学生国防观念的培养，采取线上线下混合式教学方式，坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主要作用，重视信息技术和幕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。		
课程代码	GB00009	课程名称	军事技能
课程性质	必修	总学时	112
理论学时	0	实践学时	112
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、集体主义观念。 **知识目标：** 认识并学习军事基本技能，掌握基本技能要点。 **能力目标：** 加强组织纪律性，提高学生的国防素质与能力。		
主要内容	本门课程主要包括以下四部分的内容： 1.共同条令教育与武练：共同条令教育、分队的队列动作、现场教学； 2.射击与战术式练：轻武器射击、战术； 3.防卫技能与战时防护训练：格斗基础、战场医疗教护、核生化防护服； 4.战备基础与应用试练：战备规定、紧急集合、行军投练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测。		
教学要求	本课程采用集中真练、集中实践的形式教学，学校成立学生军训教导大队，从学生军训教导大队成员中选技队员担任教练员，在校内外集中组织实施。学校成立军训团，按营、连、排编队，试练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施汇。		
课程代码	GB000010、GB00011、GB00012、GB00013、GB00014	课程名称	劳动教育（1）、（2）、（3）、（4）（5）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	52	实践学时	16

课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和认真负责、爱岗敬业的劳动态度； 2.树立正确的劳动观念， 体会劳动创造美好生活，热爱劳动，尊重普通劳动者，形成良好的劳动习惯和品质， 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神； 3.培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。 **知识目标：** 1.准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能 水平的培养要求，掌握满足日常生存发展需要的基本劳动知识； 2.理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。 **能力目标：** 1.具备满足生存发展需要的必备劳动能力，体认劳动不分贵贱； 2.提高职业劳动技能水平，增强劳动自立自强能力。		
主要内容	本课程围绕学校“为党育人、为国育才、为教育师”的办学宗旨，秉承“立德树人、教书育人”的校训，结合师范专业特点设定教学内容，主要包括以下内容： 1.持续开展日常生活劳动。 2.定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、 为他人提供相关公益服务。 3.依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动。 4.开展“大国工匠进校园”“优秀毕业生报告会”“优秀劳模宣讲会”“劳动安全和法规”等专题讲座。		
教学要求	1.要围绕劳动精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验； 2.要将劳动教育全面融入公共基础课，要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。专业课在进行职业劳动知识技能教学的同时，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致工作态度； 3.要将劳动素养纳入学生综素质评价体系。以劳动教育目标、内容要求为依据，将过程性评价和结果性评价结合起来，健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法，发挥评价的有人导向和反馈改进功能； 4.要建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍。根据学校劳动教育需要，明确劳动教育责任人，配齐劳动教育必修课教师，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。保持教师队伍的相对稳定性： 5.要充分发挥教职员工特别是班主任、辅导员的作用，利用共青团、党组织以及学生社团等各方面的力量，合力开展劳动教育实践活动。		
课程代码	GB00015、GB00016	课程名称	大学语文（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	66
理论学时	54	实践学时	12
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	**素质目标:** 1.浸润革命精神，厚植家国情怀，增强责任担当，做有理想信念的人； 2.感受先贤魅力，塑造高尚品格，培育宽广情怀，做有道德情操的人； 3.坚定文化自信，传承中国文化，培育工匠精神，做有扎实学识的人； 4.感悟人生智慧，懂得为人处事，学会感恩怀德，做有仁爱之心的人。 **知识目标:**		

	1.能掌握基本的语文学科知识：了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、鉴赏文学作品的基本方法，领略国学经典之美； 2.结合教师资格证考证，着重掌握中国历朝历代的文学文化常识，掌握论说文的写作方法及其技巧。 **能力目标：** 1.对不同体裁文学作品具有一定的阅读、理解、鉴赏及评析能力，能较深刻地把握文学作品内涵。 2.具备较强的口语及书面表达能力，口头表达时能做到用语准确、主旨突出、条理清晰、大方得体；书面表达能做到规范准确、言之有物、言而有文。
主要内容	1.阅读与鉴赏。精选中国历代经典文学作品为讲授对象，采用专题的形式，每个专题精选篇目展开讲解，所选篇目涵盖政治、社会、历史、自然等方面。 2.应用文写作。针对各专业学生特点及职业要求，设计求职简历及调查报告的撰写，掌握两种应用文的基本结构及写作技法，学会撰写规范的求职简历及调查报告，提升职业素养。 3.口语与交际。在实践活动课程中设计了诗歌朗诵会与即兴演讲，培养学生在理解基础上有感情地朗诵及逻辑清晰，完整有序地进行即兴演讲的能力。
教学要求	1.在教学中力求以文本带动知识，引导学生理解母语的造字构词、措句成篇、情辞声韵之妙；通过知识点的细化与深化，培养学生“言之有物，言而有序”地进行写作的能力；运用问题式、陈述式、发现式等教学方法，提高学生人文境界和审美能力，为其文化人格的健全和知识结构的良化奠定基础。 2.为兼顾学生的接受程度及课程的生动性，本课程在篇目讲解中不追求逐字解释，主要就每篇课文的精要之处进行重点讲解，并发挥主讲教师的专业优势，在加强课堂效果之余提高授课的学术性和前沿性，使学生对讲授内容产生兴趣，又能真正学到知识，具有一定学术眼光与研究意识，提高对中国文学的整体认识。 3.本课程不仅以提高学生文学文化素养和母语应用能力为目标，更要以中国语言、文学所体现的人文精神和优秀传统熏陶学生，帮助学生树立正确的世界观、人生观及价值观，传承优秀的民族文化血脉，增强爱国主义精神和中国特设社会主义文化自信。

课程代码	GB00017、GB00018	课程名称	大学英语（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	132
理论学时	92	实践学时	40
课程学分	8	考核方式	考试

课程描述	
课程目标	**素质目标：** 1.树立正确的世界观、人生观与价值观。 2.具有端正的英语学习态度、饱满的英语学习热情、良好的英语学习习惯。 3.坚定文化自信，主动积极讲述中国故事，继承与传播中国文化。 4.了解多元文化知识，汲取文化精髓，提升自身英语学科核心素养。 **知识目标：** 1.掌握必要的英语语音与 2700--3000 的常用英语词汇。 2.掌握基本的英语时态、语态、句子结构、语篇与语用知识。 3.掌握常用英语应用文体的基本结构及句式表达。 4.掌握英语语言学习基本策略与英语思维方法。 5.掌握必要的跨文化知识、职场文化、企业文化与中国传统文化。 **能力目标：** 1.能运用英语完成与职业相关的理解活动。 2.能运用英语完成与职业相关的表达活动。 3.能运用英语完成职场中的互动活动。 4.能在日常交际中熟练运用英语基本技能。 5.能运用英语进行教学设计与课堂教学。

	6.能运用英语讲述中国故事，传播中国文化。
主要内容	本课程内容主要包括以下模块： 模块一：职业与个人，包括人文底蕴、职业规划、 职业精神专题。职场 情境任务有求职应聘、文件处理、活动策划、活动组织、参访接待、市场调查等。 模块二：职业与社会，包括社会责任、科学技术、文化交流专题。职场情境任务有营销策划、电子邮件处理等。 模块三：职业与环境，包括生态环境、职场环境专题。职场情境任务有危机公关、交易善后等。
教学要求	1.教师在教学中践行 OBE 教学理念，提升学生英语学习获得感。 2.教师在教学中灵活采用任务型教学法、多媒体辅助教学法和情境教学法等多种教学方法，注重学生英语听、说、读、写、译基本语言技能的综合训练，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。 3.教师在课堂注重学生英语语言学习策略的培养，增强学生应用语言学习策略的意识，提升自主学习能力，增强学习效果。 4.教师在学生学法上主要运用合作、探究模式激发学生的学习兴趣、克服畏难情绪，引导学生积极参与课堂活动，培养合作意识与语言思维能力。 5.在教学硬件与软件方面，要求运用多媒体教室，制作精美课件，熟练运用教学平台，如学习通等教学软件开展线上、线下混合式教学，提高课堂实效。

课程代码	GB00019、GB00020、GB00021、GB00022	课程名称	大学体育与健康（1）、（2）、（3）、（4）
课程性质	必修	总学时	120
理论学时	22	实践学时	98
课程学分	7	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.培养顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质； 2.养成良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神； 3.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式； 4.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 **知识目标：** 通过体育理论知识的学习，认识体质、健康与体育的关系，为体育锻炼提供有效的指导，了解运动项目竞赛规则，提高竞技体育欣赏水平。 **能力目标：** 1.增强体质，提高运动能力，发展力量、速度、耐力、灵敏、协调等身体素质； 2.具体掌握两项以上运动项目的基本方法和技能； 3.能科学地进行体育锻炼，提高运动能力； 4.具备常见运动创伤的处置方法的能力。		
主要内容	本课程内容分为七个模块： 1.体育理论知识； 2.操类运动； 3.球类运动； 4.田径运动； 5.民族传统体育； 6.健康体适能； 7.“国家学生体质健康标准”的实施。		
教学要求	1.坚持“健康第一”和“终身体育”原则：教师以提高学生身心健康为主线，以增强学生体质为目标，在教学过程中充分发挥主导作用，尊重学生的主体地位，带动学生积极参与学习和锻炼的积极性；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2.采用灵活多样的教学方法，积极恰当的运用现代化手段，时刻重视学生兴趣		

	的培养和其他领域知识的渗透； 3.尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果。		
课程代码	GB00023、GB00024	课程名称	信息技术（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	16	实践学时	32
课程学分	3	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.培养理想信念坚定的专业人才； 2.提升个人信息素养； 3.在现实及虚拟空间中遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则； 4.具备较强的信息安全意识及防护能力。 **知识目标：** 1.掌握信息技术基础知识、计算机基础知识、网络基础知识。 2.熟练掌握计算机操作系统、办公软件、上网操作技能 **能力目标：** 1.培养技术应用能力； 2.掌握常用的工具软件和信息化办公技术； 3.能从信息化角度分析问题的解决路径，通过创新思维、具体实践使问题得以解决。		
主要内容	本课程主要包括以下内容： 1.文档排版； 2.电子表格； 3.演示文稿； 4.信息检索； 5.信息技术发展史； 6.新技术的应用及融合。		
教学要求	1.加强理实一体教学。理论课和实验课都在机房完成，采用大屏幕投影和服务端控屏技术，利用电子讲稿或教学课件进行理论讲授与操作演示，把计算机的基本理论、基础知识和基本技能有机结合起来，突出重点难点。以培养学生创新精神与动手实践能力为目的，教师严格课堂管理，严格平时成绩测试管理。采用“任务驱动教学法”，课前做好学习任务样张展示给学生，让学生对学习内容一目了然； 2.加强理论教学内容改革。对计算机部分基础理论知识内容进行实时更新，进一步拓展加深计算机网络方面内容，新增贴近实际工作、生活中的案例； 3.加强实验教学环节改革。运用任务驱动教学法，强化实训，强化实验课程教学，重视学生的计算机实际动手操作技能训练，培养学生掌握计算机新知识能力。		

2.公共基础选修课模块

（1）限选课：包括国家安全教育、创新创业教育、党史国史、大学生职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、马克思主义理论、大学美育、职业素养(含小学教师礼仪)、等 8 门课程，共计 10 学分。

课程描述如下：

课程代码	GD00001	**课程名称**	国家安全教育
课程性质	限选	**总学时**	17
理论学时	13	**实践学时**	4
课程学分	1	**考核方式**	考查

<table>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
树立起安全第一的意识。树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。
知识目标：
1.了解安全信息，相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。
2.掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规。
能力目标：
具备维护国家安全、社会安全和校园安全的基本技能。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本门课程主要包括以下 7 部分的内容：
1.法律法规、校纪校规；
2.应急知识、公共安全；
3. 珍惜生命、人生安全；
4.物品保管、财产安全；
5.防火知识、消防安全；
6.出行平安、交通安全；
7.校园环境、周边安全。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.教学内容应力求实践性、科学性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效；
2.在遵循教学规律的前提下，充分利用线上教学资源进行教学，讲究内容更新与方法创新相融合，课内教学与课外实践相结合，创设教育引导与行为实践的学习形态，更好地激发学生学习的主动性和参与性，提开教学实效，学以致用，知行合一。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GD00002</td><td>课程名称</td><td>创新创业教育</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>22</td><td>实践学时</td><td>10</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
树立科学的创业观，主动了解国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵守创业规律，积极投身创业实践。
知识目标：
掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。
能力目标：
具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程内容主要包括 3 大模块：
1.开启创新创业新篇章；
2.创新教育篇；
3.创业指导篇。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.课堂教学引导模块化、项目化、参与式和混合式教学，采取案例分析、情景模拟、小组计论、角色扮演、头脑风暴等方法，充分调动学生的积极性，主动性和创造性；
2.课程教学要求整合校内外相关资源，校内组织，开展灵活多样的活动。如：创业讲座、创业训练、创业大赛等；鼓励并支持学生创办并参加创业协会、创业俱</td></tr>
</table>

	乐部等社团活动。校外依托校企联盟、创业时化基地、大学生校外实或基地和创业基地等，开展学习参观、市场调查、项目设计、成果转化等创业实践活动； 3.配合教务处建立学校的《创新创业与技能竞赛学分加分管理》等制度，倡导学生积极参加创业类竞赛，培训与实践活动； 4.鼓励任课教师参与相关培式，取得“SYB 创业培训讲师”、“INB 创业培训讲师”、”网络创业培试讲师”、“模拟实真创业培试讲师”等证书。		
课程代码	GD00003	课程名称	党史国史
课程性质	限选	总学时	17
理论学时	13	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 运用唯物史观对中国共产党领导中国人民站起来、富起来、强起来的历史进程、重大事件、人物的分析，激发爱国主义情感和历史责任感使命感，坚定对马克思主义的信仰，增强“四个自信”，增强爱党、跟党走的自觉性。 **知识目标：** 了解中国共产党带领中国人民争取民族独立、解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务接续奋斗的历史，懂得新民主主义革命取代旧民主主义革命、人民共和国取代资产阶级共和国的历史必然性，懂得中国共产党领导中国人民走上社会主义道路的历史必然性；了解中国共产党和人民群众为救亡图存而进行的艰辛探索、顽强奋斗的历程及经验教训，认识历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放；了解开创和发展中国特色社会主义的伟大进程、伟大成就、重大意义 **能力目标：** 树立唯物史观，提高运用科学的历史观、方法论分析问题、解决问题的能力，警惕和反对历史虚无主义；能够依据史料与史实对史事表达自己的看法；能对同一史事的不同解释加以评析；能全面客观地评价历史人物、事件、现象；通过自主学习、小组合作探究等，培养合作精神和能力。		
主要内容	本课程主要分为四大模块内容： 1.夺取新民主主义革命伟大胜利 2.完成社会主义革命和推进社会主义建设 3.进行改革开放和社会主义现代化建设 4.开创中国特色社会主义新时代		
教学要求	1.本课程教学时，应该注意结合中国近现代史的发展，着力阐明中国共产党发展规律,总结中国共产党每个历史阶段的基本经验、教训。同时,在论述中国近现代史的基本问题时,还要注意联系社会上流行的有关思潮,联系大学生经常关注或者感到困惑的重大问题,有针对性的说明有关的历史情况,着重从正面分析；注意培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。 2.以学生为主体，建议采用任务驱动教学法、案例教学法、合作探究法。 3.课前 5 分钟进行一个“红色故事”的宣讲，通过一个个鲜活生动的人物、事件让学生体会到中国共产党的伟大。 4.实行多元化的评价体系，既有教师点评，也有学生的自评、互评；既有课后总结性评，也有课中过程性评。本课程学生总评成绩由平时成绩和期末考试成绩两		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">部分组成， 其中平时成绩（课堂出勤、 回答问题、 平时作业、 小组讨论等）占40%， 期末试卷成绩占60%。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GD00004、GD00005</td><td>课程名称</td><td>大学生职业发展与就业指导（1）（2）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选</td><td>总学时</td><td>38</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>18</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，能把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。
知识目标：
1.了解职业生涯规划方法，把握职业选择的原则和方向；
2.基本了解职业发展的阶段特点，较为请晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；
3.掌握基本的职场市场信息，相关的职业知识，了解就业形势与政策法规；
4.掌握基本的求职信息、就业技巧等基本知识。
能力目标：
具备自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力，掌握信息获取与自我职业生涯管理技能，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1.职业发展：大学生活与职业发展，职业生涯规划理论、自我探索、工作世界探索、职业发展决策、职业素养拓展、综合实践；
2.就业指导：就业政策与形势、毕业去向的分析与选择、求职准备、应聘实务、求职心理调适、就业权益保护、职业适应与发展。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.将多媒体教学与职业生涯课课程相结合，在教学中根据所教的内容，灵活地将视听讲说结合起来，增强学生课堂学习的生动性；
2.教师应发挥主观能动性，充分开发事业有成的毕业生等德育资源，让学生以此为榜样，汲取成功的职业生涯经验，帮助学生更好的进行生涯规划；坚持理论与实践相结合，讲授与训练相结合。在课程理论讲授的基础上恰当安排实践训练活动，如：典型案例讨论，情境模拟训练，课堂小游戏，角色扮演、主题辩论、社会调查等。开展互动式的实践活动，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的口头表达、书面表达的能力，进一步深化学生的团结协作意识、职场适应和应变能力；
3.根据教学需要，组织学生开展生活规划等比赛，将教学场所移至赛场，通过层层预赛选拔，让更多学生参与进来。提高学生的学习积极性。寓教于赛，以赛促学，以赛促教；
4.以就业为导向，以提升学生综合就业能力为目标，突出对学生在校期间全过程就业指导；
5.加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念；
6.充分运用现代化技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练，动员学生全身心的参与。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GD00006</td><td>课程名称</td><td>中华优秀传统文化</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选</td><td>总学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>8</td><td>实践学时</td><td>8</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
热爱中国传统文化，具有较好的审美情趣，具有强烈的民族自豪感与文化自信心。
知识目标：
了解中国传统文学、哲学、美德等文化精髓及中国传统艺术、建筑等文化成果，熟悉中国传统节日、服饰及饮食文化，传承中国传统文化的基本精神。
能力目标：
能够从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象，能够把内在的文化素养在言行举止中体现出来。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要包括古代哲学思想，中国传统美德，古代文学，中国传统建筑，中国传统艺术，节日文化、服饰文化、饮食文化等 6 个模块（项目）和古代哲学思想之天人合一思想、贵和尚中思想、上善若水思想、大智若愚思想，中国传统美德之仁爱孝悌、勤劳节俭、明礼诚信、安贫乐道、浩然之气，古代文化之历史脉络、古代文学精神，中国传统建筑之庙堂殿宇、园林建筑、民居建筑、石桥建筑，中国传统艺术之书法、绘画、戏曲、雕刻、剪纸、皮影戏、刺绣，节日文化、服饰文化、饮食文化之服饰发展、食文化、酒文化、茶文化等 26 个任务。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.本课程以学生为本，培养学生对中国优秀传统文化的热爱，提高学生的民族自豪感和文化自信心；
2.开展案例教学、仿真教学、情景教学、讨论教学等，重视教法与学法的改革；
3.理论与实践相结合，结合中华传统文化的内容开展社会实践活动，重视过程育人。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GD00007</td><td>课程名称</td><td>马克思主义理论</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选</td><td>总学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>8</td><td>实践学时</td><td>8</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1.树立马克思主义世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰。
2.树立崇高理想和科学价值观的理念。
知识目标：
1.掌握马克思主义理论的基本观点 和基本理论。
2.明确马克思主义理论的科学性、时代性和创新性。
能力目标：
1.增强怀疑、批判、创新能力。
2.提高哲学思维能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1.哲学及马克思主义理论
2.世界物质性与实践
3.世界的联系与发展
4.社会基本矛盾
5.生产力、人民群众、文化在社会发展中的作用
6.认识活动
7.真理
8.价值与价值观</td></tr>
</table>

	9.人的自由全面发展		
教学要求	1.本课程以学生为本，强化学生对马克思主义理论的认识和理解，树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰； 2.要更新教育观念、创新教学方法。用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好新教材；以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量。		
课程代码	GD00008	课程名称	大学美育
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 完善自我情感、强调个性发展和体验， 产生积极的生活情趣和审美追求， **知识目标：** 1.了解大学美育的基本理论，掌握美的本质和美的特点； 2.了解美育的当代意义和美育思想的产生和发展，把握美育的任务，理解美育与德育、智育、体育的关系； 3.通过对自然美、生活美、艺术美、 文字美、辞章美和科技美六个部分的具体学习，丰富学生的人文知识和美感体验，提高对各类艺术形式的鉴赏能力。 **能力目标：** 通过学习艺术理论、鉴赏艺术作品， 参加艺术活动等美育课程提高人文素养，提升创造精神，提高感受美、 表现美、鉴赏美、创造美的能力，全面提升审美修养和素质。		
主要内容	1.美与美育 2.审美活动 3.自然美 4.生活美 5.艺术美 6.文字美 7.辞章美 8.科技美		
教学要求	1.本课程以学生为本，强化学生感受美、 表现美、鉴赏美、创造美的能力，全面提升学生的审美修养和素质。 2.要更新教育观念、创新教学方法。运用示范教学、情景教学、案例教学、模块化教学，采用启发式、参与式教学方法，充分采用信息化教学手段进行教学。		
课程代码	GD00009	课程名称	职业素养（含小学教师礼仪）
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 1.增强全面提高自身职业素质的积极性和自觉性。 2.树立正确的职业道德规范和专业素养意识。 3.增强对传统礼仪文化的认同与恪守，尤其是要将传统礼仪文化中的合理内核与社会主义核心价值观紧密结合起来，进一步从国家、社会、公民三个层面全面了解社会主义核心价值观的理论构架和科学体系，不断提升职业操守与道德标准，成		

	为新时代社会主义核心价值观的倡导者和实践者； **知识目标：** 1.了解教师职业内在的规范和要求。 2.理解职业素养的重要性。 3.明确成为合格教师应具备的职业道德修养和专业修养。 4.了解教师专业发展的标准。 5.初步了解中国礼仪文化，谙熟礼仪文化的起源与发展、内涵和形式、导向与功能等，知悉礼仪文化在小学教师人格塑造和职业发展中的重要性，自觉地将传统礼仪文化所倡导的公序良俗与现代社会人际交往中应遵循的“亲诚惠容”等基本原则有机地结合起来，以良好的礼仪意识建构起示范性与教育性、持续性与实用性兼美的职业品行； **能力目标：** 能够遵守教师职业道德修养，做好爱岗敬业。将教师礼仪的基本知识内化成做人做事的基本原则，根据自己在现实生活中不断转换的社会角色，随情境的变化而有效地表现出得体的礼仪修养，尤其是在将来的教育教学实践中，随时随地呈现出作为小学教师所应有的礼仪素质和礼仪风度。
主要内容	1.教师职业理想 2.职业素养 3.教师职业道德 4.教师专业成长 5.教师礼仪八大教学项目：8 大教学项目：教师礼仪概述；小学教师仪表礼仪；小学教师仪态礼仪；小学教师沟通礼仪；小学教师教学礼仪；小学教师校园礼仪；小学教师家庭和生活礼仪；小学教师涉外礼仪。
教学要求	1.本课程以学生为本，强化学生的教师职业素养，引导学生树立爱岗敬业的意识，培养学生养成精益求精的工匠精神和崇高的职业道德修养； 2.要更新教育观念、创新教学方法。运用示范教学、情景教学、案例教学、模块化教学，采用启发式、参与式教学方法，充分采用信息化教学手段进行教学。 3.教师礼仪的每一个模块都通过相应视频、图片做到直观教学，在直观教学中老师用导入、案例抛砖引玉，同学们围绕礼的核心“尊重，”结合实际各述已见，讲练结合。在不同的模板教学还要善于运用音乐做背景。 4.成立礼仪队，为了更好的起到礼貌语言与礼貌动作的示范作用；在学校的支持下成立了礼仪队。通过一系列的‘走进礼仪’“教师风采”等活动，很好的成为展示郴师我校学生形象和风采的窗口。 5.课堂外，通过网络和图书馆做到自主学习，通过主讲老师讲座提升礼仪素养，通过外请化妆师等专业人士提高自我形象认知，通过举办成人礼、拜师礼等仪式让礼仪精髓浸润在自己的一言一行、一举一动中。 6.本课程采取过程性考核 60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程代码	GD00010	课程名称	习近平总书记关于教育的重要论述
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	**素质目标：** 从习近平总书记教育重要论述中感悟总书记的教育情怀、人民情怀、责任担当，		

	形成以人民为中心的正确的教育观，铸牢教育初心使命，担当教育使命。 **知识目标：** 理解习近平总书记教育重要论述的时代背景和重大意义，掌握习近平总书记教育重要论述的主要内涵和内容，以及我国教育的总战略和目标任务，探究在实践中贯彻习近平总书记教育重要论述的方法。 **能力目标：** 正确运用习近平总书记教育重要论述指导专业学习和教育实践，促进教育理论和实践能力提升。
主要内容	本课程主要分为 5 大模块内容： 1.总论； 2.核心内涵——九个坚持； 3.教育的总战略和目标任务； 4.实现立德树人根本任务； 5.扩大教育对外开放。
教学要求	1.习近平总书记关于教育的重要论述从根本上回答了中国特色社会主义教育发展的一系列方向性、根本性、全局性、战略性的重大问题，为中国特色社会主义教育事业指明了前进方向，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。教师在教学中应着重体现课程内容的实际应用，阐明课程知识在师范生培养中的重要作用，激发学生的求知欲，充分发挥学生的主观能动性。教学强调对学生立德树人使命意识的培养，以教育的实施为重点，分析教育重要论述在教育实践中的具体要求和体现，重视理论联系实际。在教学模式上应突出学生的主体性，在教学活动中加强互动，加强学生之间的合作探究，同时注意教学目标中素质、知识、技能的三位一体； 2.以学生为主体，通过任务驱动、模拟体验、案例教学、合作探究等多种教学方法，掌握习近平总书记关于教育的重要论述基本理论及实践； 3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

（2）任选课：人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术等 4 类课程，共计 2 学分。

课程代码	GX10002	**课程名称**	大学英语口语
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：领悟中国灿烂文化的梢幅，掌握跟中华优秀传统文化相关的英文词汇、表达及句型。 2.能力目标：就具体文化现象或文化主题用英语进行有效口头、书面阐释和有效交际，实现语言与文化两个层面的输出。 3.素质目标：领悟中华优秀传统文化的丰富内涵，增强跨文化意识，培养学习齐的文化门信，提高思辨能力，培养创新意识、美感与情怀。		
主要内容	本课程从文化角度架起一座沟通中西的桥梁，用英文将中国文化的 概貌展现给学生，简要概括了中国的哲学宗教、传统节 11、建筑、饮食、 茶文化、神话等方面的知识，分析了某些表象的深层次文化内涵，展示 了我国灿烂丰富的文化。通过学习本课程可以使学生系统了解中国文化 的基本概况，电点掌握如何用英语表达中国文化的基本知识，提高独立 获取英文知识的能力，提高英文交际能力，从而进一步增强学生在对外 交流时的白信心。同时也弥补了英语教学中的中国文化缺失，顺		

	应了中 国“一带一路”战略发展的倡议，切实将中国文化教学融入到了高职英 语教学中。		
教学要求	了解中国传统文化的英文表达。用英语简单介绍中国儒释道中的主 要思想，用英语介绍中国传统节日，能够对比西方节日阐释中国节日文 化内涵。能用英语简单介绍中国传统建筑中蕴含的文化内涵，书写常德 著名景点导游词。能用英语介绍中国传统菜赤、介绍美食制作方法并录 制英文短视频。能用英语简单介绍茶叶，用英文介绍泡茶过程及品尝后 的感觉，能分享自己喜欢的神话故任并介绍其中蕴含的中国文化。		
课程代码	GX10019	**课程名称**	中国古诗文鉴赏
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解中国古诗文代表作家及经典作品，《诗经》《楚辞》、先秦散 文、《史记》、汉乐府、南北朝诗歌、唐诗与宋词、唐宋八大家散文、 元曲等部分及其应要作家依次讲授。 2.能力目标：培养学生热爱占典诗词曲赋，分享交流学习心得体会，学会鉴赏并 尝试创作。 3.素质目标：以诵读为切入点，引导学生学习中国古代诗文的优秀作品，同时向 学生较为系统地介绍中国古代诗文发展概况和基本知识，提高学生对古 代诗文阅读、分析和审美鉴赏能力，提升学生的人文素养，铸造民族品格。		
主要内容	1.《诗经》《楚辞》、先秦散文、《史记》、汉乐府、南北朝诗歌、 唐诗与宋词、唐宋八大家散文、元曲等经典作品。 2.屈原、司马迁、李白、杜甫、唐宋八大家等重要作家及其作品。		
教学要求	1.引导学生广泛涉猎经典作品，分享交流学习心得与体会，以古诗文鉴费为核心，重点突破古诗文名家名篇。 2.以专题式学习为主，采用学生推荐介绍作家作品及艺术技巧、师 生点评、教师补充讲解，以点带面涵盅文学史内容，并尝试模仿创作古 诗文作品。 3.建立网络课堂，适当借助多媒体课件和网络材料，充分运用现代 教学手段。鼓励学生在课外多利用手机或网络进行阅读及进行读书交流		
课程代码	GX10045	**课程名称**	法律与社会
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：基本了解民法典的知识体系逻辑结构，初步掌握民法的基本概念和基本理论，熟悉日常生活关系密切的民法规范，形成民法典“以人为本”的价值认同 2.能力目标：具有运用民法的妊本理论去评析日常生活中的民法案例的能力，具有自觉运用民法规范主张自己的权利和尊戊他人权利的能力 3.素质目标：引导学生养成尊法、学法、守法、用法的法律意识养，引导学生成为社会主义法的崇尚者、遵守者和捍卫者		
主要内容	本课程以《中华人民共和国民法典》为蓝本，从总则编、物权编、 合同编、人格权编、婚姻家庭编、继承编、侵权责任编，重点阐述自然 人享有哪些、人身权、财产权、人格权等权利，以及当上述权利受到侵 犯时的诂求权和救济权等。主要包括：出生和死亡、生命权、身体权、 健康权、姓名权、名称权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、所有权、 居住权、合同订 7、结婚和离婚、继承权、收养权、诉讼时效、侵权责 任等内容。		
教学要求	1.教学方法要求：结合高职学生的特点，借助视频、案例等形式，引导学生从		

	民法基本 理论的角度去观察、指导自己的生活，维护自己的合法权益。 2.教学评价要求：本课程的教学评价包括过程性评价和结果性评价，利用学习通对学生的学习过程做出过程性评价，通过期末考试得出结果性评价。 3.课程实训要求：主要给学生布置相关研究性学习任务，让学生运用民法典的相关理论进行案例分析，针对实际生活中遇到的问题进行思辨练习。		
课程代码	GX20001	**课程名称**	自然科学基础
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1．知识目标：了解我国科学技术事业的发展，掌握物理学、化学、生命科学、宇宙空间、数学及系统科学领域的研究成果；了解科普知识讲解和开展的相关知识； 2．能力目标：具备自然科学的基本研究方法，树立自然界的物质观；逐步建立对立统一、动态平衡的辨证观点； 3．素质目标：培养科学精神科学态度， 形成关注科学热点和科学前沿信息的意识，提高科学素养。		
主要内容	本课主要包括三个模块的内容： 1．科学与技术概论模块，包括科学、技术及其关系和中国的科学技术事业发展等内容。 2．分支学科基础概述，包括物理、化学、生命科学、宇宙空间、数学基础和系统科学等领域的相关内容。 3．科技传播与普及，包括科学知识的传播和普及等内容。		
教学要求	1．教师教学应紧密结合学生职业方向，采用讲授式、讨论式、探究式等多种教学方式，充分运用多媒体课件、音视项资料。Flash 动画等现代教育技术辅助教学，丰富和充实教学过程，激发学生学习兴趣。 2．借助我校科普讲解基地开展科普讲解实践，尽心为学生创设科学知识普及的情景，营造讲科学、用科学、受科学的氛围。		
课程代码	GX20017	**课程名称**	数学文化
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：全面了解数学历史的发展过程，了解中外数学家特别是中国数学家的生平事迹和对数学发展的贡献，能够以数学的、历史的眼光分析数学问题。 2.能力目标：初步学会翻译古代数学文献，能准确地用现代数学符号、语言表示古代算法模型;掌握重要的数学事件，理解主要的数学概念、思想、方法的形成过程，加深对学科脉络的理解。 3.素质目标：提升数学学科素养，发展辩证唯物主义科学史观，培养创新精神，涵养工匠精神,树立文化自信。		
主要内容	本课程分为五大模块：数与运算、式与方程、几何与推理、数形融合、数学的发展，五大模块贯穿了四条课程思政主线：中华优秀传统文化、中国古典数学名著、中国古代数学家的故事、数学学科素养。 1.数与运算：沿着数的起源、发展的轨迹，了解数的运算及数系扩充的历史发展过程。 2.式与方程：通过从算术到代数历史的学习，体会数学的抽象性与简洁性，掌握关于代数学形成、发展的一般规律；。 3.几何与推理：通过中西方几何学形成发展过程的介绍，了解几何定理的来源与历史，感受古代人民的几何思想和智慧。 4.数形融合：了解解析几何的发展历史，熟悉用几何学解释代数学法则的方法、原理及其历史由来，掌握用代数方法分析几何问题的思维。		

	5.数学的发展：了解中外古典名著中关于数列的经典问题，感受数学解法的巧妙；通过对集合思想、向量方法和矩阵思想的探究，了解现代数学的发展趋势。
教学要求	1.以丰富多彩的数学文化案例充实教学过程，鼓励学生通过课堂讨论、合作探究、课堂展示等方法赏析数学文化。 2.充分运用现代信息技术，比如视频、动画、文献资料以及在线课程资源辅助教学。 3.本课程采用线上线下混合式教学，课前、课中、课后均有测试和反馈，实现全程育人、全方位育人。

课程代码	GX20022	**课程名称**	化学与生活
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1．知识目标：了解化学与生产生活、社会和生产发展的重要关系；认识化学在社会发展中各方面的乖要应用。 2．能力目标：能够用观察、实验、查询资料等多种手段获取信息，并运用比较、分类、归纳、概括等方法对信息进行加工；提高学生对化学的兴趣，培养学生的实验动手能力。 3．素质目标：提高学生对化学的兴趣，培养学生的实验动手能力；了解化学与生活的关系，增强学生的自我保护意识，使学生能够正确对待生活中出现的化学危险，明白什么东西能用，什么东西不能用，应该怎样用，以保证生活的质量和安全。		
主要内容	本课主要包括七个模块的内容： 1. 化学与生命 2.化学与饮食 3.化学与日用品 4.化学与药物 5.化学与材料 6.化学与环境 7.化学与国防安全。		
教学要求	1..教学方法：以教师讲授为主、教师讲授与讨论相结合的教学方法， 以使用多媒体课件为主要教学手段，并配合相关视频。 2.教学评价：本课程的教学评价包括过程性评价和终结性评价，利用平时的课堂讨论对学生的学习过程做出过程性评价，通过期末考试得出终结性评价。 3 课程实训：课程实训为对于相关热点问题的探讨。		

课程 《排球》课程描述			
课程代码	GX30001	**课程名称**	排球
课程性质	选修课	**总学时**	36
理论学时	4	**实践学时**	32
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标: 拥有敢于拼搏、不服输的优良品质。 形成良好的团队精神、勇于创新的工匠精神和爱国担当。 培养终身体育态度和习惯，全面落实立德树人的根本任务。 速度、力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。 2.知识目标 学习排球的基本技、战术，了解排球的基本规则和练习方法，加深对排球运动的理		

	解。 3.能力目标 排球运动能力、欣赏能力和学习的能力得到提高。 创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用排球运动进行身体锻炼和比赛，能进行排球游戏的组织和编排。
主要内容	本课程主要分为六个模块内容：排球运动简介、排球的基本技术（发球、接发球、传球、垫球、拦网、扣球等）、基本战术、竞赛规则、排球竞赛实战、排球游戏的创编、组织。
教学要求	1．坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理的运用现代化教学手段，以提高学生排球技、战术为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2．尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果； 3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程　《篮球》课程描述			
课程代码	GX30003	**课程名称**	篮球
课程性质	选修课	**总学时**	36
理论学时	4	**实践学时**	32
课程学分	2	**考核方式**	考查
课　程　描　述			
课程目标	1.素质目标: 拥有勇敢顽强，果断机智的优良品质。 形成良好的团队精神、勇于创新的工匠精神和爱国担当。 培养终身体育态度和习惯，全面落实立德树人的根本任务。 速度、力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。 2.知识目标 学习篮球的基本技、战术，了解篮球的基本规则和练习方法，加深对篮球运动的特点和篮球文化的理解。 3.能力目标 篮球运动能力、欣赏能力和合作学习的能力得到提高。 创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用篮球运动进行身体锻炼和比赛，能进行篮球操的编排和篮球游戏的组织。		
主要内容	本课程主要分为六个模块内容：篮球基本理论、篮球的基本技术（运球、传接球、投篮、上篮）、基本战术、竞赛规则、篮球竞赛、大课间活动篮球操的创编和篮球游戏的创编、组织。		
教学要求	1．坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理的运用现代化教学手段，以提高学生篮球技能为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2．尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果； 3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。		

课程　《乒乓球》课程描述			
课程代码	GX30005	**课程名称**	乒乓球
课程性质	选修课	**总学时**	36
理论学时	4	**实践学时**	32

课程学分	2	考核方式	考查
课　程　描　述			
课程目标	1.素质目标: 拥有敢于拼搏、果敢、积极的优良品质。 形成良好的配合精神、精益求精有爱国担当。 培养终身体育态度和习惯，全面落实立德树人的根本任务。 速度、力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。 2.知识目标 学习乒乓球的基本技、战术，了解羽毛球的基本规则和练习方法，加深对乒乓球运动的理解。 3.能力目标 乒乓球运动能力、欣赏能力和学习的能力得到提高。 创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用乒乓球运动进行身体锻炼和比赛，能进行乒乓球游戏的组织和编排。		
主要内容	本课程主要分为六个模块内容：乒乓球运动简介、乒乓球的基本技术（移动步伐、发球、推球、削球、挑球、扣杀球等）、基本战术、竞赛规则、乒乓球竞赛实战、乒乓球游戏的创编、组织。		
教学要求	1．坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理的运用现代化教学手段，以提高学生乒乓球技、战术为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2．尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果； 3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程　《羽毛球》课程描述			
课程代码	GX30006	课程名称	羽毛球
课程性质	选修课	总学时	36
理论学时	4	实践学时	32
课程学分	2	考核方式	考查
课　程　描　述			
课程目标	1.素质目标: 拥有敢于拼搏、果敢、积极的优良品质。 形成良好的配合精神、精益求精有爱国担当。 培养终身体育态度和习惯，全面落实立德树人的根本任务。 速度、力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。 2.知识目标 学习羽毛球的基本技、战术，了解羽毛球的基本规则和练习方法，加深对羽毛球运动的理解。 3.能力目标 羽毛球运动能力、欣赏能力和学习的能力得到提高。 创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用羽毛球运动进行身体锻炼和比赛，能进行羽毛球游戏的组织和编排。		
主要内容	本课程主要分为六个模块内容：羽毛球运动简介、羽毛球的基本技术（移动步伐、发球、接发球、击高远球、挑球、扣杀球等）、基本战术、竞赛规则、羽毛球竞赛实战、羽毛球游戏的创编、组织。		
教学要求	1．坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理的		

	运用现代化教学手段，以提高学生羽毛球技、战术为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2．尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果； 3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程 《健美操》课程描述

课程代码	GX30007	**课程名称**	健美操
课程性质	选修课	**总学时**	36
理论学时	4	**实践学时**	32
课程学分	2	**考核方式**	考查

课 程 描 述

课程目标	1.素质目标 拥有勇敢表现、积极进取、与时俱进的优良品质。 培养强身健体的终身体育意识，全面落实立德树人的根本任务。 力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。 2.知识目标 学习健美操的基础动作和表演套路，了解健美操学练方法和竞赛规则，加深对健美操项目的理解。 3.能力目标 健美操的运动能力、欣赏能力和学习能力得到提高。 创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用健美操进行身体锻炼和表演，能进行健美操的教学和套路的编排。
主要内容	本课程主要分为五个模块内容：健美操基本知识、基本步伐、健美操套路、健美操竞赛规则、健美操创编与表演。
教学要求	1．坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理的运用现代化教学手段，以提高学生健美操运动力能为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2．尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果； 3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程代码	GX40008	课程名称	中外音乐史与音乐鉴赏
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	1	考核方式	考查

课程描述

课程目标	知识目标：掌握音乐欣赏的基本理论和方法，学习经典声乐作品、作曲家的创作风格及演唱者的声乐演唱方法，提高审美能力和艺术欣赏水平。 能力目标：提高审美能力和艺术欣赏水平。 素质目标：从而提高人文艺术素质，激发学生爱国主义热情和精神，树立民族自信心，弘扬民族文化。
主要内容	1.中国民歌赏析 2.西方音乐发展史概述 3.交响乐队的组成、编制，通俗歌曲乐队编制。 4.简单的交响曲欣赏 5.大量声乐作品的演唱分析

	6.通俗唱法发声技巧
教学要求	1．教师在教学中始终坚持马克思主义立场、观点和方法。坚定不移维护党中央权威和集中统一领导； 2．儿童歌曲在弹奏时要注重音准无误、旋律流畅、伴奏自然和谐； 3．儿童歌曲在演奏时强调情绪的渲染性，要将歌曲本身所表达的情绪特点展现出来，弹唱合一、协调、自然。

课程 《武术》课程描述			
课程代码	GX30009	**课程名称**	武术
课程性质	选修课	**总学时**	36
理论学时	4	**实践学时**	32
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标 弘扬中华优秀传统文化，拥有敢于拼搏、勇敢进取的优良品质和爱国担当。 培养强身健体的终身体育意识，全面落实立德树人的根本任务。 力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。 2.知识目标 学习长拳和太极的基础套路，了解武术学练方法，加深对武术项目的理解。3.能力目标 武术运动能力、欣赏能力和学习的能力得到提高。 创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用武术运动进行身体锻炼和表演，能进行武术动作的教学和套路的编排。		
主要内容	本课程主要分为四个模块内容：武术基本知识、长拳的基本技术和套路学习、太极的基本技术和套路学习、武术套路创编与表演。		
教学要求	1．坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理的运用现代化教学手段，以提高学生武术项目运动力能为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2．尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果； 3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。		

课程代码	GX30010	**课程名称**	民族传统体育
课程性质	选修课	**总学时**	36
理论学时	4	**实践学时**	32
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标 弘扬传统文化，拥有敢于拼搏、勇敢进取的优良品质和爱国担当。 培养强身健体的终身体育意识，全面落实立德树人的根本任务。 力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。 2.知识目标 学习长拳或太极拳的基础套路、毽球和民间体育游戏，了解武术的学练方法，加深对民族传统体育的理解。 3.能力目标 运动能力、学习能力和游戏组织能力得到提高。 学以致用，能运用传统体育项目进行身体锻炼和游戏。		
主要内容	本课程主要分为三个模块内容：长拳或太极拳的基本技术和套路学习、毽球、		

	民间传统体育游戏。
教学要求	1．坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理的运用现代化教学手段，以提高学生民族传统体育项目运动力能为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，弘扬中华传统文化； 2．尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果； 3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程代码	GX40023	课程名称	形体舞蹈
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	知识目标：了解中国古典舞、儿童民族民间舞蹈的风格特点，了解军民鱼水情相关的舞蹈； 能力目标：掌握儿童民族民间舞蹈的基本技能，并能进行独立的表演； 素质目标：培养学生对中国舞蹈的学习兴趣，理解并热爱中国舞蹈文化，加深对军民鱼水情相关舞蹈的喜爱之情。		
主要内容	本课程主要包括三个方面的内容：1．儿童舞蹈赏析；2．儿童节目作品训练；3.儿童舞蹈创编。		
教学要求	1．运用数字化教育技术应用辅助教学，如各种影像资料、网络资料，音响设备，使学生更为直观的了解中国古典舞及各民族的舞蹈文化背景、风格特点等来激发学生学习兴趣； 2．尊重学生的自尊心，培养学生的自信心，养成良好的学习态度。		

课程代码	GX40012	**课程名称**	音乐作品欣赏
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握中外音乐在形式 及内容上的特征，介绍、欣赏中 外各时期、各类型的经典音乐作 品，扩展学生的音乐欣赏范围及 欣赏能力。 2.能力目标：使学生具备分析各类 不同体裁音乐作品的能力，从而扩展学生的视野，增强学生的艺 术素养以及对艺术类的认识。 3.素质目标：感受我国不同民族的 文化内涵，欣赏不同地域的文 化，感受大自然的美好，建立良 好的人生观、世界观和道德观。		
主要内容	音乐作品欣赏课是面向表演艺术 专业的学生必修课之一，是 一门音乐综合课程，是学生 学习音乐的前导课，从音乐 语言、民歌、器乐、声乐等 方面进行一般性介绍，目的是提高学生基本素质： 1.民歌欣赏 2.艺术歌曲欣赏 3.合唱作品欣赏 4.歌剧、音乐剧欣赏 5.民族器乐作品欣赏 6.西方器乐作品欣赏 7.室内乐欣赏 8.交响乐欣赏		
教学要求	在课堂讲授中，采用音响 设备和投影设备，必要时 用多媒体辅助教学。根据 广大学生的爱好结合中 外音乐发展史来满足学 生的学习鉴赏要求，系统 讲解与欣赏		

	中外音乐发 展史的艺术成果，并通过 实践环节培养学生赏析 的能力。选出具有代表性的，能正确引领学生的艺 术价值观以及正确理解 人类文化的发展历程。

3．专业基础必修课程

本专业开设教师职业道德与教育政策法规、现代教育技术、普通话训练与测试等 15 门专业基础课程，共计 35.5 学分，课程描述如下：

课程代码	ZJ30401	课程名称	小学教师职业道德与教育政策法规
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	24	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标： 1.具有正确的学生观、教师观、教育观和相应的教育情怀、法治精神和行为； 2.强化职业认同、宗教信念和大爱情怀的师德师魂的培育； 3.逐步认同师德规范要求，理解并确立教师职业道德与法律法规理念，形成自律和谐的课堂； 4.学会以德立身、以德施教、以德育德,在不断加强道德修养中，形成对教师职业正确的态度和行为。 知识目标： 1.具有理解学生、教育学生和发展自我的师德与法规知识和技能； 2.了解教师职业道德与法律法规的基本原理，掌握理解师德规范与教育政策法规的基础知识，能够发展以生为本、以德为先、终身学习的能力和综合素养与人的能力； 3.能够对教师职场中的职业道德与法律法规问题及现象进行分析和评价； 4.学会法治思维，具备依法治理教育的能力，懂得防范校园法律风暴。 能力目标： 1.具有观摩、参与和研究教育实践的经历和体验； 2.学会反思，具有运用批判性思维方法，学会分析和解决法治问题； 3.理解学习共同体的作用，具有团队协助精神，具有小组互助和合作学习体验； 4.坚持团队协助精神，具有小组互助合作学习的体验； 5.坚持情景浸润，践行师德，情能兼修。 6.走进中小学幼儿园，学习教书育人楷模、教育名家的先进事迹，通过了解名师成长的故事，体验立德树人、成为“四有”好教师的重要性和必要性，从而更好地理解教育工作的重要意义，形成教师的专业情怀。		
主要内容	本课程基于师生学校职场生活，以各种现实案例为载体，依据《教师教育课程标准（试行）》、中小学幼儿园教师专业标准、专业认定标准、教师资格证考试大纲要求和师德培训管理规定而设计教学内容。主要分为教师职业道德和教育政策法规两篇，教师职业道德篇主要包括教师职业道德概述、立德树人与好教师标准，教师职业道德规范、教师职业道德准则、教师的仪表与交往行为规范、教师教学中的道德、信息化环境下的教师职业道德规范、班主任工作中的道德。教育政策法规主要包括教育政策法规概述、教师职场中的政策法规、学生教育中的政策法规、学校治理中的政策法规、主要政策法规解读等内容。		
教学要求	1．该课程采用线上线下混合教学模式，为满足师生教育教学的实际需要，将组建教学团队建立学习资源库； 2．学习评价成绩注重过程考核，采取闭卷考试。采用百分制，平时成绩占比 30％，理论闭卷考试占比 70％。		

<table>
<tr><td>课程代码</td><td>ZJ30402</td><td>课程名称</td><td>小学生心理健康教育</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>18</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>6</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
初步形成作为一名现代小学教师应具备的心理健康教育观，提高自身的心理品质，并使学生得到很好的自我感悟和成长，具备一定的理论素养，能够初步开展学校心理健康教育工作。
知识目标：
了解小学生心理健康教育的基本内涵、原则、主要任务和方法，了解学校心理健康教育的发展简史，了解影响小学生心理健康的因素，掌握小学生心理健康教育活动的内涵、特点和设计原则，了解小学生心理咨询的概念和相关理论。
能力目标：
能够以现代心理健康的理念为指导思想开展小学生心理健康教学工作，能够结合小学生心理健康活动课的目标、原则、内容、实施方法和途径，设计小学不同年级的学校心理健康教学工作方案，能够查阅分析学校心理健康教育方面的文献资料，能够在实习过程中将学校心理健康教育的相关知识加以运用。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程的主要教学内容分为三大部分：
1．小学生心理健康教育概论；
2．小学生心理健康教育活动课；
3．小学生心理咨询。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1．教师在教学中采用基于工作过程导向的教学模式，在教学方法上采用任务驱动法、练习法、演示法、讲授法、讨论法、案例分析法等，在学习方法上采用自主学习、探究学习和合作学习；
2．在教学条件上，配备团队活动室和微格教室；同时需要与小学进行合作交流。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZJ30403</td><td>课程名称</td><td>小学生生理卫生</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>17</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>10</td><td>实践学时</td><td>7</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>1</td><td>考核方式</td><td>考试</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
具备较高的卫生保健和心理调节能力；具备自我学习和自我提高的意识。
知识目标：
1.掌握人体的基本形态、结构知识；
2.掌握小学生十大系统及感觉器官的特点及保健要点；
3.掌握小学生常见病的病因、表现及预防。
能力目标：
1.具备运用生理学知识指导小学生开展生理保健活动的能力；
2.初步具备运用营养学基础知识及配餐原则对小学生食谱进行分析，评价的能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课主要包括五个方面的内容：
1．人体基本形态和结构；
2．小学生十大系统及感堂器官生理解剖特点及保健；
3．小学生生长发育规律及影响因素；
4．小学生膳食营养搭配与健康；
5．小学生常见疾病、意外的预防与处理。</td></tr>
</table>

教学要求	1．按照课程标准，全面把握好课程深度、广度、教学进度和教学内容的重难点，注意各章节之间的联系，加强对知识的理解； 2．紧密结合学生就业岗位，注重实用性，体现实践性，加强小学生生理卫生知识的应用，为维护儿童身心健康，科学地开展教育教学管理奠定基础； 3．讲授应当细致，理论阐述准确，概念清楚，详略得当。条理清晰，重难点突出，针对不同教学内容，总结改进教学方法，尽量采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法； 4．熟练使用现代现代化教学手段，做到图、文、声、像并茂，提高教学效率。

课程代码	ZJ30404	课程名称	小学教育研究方法
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	9	实践学时	9
课程学分	1	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	素质目标： 形成研究型教师的职业感和使命感，对教育研究有丰富的热情，乐于发现问题、解决问题、撰写研究报告，树立“研究型教师”的责任感和使命感。 知识目标： 1.知晓教育研究的基本过程以及各个环节的基本要求，领会教育研究的基本方法，以及各个方法的操作要求； 2.明确数据处理的基本方法以及研究报告撰写的基本要求。 能力目标： 能够快速准确地发现小学教育教学中存在的问题，并能根据问题进行研究过程的有效设计，学生能根据研究问题与过程选择合适的研究方法并进行研究，能有效收集研究数据，分析数据，并形成相应的研究报告，不断提升自己的研究能力。
主要内容	本门课程主要包括以下三大部分的内容： 1．教育研究的设计：教育研究方法概述、教育研究选题与设计、文献检索与综述； 2．教育研究的实施：教育调查研究，教育个案研究、教育行动研究、教育经验总结、教育叙事研究； 3．教育研究报告的撰写：研究资料的整理与分析、研究报告的撰写、学术规范与学术失当。
教学要求	1．教师通过讲授法、案例分析法呈现课程的基本原理与方法，引导学生通过小组讨论、实践练习、课堂展示、合作交流或明确教育研究的基本过程与方法；2．与小学教育专业学生的“教育认识实习”、“教育岗位实习”，自考论文写作等实践教学紧密相连；3．提前与图书馆电子阅览室，实训楼机房进行联系，为学生提供实际练习的场所与工具。

课程代码	ZJ30405	课程名称	当前教育改革新动向
课程性质	必修	总学时	9
理论学时	7	实践学时	2
课程学分	0.5	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	素质目标： 形成研究型教师的职业感和使命感，对教育研究有丰富的热情，乐于发现问题、解决问题、撰写研究报告，树立“研究型教师”的责任感和使命感。 知识目标： 知晓教育研究的基本过程，以及各个环节的基本要求；学会教育研究的基本方法，以及各个方法的操作要求；明确数据处理的基本方法以及研究报告撰写的基本要求。 能力目标：能够快速准确地发现小学教育教学中存在的问题，并能根据问题进行研

	究过程的有效设计；学生能根据研究问题与过程选择合适的研究方法并进行研究，学生能有效收集研究数据，分析数据，并形成相应的研究报告，不断提升自己的研究能力。
教学要求	1．教师通过讲授法、案例分析法呈现课程的基本原理与方法，引导学生通过小组讨论、实践练习、课堂展示、合作交流或明确教育研究的基本过程与方法：2．与小学教育专业学生的“教育认识实习”、“教育实习与研究”，自考论文写作等实践教学紧密相连：3．提前与图书馆电子阅览室，实训楼机房进行联系，为学生提供实际练习的场所与工具。

课程代码	ZJ30406、ZJ30407	课程名称	儿童文学(1)、(2)
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	36	实践学时	28
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素质目标：提高阅读理解能力，开拓思维，提升自学能力。 知识目标：掌握儿童文学基础知识，具备阅读、鉴赏、分析、评价古今中外优秀的儿童作品的方法。 能力目标：具有适应实际工作需要的阅读能力、写作能力、语言交际能力和自主学习的能力，从而为将来的教育教学打下坚实的基础。		
主要内容	1．基本理论模块，包括儿童文学的基本原理，历史发展和文本特征： 2．基本文体模块，包括儿歌、儿童诗、童话、寓言、儿童故事、儿童小说、儿童散文、儿童科学文艺、图画书和儿童戏剧文学等方面的内容： 3．教学应用模块，包括儿童文学的编创和阅读指导等方面的内容。		
教学要求	1．掌握儿童文学相关的理论，阅读大量的中外优秀儿童文学作品； 2．针对不同文体的儿童文学作品要学会运用相应的方法进行分析和理解； 3．培养儿童文学创作实践的能力，培养学生分析作品、评价作品、讲授作品和创编作品的能力； 4.加强思政教育，培养思政素养和人文品质。		

课程代码	ZJ30408、ZJ30409	课程名称	高等数学（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	40	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素质目标： 1．具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的能力。 知识目标： 1.了解微积分的发展史，认识微积分的重要性、抽象性、实用性，进而认识科学发展的一般规律； 2.理解极限、导数、微分、不定积分的概念，掌握相关的运算法则，并能够熟练计算与应用。 能力目标： 1．掌握基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程。		
主要内容	本课程要分五大模块：1．函数；2．极限与函数；3．导数与微分；4．中值定理与导数的应用；5．不定积分。		
教学要求	1．教学采取项目驱动教学方法，结合讲授式、练习式、讨论式、启发式等教学方式，提高学生学习高等数学的兴趣； 2．采用 SPOC 线上与线下相结合的混合式教学模式，课内与课外练习相结合的方		

	法，使学生掌握微积分相关知识，提高数学素养。		
课程代码	ZJ30410	课程名称	现代教育技术
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	10	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标： 1.培养学生的协作互助、开拓创新等意识，培养学生的教师职业能力提高学生的信息素养和信息技能； 2.培养学生自主学习、终身学习的能力。 知识目标： 1.了解现代教育技术的基本概念、发展历程、理论基础等； 2.了解师范生需要具备的现代教育技术能力。 能力目标： 1.熟悉现代教育技术环境，掌握现代教育技术环境下符合道德规范的教学设计、应用与评价； 2.掌握 PPT 课件的设计与制作，为有效实施信息技术与课程整合做准备。		
主要内容	1．现代教育技术概述： 2．现代教育技术环境： 3．现代教育技术环境下的教学设计、应用与评价： 4．多媒体课件设计与制作； 5．认识 Powerpoint； 6．制作 PPT 基础案例《静夜思》： 7．课件放映与发布： 8．制作 PPT 学科课件实例。		
教学要求	1．教师在教学中采取以师范生的职业能力为导向，基于在线开放课程辅助教学，实践部分采取项目教学、任务驱动、场景模拟等多种方法，激发学生兴趣，提高教学质量； 2．在多媒体网络机房授课，要求计算机安装 Office 2016、Photoshop CS6 等软件。		
课程代码	ZJ30411	课程名称	多媒体设计与课件制作
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	12	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：培养学生形成良好的信息素养。 知识目标：计算机文化意识，较熟练的实践动手操作技能。 能力目标:能够运用多媒体元素在 PowerPoint 制作简单适用的小学课程教学课件。		
主要内容	1. 多媒体课件相关基本概念； 2. 多媒体素材类型及处理关键技术； 3. PowerPoint 集成多媒体元素制作课件综合应用； 4. 教学过程注重知识技能，以实用、够用为原则。		
教学要求	1．注重文本、声音、视频、图片素材的处理技术训练； 2．课件实例侧重片断教学实例的制作。		

课程代码	ZJ30412、ZJ30413	课程名称	普通话(1)、（2）
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	28	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：培养学生对祖国语言的热爱，提高学生的职业素养和就业竞争力。 知识目标： 1．掌握普通话语音的基本理论以及普通话声、韵、读、音变的发音要领； 2．具备较强的方音辨别能力和自我语言辨正能力，能用标准、流利的普通话与人进行交流。 能力目标：能顺利通过普适话水平测试并达到二级乙等及以上水平。		
主要内容	本课程主要包括普通话语音训练和普通话水平测试两大模块。具体内容包含：普通话训练与测试概述、声调、声母、韵母、音变、朗读短文、命题说话、应试指导、机辅测试辅导、模拟测试十个方面。		
教学要求	1．从学生实际出发。从普通话试练与考核的要求出发，抓重点、难点，教学时深入浅出、因材施教，根据学生普通话水平的现状开展针对性教学与辅导，精讲多练；2．采用线上与线下教学相结合，课内与课外试练相结合，平时与期末测验相结合的方法，帮助学生矫正普通话的发音和表达，顺利通过普通话水平测试，为学生职业能力的培养和职业素质的养成提供重要的支撑作用。		
课程代码	ZJ30414、ZJ30415	课程名称	小学教师口语(1)、（2）
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	14	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：熟悉教师资格面试的相关流程，掌握教师资格证面试的表达技巧，懂得良好的口语表达仪态，具有良好的学习语言的示范作用，具备小学教学教育中灵活表达与应对的教育机智。 知识目标： 1.了解科学发声的相关知识和语言表达的声音素养和心理素养； 2.掌握一般口语交际与教师职业口语表达的相关技巧，养成规范准确的表达习惯，培养乐于表达、自信表达的心理品质。 能力目标：能在日常生活中熟练、得体运用口语技巧，能在具体的教育教学情境中选用恰当的口语表达形式与表达，在教育教学中懂得引导学生爱国爱校，树立正确的社会主义价值观和道德法治观，有团队意识，有大局意识。		
主要内容	本课程分为一般口语表达能力训练，教师口语表达技巧训练、教师职业口语训练三个板块。 一般口语表达能力训练包含: 1.教师口语概要； 2. 说话的心理训练；3. 说话的声音训练；4. 说话的思维训练；5.态势语训练；6. 听话训练。 教师口语表达技巧训练包含： 1.朗读训练；2. 讲故事训练；3. 演讲训练；4. 辩论训练。 教师职业口语训练 1.教学口语训练；2.教育口语训练；3.教师交际口语训练；4.求职语训练。		
教学要求	1．应充分利用在线开放课程，运用多种途径与策略提升学生学习兴趣，提高语言		

	表达素养； 2．应加强实践训练，将课堂学习与课外训练有机结合，促使学生在不断积累中提升口语表达水平； 3．应将教学与师范生职业能力竞赛、校园各类口语艺术活动等相结合，以赛促教，提升学生学习积极性； 4．应密切课程与小学语文教学的联系，提升学生的职业能力与专业情怀。		
课程代码	ZJ30416、ZJ30417	课程名称	书写技能（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	30	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：养成敛事认真、专心致志、持之以恒的精神，培养健康的审美观念和高尚的道德情操，从而进一步提高综合素质和适应自己所从事的工作的能力，在实践中贯彻工匠精神。 知识目标： 1．掌握书法的基本概念，了解书法的基本要素，了解书法的最常见的表现形式，了解五体书法的基本概念和发展脉络。明确学习书法的意义。掌握学好书法的方法，了解书法工具、碑帖常识，掌握选择字帖、书法工具的方法，了解书法是中国特有的传统文化、书法在世界上的影响和书法在中国文化史上的广泛联系，通过书法课程树立文化自信，增强对中华优秀传统文化的信念感； 2．了解我国书法艺术的悠久历史，继承中华民族最优秀的传统文化；掌握汉字书写的基本知识，基本理论和基本技能，并具有一定的书法、书写基本知识。 能力目标： 1．掌握良好的书写习惯，“笔顺正确，笔通清楚，字形规范，字体美观，卷面整洁”等。掌握汉字书写的基本笔顺结构规律； 2．掌握基本的书写技能，掌握钢笔、粉笔执笔、运笔方法，掌握运笔的步骤、用笔的原则和笔法分析的方法，能按规范汉字的书写要求写出既规范又漂亮的钢笔，粉笔字；3．掌握正确的写字姿势，养成良好的书写习惯，一笔一划，一丝不苟，把字写工整，写漂亮。		
主要内容	本课程主要分为两大模块： 1.书法理论模块，包括书法与钢笔书法常识、钢笔楷书学习方法、练习技巧等： 2.书法实践板块，包括硬笔楷书基本笔画的书写技巧与组合变化以及笔画笔顺等内容。		
教学要求	1．激发学生的书写兴趣，加强课堂活动设计，让学生在活动中发现书法规律、了解书法常识。掌握一些最基本的书写技巧；2．结合小学教学实际以及师范生的生活实际，多选取学生熟悉的、有针对性的教学材料来进行教学；3．注重实践性，课堂上多给学生书写实践的时间，真正落实书写技能的提升，增强对传统文化的了解，树立文化自信。		
课程代码	ZJ30418/ZJ30419	课程名称课程	视唱练耳乐理(1)、(2)
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	28	实践学时	36
学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：深入挖掘”以审美为核心”的教育理念，把“以情感人，以美育人”的音乐教育内涵传递给学生。从弘扬中华优秀传统音乐入手，注重传承本土音乐文化元素，构建科学合理的音乐教育课程体系；		

	知识目标：掌握音乐基础理论知识，做到会书写、能歌唱、懂欣赏。 能力目标：能灵活运用音乐基础知识，并在音乐教学中不断提高自身专业素质。
主要内容	1.了解视唱练耳乐理课程任务与目标、课程结构。 2.课程内容分为简谱视唱、五线谱视唱、音程扩展与缩减、和弦的构成、中外音乐欣赏、指挥的基本手势等六个教学项目；
教学要求	1.教学过程中综合运用讲授、自学、磨唱、感知等各项能力训练的教学手段，理论讲授与实践训练交替的教学模式，在掌握基础音乐知识的同时培养运用能力。 2.考核内容主要由每一教学项目的知识点、技能点和思政点组成。从理论到实践全面考核学生的综合素质，方法：①根据各个项目完成情况，实行量化赋分。 ②既考核过程，又考核结果。采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程代码	ZJ30420	课程名称	素描基础
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	14	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	素质目标：初步树立起“热爱小学教育，热爱小学生”的敬业精神和职业道德；具有一定的沟通、团队合作、语言表达，自我学习等职业综合素质，有一定的提出问题、分析问题、解决问题等开拓创新综合能力，养成精益求精的工匠精神。 知识目标：掌握造型艺术的客观规律、正确的观察方法和表现方法，掌握基本的审美规律和判断方法，学会用客观的态度和方法观察和把握生活； 能力目标：提升对生活的观察力，能够掌握一定造型规律，具备基本的创作能力，形成良好的美术素养，能将造型基础应用到小学教育教学场景中。
主要内容	1.优秀素描作品鉴赏； 2.透视基础知识； 3.结构素描的画法； 4.明暗素描的绘画技巧； 5.学以致用，用素描画生活用品。
教学要求	1.改变单纯以学科知识体系构建课程的思路和方法，从促进学生素质发展的角度，提升学生的教学实践能力。将创作活动再具体分为“造型基础”和“技能训练”两个学习领域。全面提升学生的美术素养，掌握关于美术各方面的基础知识与技能，为学生毕业之后从事教育教学工作提供扎实的美术基础； 2.以学生为主体，创建超星学习通课程，采用 SPOC 线上与线下相结合的混合式教学模式，建立完善的线上资源库，使学生掌握素描基础知识并能活学活用。 3. 课程以理论讲解与实践相结合的方式进行教学，重视过程性评价，探索增值性评价，通过合理的目标导向，促进学生的学习积极性与主动性，最终成绩由考勤、线上成绩、平时表现（作业＋上课表现）、期末考核四部分组成，其中考勤占 10％，线上占 20%，平时表现占 40％，期末成绩占 30％。

课程代码	GJ30421	课程名称	色彩基础
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	14	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	素质目标：通过学习我国优秀绘画作品，增强对祖国优秀美术传统的热爱，树立

	文化自信，厚植家国情怀；初步养成一定的敬业精神和职业道德，具备一定的美术创作能力。 知识目标：掌握色彩基本知识，通过探索配色规律形成正确的观察方法和表现方法。 能力目标：能够具备一定的美术鉴赏能力；能够把造型知识、色彩基础知识应用到教学实践中。
主要内容	1.色彩的认知体系； 2.色彩的属性； 3.色彩的情感； 4.色彩在教育教学场景中的应用。
教学要求	1.采用 SPOC 线上与线下相结合的混合式教学模式，通过超星学习通平台，建立完善的线上资源库和完整的教学活动，使学生掌握色彩基础知识并能活学活用； 2.引导学生习得知识、发展能力的同时学会学习、学会生活、学会做人，提高思想修养和审美情趣，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。 3.课程以理论讲解与实践相结合的方式进行教学，重视过程性评价，探索增值性评价，通过合理的目标导向，促进学生的学习积极性与主动性，最终成绩由考勤、线上成绩、平时表现（作业＋上课表现）、期末考核四部分组成，其中考勤占 10％，线上占 20%，平时表现占 40％，期末成绩占 30％。

4.专业核心课程

本专业开设现代汉语、小学数学基础理论、小学教育学、小学儿童发展与教育心理学、少先队活动与班级管理、小学课程标准与教材研究（小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学英语课程与教学论）、小学教学设计与实施（小学语文教学设计与实施、小学数学教学设计与实施、小学英语教学设计与实施）共 7 门专业核心课程，共计 29 学分。课程描述如下：

课程代码	ZH30401、ZH30402	课程名称	现代汉语(1)（2）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	60	实践学时	8
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素质目标：接受中华优秀传统文化洗礼，认识汉语言的独特魅力，热爱祖国的语言文字，涵养民族精神，强化文化自信，激发爱国情怀。 知识目标：从系统上掌握现代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞五个部分理论知识。 能力目标：培养理解分析语言的能力，提高表达和运用语言的能力，培养具备较高语文素养和语文教学能力的师范生，学生踏上工作岗位，完成教师角色转化后，能够胜任新课改理念下的语文教学，得心应手地解决工作和教学中的语言问题。		
主要内容	1．基本理论模块：语音、词汇、文字、语法、修辞等五个方面的基本概念、基础理论的学习； 2．语言分析与应用模块：运用现代汉语基础理论，分析解释生活中语言现象，从现象到本质。归纳语言规律，现代汉语常用工具书，现代汉语常用语资料库的了		

	解和使用； 3. 语言教学模块：与小学语文教材相联系，深入学习相关内容，巩固语文基础。
教学要求	1. 考虑学生的专业实际，采取更加灵活生动有趣的教学方式，打破课堂教学中，教师“独角戏型”、“满堂灌”的沉闷气氛，实现师生良好的互动，将讲授与学生的参与有机结合，积极倡导自主合作探究的学习方式；2. 选取实际生活语言案例，特别是选用小学语文课本中的案例来讲解语言理论，培养学生学习语言的兴趣，同时增加现代汉语教学的实用性；3. 以问题为主线，以综合为导向，以分析、质疑、多路径求解，理论与实践相结合等方引导学生开展创新性学习，引导学生思考，多练习，自己寻找结论，鼓励争论。

课程代码	ZH30403	课程名称	小学数学基础
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	20	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素质目标：提升数学思维能力，提高数学学科修养和专业实践能力。 知识目标：了解数学学科的基本思想和发展概况，理解并掌握与小学数学相关的代数与几何方面的基础理论知识。 能力目标：能准确把握小学阶段的数学教学要求，理解并掌握数学核心思想和通用方法，正确运用所学理论实施教学。		
主要内容	本课程主要分为两大投块： 1. 数与代数模块，包括数与运算、整数的性质、比例与方程三个部分的内容； 2. 图形与几何模块，包括几何度量、图形的认识及基本性质、面积定理等。		
教学要求	1. 教师教学以讲练结合为主，适时穿插案例分析法、问题探究法等多种教学方法，在讲授过程中注重知识的准确性和启发性，善于设疑解疑，充分调动和激发学生学习的积极性；2. 注重理论与实践相结合，在构建数学基础理论知识体系的同时，注重对相应的小学数学教学方法的渗透，并能引导学生灵活运用知识，解决实际问题；3. 教学评价既注重结果，也注重过程，灵活运用多种科学有效的评价手段。		

课程代码	ZH30404、ZH30405	课程名称	小学教育学（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	66
理论学时	44	实践学时	22
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素质目标：具有深厚的爱国情感和民族自豪感，拥有坚定的社会主义立场；热爱小学教育事业，具有社会责任感和乡村教育情怀；具备小学教师的职业道德和素质，立志成为“四有好老师”；具备终身学习意识和团队合作精神。 知识目标：理解和掌握小学教育学的基本概念、基本原理、基本理论和基本技能，构建有关小学教育学的完整、合理的知识结构；理解和掌握科学的教育观、教师观、学生观、课程观、教学观、教育评价观和教育改革发展观念;掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基础理论知识。 能力目标：具有适应当前小学教育教学实践的能力，能以科学的思维方式和学习方法去探究小学教育现象和教育问题，发展智力，增强教育教学能力，实现理论和实践的有机结合;具有教育评价与研究的能力,能以科学的教育理念和思维方式去反思、分析和解决小学教育现象和教育问题，能自觉、主动地参与小学教育教学改革；具有适应学习型社会所需要的终身学习、自我发展、不断创新的能力。		

主要内容	1．小学教育学概述：2．小学教育；3．小学生；4．小学教师；5．小学教育培养目标；6．小学德育；7．小学课程；8．小学教学。		
教学要求	本课程教学以讲授为主，根据课程具体内容及学生实际需要，配合讲授质疑式，问题探究式、案例分析式，合作讨论式，读书报告式，双摩体验式，识查论文式，调查多样式等多种教学形式，坚持理论联系实际，坚持启发式教学，注重启发学生独立思考，分析问题的能力。要求学生写研究报告、论文等，并将其作为本课程考核的重要内容之一。		
课程代码	ZH4036、ZH30407	课程名称	小学儿童发展与教育心理学（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	34	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素质目标：逐步树立起“热爱小学教育，热爱小学生”和“为人师表”的师德风范，努力成为一个合格的小学教师； 知识目标：把握小学儿童发展与教育心理的基本理论，了解儿童心理发展规律与特点，掌握促进儿童心理发展的方法。 能力目标：能够根据儿童心理发展的特点，运用教学原理（规律）有针对性地进行教育教学活动，解决存在于教育教学中的常见问题。		
主要内容	1.“心理发展与教育”部分，要求把重点放在儿童个体发展的心理过程和行为特点方面，了解儿童发展与教育心理学的历史和现状，了解和把握儿童心理发展的特点及因材施教的规律，以提高未来教师对儿童心理世界把握的能力。 2.“儿童心理素质培养”部分，要求学生掌握问题解决能力与创造性的培养方法，了解社会规范学习与品德发展等内容，为以后培养儿童的心理素质打下理论基础。 3.“学习心理与教学”部分，要求学生掌握学习的过程与条件等基本学习规律，明确任何教有教学措施都足以建立在儿童的学习规律基础之上的，增强对教育科学的科学性认识。 4.“教学设计”部分，指导学生如何将儿童心理的发展特点与学习规律应用于教学实践，从而提高教学质量，促进儿童的发展。		
教学要求	1.教学过程中要求综合运用讲授、自学、讨论、各项能力训练等教学手段，理论讲授与实践训练交替的教学模式。以丰富的教学案例和教学情境模拟巩固理论学习，尽可能的给学生创造机会到小学观察和实践，学生更直观的了解小学生的心理发展特点。 2.以学生为主体，创建超星、学习通等线上课程。 3. 考核：分两大模块进行，包括：平时成绩和期末考试成。从理论和实践两方面考核学生的综合素质。方法：①根据各个项目完成情况，实行量化赋分。 ②既要考核过程，又要考核结果。采取过程性（平时成绩）考核（40%）+终结性（期末考试）考核（60%）相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	ZH30408	课程名称	少先队活动与班级管理
课程性质	必修	总学时	34

理论学时	24	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素质目标： 1. 学生树立献身教育事业的志向及教师职业责任意识，初步具备人民教师应有的品德素质。通过完成项目任务与小组合作培养学生的沟通能力及团队协作精神，初步的管理能力和信息处理能力，通过教育实践培养勇于创新，敬业乐业的工作作风，具备高尚的道德情操和先进的思想意识，形成现代班级管理观念及少先队教育观念。 知识目标： 1. 了解班级管理的基本理论及少先队的基本常识，班主任工作的意义与职责，班主任的素养，小学班级管理的基本原则、方法和规律，小学班主任常规工作，小学班级组织建设、小学班级日常管理、活动管理等，提高管理理论素养。 能力目标： 1. 综合运用所学的基础理论、基本知识和基本技能，通过实习实训等班主任工作实践，初步培养独立从事小学班主任织识管理工作的能力，能遵循小学统级管理的规律解决教育教学中出现的各种问题，具备组织班级活动、个别教育、处理偶发事件，正确运用班级教育力量形成班级教育合力等能力，能对少先队员进行思想教育，对少先队活动进行辅导，并初步形成研究班主任工作的科研意识和科研能力。		
主要内容	本课程力图使学生系统全面的掌握小学班级管理的基本理论知识、基本技能及研究方法，把握班级管理的基本规律、基本原理并指导班级管理工作实践，能承担少先队辅导员的基本职责，树立现代班级管理意识及少先队辅导意识。主要内容包括以下几个方面：1. 小学班主任与班级管理；2. 小学生的发展特点；3. 小学班级的组织和建设；4. 小学班队活动管理；5. 小学班级教育工作；6. 小学班级教育力量的协调；7. 小学班级学生评价。		
教学要求	1. 本课程采用线上线下混合式教学，主要教学方法有任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法等，主要学习方法有自主学习、小组合作学习、探究学习、角色扮演等。信息化教学的实施需要学校有便捷的网络教学平台及稳定的多媒体教学环境，支持学生个人的个性化学习，自主学习与合作学习；2. 本课程力求使学生掌握班级管理与少先队工作的具体方法，要求与当前小学实际紧密结合，因此需要建立稳定完善的校外小学实习、实践基地，有助于学生开展广泛实践，理论与实践结合，并实现大学与小学老师对师范生的协调培养，共联共建。		

课程代码	ZH30409、ZH30410	课程名称	小学语文课程与教学论（含课标解读）（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	36	实践学时	32
课程学分	4	考核方式	考试、考查
课程描述			
课程目标	素质目标：在学习中感受教学的快乐，喜爱“教师”这个职业，愿意承担教书育人职责，培养“四有”教师意识，感受中华语言之美，传统品质之美，树立文化自信，把继承和弘扬中华优秀传统文化和革命传统等观念通过小学语文教学的形式薪火相传。 知识目标： 1. 了解小学语文教师职业的岗位需求，了解小学生身心发展对其语文学习的影		

	响及规律性； 2.了解小学语文课程的性质、目标及小学语文发展史、小学语文教学前沿理念； 3.掌握《义务教育语文课程标准（2022 年版）》中的小学语文教学基本理念和目标； 4.掌握小学识字写字教学、阅读教学、习作教学、口语交际教学、语文综合性学习、语文课程教学评价的基本知识与方法； 5．能独立完成小学语文五个模块的教学设计，授课与说课，并能运用现代信息技术手段辅助教学； 6.学会科学评价与教学反思，具有一定的小学语文教学研究能力；能从容应对小学语文教师资格证考试面试中的片段教学及教学资料，毕业后能很快适应岗位需要。 能力目标：理解小学语文教学的意义，热爱小学语文教学，具有职业理想和敬业精神，认同小学语文教师的专业性和独特性，注重自身专业发展；具有良好职业道德修养，为人师表。为湖南省乡村小学培养“下得去、留得住、教得好、有发展的卓越教师”。通过引入课程改革和教育研究最新成果以及优秀小学乡土教育教学案例，切实提高专科层次小学教育专业学生的教师素养。
主要内容	1．认识岗位：小学语文教师专业发展，包括岗位需求，素养构成、专业发展路径； 2．了解课程：小学语文课程标准；小学语文课程资源； 3．熟知内容：小学语文教学五个板块即识字写字教学、阅读教学、口语交际教学、习作教学、语文综合性学习的指导。包括五个板块的教学基本理论知识、方法的学习和教学技能的习得； 4．学会评价：小学语文教学评价，包括评价概述、小学语文学习评价、小学语文课堂教学评价。
教学要求	1．要深入挖掘课程思政元素融入课堂教学；2.要充分发挥“线上线下混合式”教学方法的优势，通过教学模式的改革，改变大学生的学习习惯，变被动学习为主动学习；3．应突出实践性，以学生自主、合作、探究为主要学习方式，采用实践法，以个人或小组合作方式编写语文教案，模拟一些小学语文课堂，开展微格教学实践活动；4．注重过程性评价与终结性评价相结合。采取线上线下、理论与实践全面考核的评价方式。线上与线下比例各占 50％，采用百分制；5．应充分运用现代信息技术手段辅助教学，如投影、多媒体教室、微格教室、网络、超星学习通平台等。

课程代码	ZH30411、ZH30412	课程名称	小学数学课程与教学论（含课标解读）(1)、（2）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	36	实践学时	32
课程学分	4	考核方式	考试、考查
课程描述			
课程目标	素质目标： 1．陶冶热爱祖国，热爱数学、尊重学生等美好情操，形成正确的数学观、课程观、教学观和评价观； 2.激发学生的学习兴趣，培养团队协作意识、严谨的治学态度、精益求精的工匠精神和创新精神，培养文化自信，崇尚理性精神，提升数学审美，养正家国情怀，具有良好的职业道德修养。 知识目标： 1．理解数学与数学教育，掌握小学数学课程的目标和内容，理解小学数学学习		

	的一般理论，掌握常用的小学数学教学方法和教学手段，能够独立进行小学数学教学设计，学会常用的小学数学教学评价手段； 2.了解并实践小学数学教育科学研究方法，理解数与代数、图形与几何、概率与统计、综合与实践这四大领域在小学数学各册教材中的主要内容编排与教学要求，掌握概念与技能教学特点、解决问题教学方式及数学思想方法的教学特点。 能力目标： 1．结合案例学习，掌握小学数学教材分析技能、教学目标设计技能和小学数学教案编写技能； 2.掌握小学数学课堂教学语言技能、课堂导入技能、课堂讲解技能，课堂提问技能、课堂变化技能，板书设计技能和强化技能提升的方法； 3.体验并提升小学数学练习设计技能、作业设计与批改技能，试卷设计技能及试卷分析技能。
主要内容	本课程主要包括五个模块的学习，及穿插其中的实践训练环节； 1．小学数学教学论理论基础篇； 2．小学数学教学论分领域实践篇； 3．小学数学教学技能之准备篇； 4．小学数学教学技能之实施篇； 5．小学数学教学技能之评价篇。
教学要求	1．充分发挥线上线下混合式教学优势；线上提供丰富多彩的学习资源，布置并检验学习成果。线下教学充分运用现代教育辅助技术及线上学习成果，及时发现线上学习中的不足，并充分激活学生主体，师生互动讨论研究，解决问题，通过教学模式的改革，改变大学生的学习习惯，变被动学习为主动学习，变无效学习为有效学习；2．突出实践性，以学生自主、合作、探究为主要学习方式，采用实践法，以个人或小组合作方式编写小学数学教案，接触一些小学数学课堂，开展微格教学实践活动；3．注重过程性评价与终结性评价相结合。采取线上线下、理论与实践全面考核的评价方式。线上与线下比例各占50%。采用百分制评分。

课程代码	ZH30413	课程名称	小学英语课程与教学论 （含课标解读）
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	18	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	素质目标：培养学生的教师职业道德、社会责任感和创新精神，提高学生实践能力、分析问题并解决问题的能力以及反思能力,帮助学生树立正确的儿童观、学生观、教师观与教育观。 知识目标：了解小学英语课程，掌握外语教学基本理论和方法，掌握基本的英语教学技能和课堂操作技巧，知道备课的步骤和方法以及教案的格式和要求。 能力目标：能准确、熟练地使用英语课堂用语，能够科学合理地分析教学内容，选择、运用恰当的教学方法并设计和撰写切实可行的教学方案，较好完成模拟教学。
主要内容	本课程要包括四个方面的内容：1．外语教学理论；2．英语教学方法；3．小学英语教学设计；4．模拟小学英英语课堂教学。
教学要求	1.教师采用项目探究法。基于情境演练与案例分析，结合数据驱动组织教学，在学法上采用自主学习法、合作学习法、游戏化学习法，结合线上线下混式教学手段和微格或现场实训，发挥学生的主体作用，唤醒他们的无意注意，激发他们的好

	胜心和求知欲，达成学习目标；2.在教学设备方面，要求模拟实训在微格教室或小学进行。		
课程代码	ZH30414	课程名称	小学语文教学设计
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	6	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：帮助学生明确本课程在专业课程体系中的重要地位，激发学生参与课程学习的积极性，形成有志在我国基础教育和小学语文教学领域中去实践和创新的情感。 知识目标： 1.了解小学语文教学设计的基本概念和教育理论、教育思想，了解当前国内外小学语文教学设计的热点问题和经验； 2.掌握小学语文教学设计的原理、基本策略和方法，能够运用这些理论知识去观察课堂，分析案例，从中发现问题，提出对策。具备良好的案例评析能力。 能力目标：具备良好的小学语文识字与写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学和综合性学习教学五个方面的教学设计能力和教学实践能力。		
主要内容	1.理解掌握《小学语文教学设计》课程的教学理念、教育思想和《语文课程标准》的各项要求； 2.较全面系统地说出小学语文的五大领域教学的相关知识和方法； 3.理论联系实际，学会把这些知识和方法运用到具体的教学设计和教学实践中，指导教学实践，形成教学设计和实践能力。		
教学要求	1．要深入挖掘课程思政元素融入课堂教学； 2．要充分发挥“线上线下混合式”教学方法的优势，通过教学模式的改革，改变大学生的学习习惯，变被动学习为主动学习； 3．应突出实践性，采用实践法，以个人或小组合作方式编写语文教案，在小组教学设计、交流、展示与反思活动中提高合作能力与设计能力。 4．能运用特定的教学评估工具反思教学设计情况，并据此改进教学设计； 5．应充分运用现代信息技术手段辅助教学，如投影、多媒体教室、微格教室、网络、超星学习通平台等。		
课程代码	ZH30415	课程名称	小学数学教学设计
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	6	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素质目标：陶冶热爱教师职业，热爱数学、尊重学生等美好情操，形成正确的数学观、课程观、教学观和评价观；培养团队协作意识、严谨的治学态度、精益求精的工匠精神和创新精神，培养文化自信，崇尚理性精神，提升数学审美，具有良好的职业道德修养。 知识目标：了解小学阶段数学课程内容，掌握教学的基本要求、策略、基本教学模式及其教学设计的基本格式，能够正确分析教学对象和教材，能制定明确教学目标，能根据不同的课型选取合适的教学方法和手段进行教学活动设计。		

	能力目标：通过案例研讨，获得对四大模块内容教学设计基本样貌与教学设计基本思路的直观体验，领悟教学设计的基本要领。		
主要内容	本课程在整体上统筹小学阶段数学课程内容，依据知识属性和逻辑关系将“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”、“综合与实践”四个学习领域划分成既相对独立又相互关联的教学模块，每个教学模块由“理论透析”、“案例研讨”、“要点提炼”、“实践练习”四部分组成。“理论透视”部分通过课标、学科、教材的多维度剖析帮助学生达成对板块内容的整体性认知和本质性理解，“案例研讨”部分通过对代表性教学设计案例的互动研讨促使学生获得对板块内容教学设计基本样貌与设计基本思路的直观体验，“要点提炼”部分通过对代表性案例的提炼概括引导学生领悟同质内容教学设计的基本要领，“实践练习”部分通过相关主题的独立操作实践促进学生形成板块内容教学设计的初步能力。		
教学要求	本课程以培养小学数学老师岗位所必需的教学设计能力为核心，以真实的小学数学教学内容为学习任务，以小学数学四大领域的具有代表性的教学设计作为案例进行分析，帮助学生理解各种教学方法和手段在教学设计中的运用，通过“理论学习——实践操作——评价反思——再实践操作——再评价反思”提升学生的教学教学能力。		
课程代码	ZH30416	课程名称	小学英语教学设计
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	6	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：热爱教师职业，有爱心、耐心、责任心和自信心，具有团队合作意识和创新精神，培养学生自主学习能力和反思能力。 知识目标：了解英语字母、词汇、对话、阅读教学的基本要求、策略及其基本教学模式，掌握教学设计的基本格式。 能力目标：能够正确分析教学对象和教材，能制定明确教学目标，能根据不同的课型选取合适的教学方法和手段进行教学活动设计。		
主要内容	字母、词汇、对话、阅读教学的基本要求、教学策略及其基本教学模式；以上各类课型教学目标的制定和活动设计。		
教学要求	本课程以培养小学英语老师岗位所必需的教学设计能力为核心，以真实的小学英语教学内容为学习任务，以小学英语示范课录像作为案例进行分析，帮助学生理解各种教学方法和手段在教学设计中的运用，通过实践——评价——自我反思——再实践——再评价——再反思提升学生的教学设计能力。		

5.专业拓展课

本专业开设“楚怡杯”技能竞赛实用技能课程简笔画与儿童画创编以及舞蹈基础和小学教育活动实用课程儿童舞蹈创编专业拓展课程 3 门，共计 5 学分。

课程描述如下：

课程代码	ZJ30401	课程名称	简笔画与儿童画创编
课程性质	限选	总学时	32

理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标： 1.在练习美术中，养成吃苦耐劳、不怕困难、持之以恒的学习品质。 2.在学习中感受美术的魅力，具备一定的美学素养和良好的审美情趣，发展健全的人格。 3.树立科学的小学教师职业观，对待儿童有耐心和爱心。 知识目标： 1.理解简笔画、儿童画的特点。 2.掌握儿童画赏析和创作的方法。 能力目标： 1.能对简笔画、儿童画进行赏析； 2.能根据主题创作儿童画，为今后开展小学艺术教育教学活动打下基础。		
主要内容	本课程分为三项内容： 1.简笔画、儿童画基础知识； 2.简笔画与儿童画的赏析； 3.儿童画的创作。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“艺术审美、弘扬中华优秀传统文化、吃苦耐劳”等思政教育元素，不断提高学生感受美、欣赏美和创造美的能力，强化课程思政； 2.对接小学教师岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通； 3.基于小学教师工作岗位，结合课程特色，应以学生为本，注重“教”与“学”的互动，通过项目引领、任务驱动，结合问题解决式教学法、情境教学法、体验式教学法等教学方法，支持学生进行自主学习、合作探究、练习反馈等学习活动，合理、科学的安排训练内容，减少动作难度、强度给学生带来的困扰，注重以职业情境的案例或项目诱发学生能力训练兴趣，使学生在项目活动中并掌握儿童舞蹈教育基本教学知识和技能。 4.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发每位学生参与简笔画与儿童画学习的兴趣，增强学生的自信心。		

课程代码	ZT30402	课程名称	舞蹈基础
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	12	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：通过形体训练来改变学生的体态，养成规范的站、坐、行的姿势使学生具有优美的形体和端庄大方的仪表。 知识目标：培养学生的舞蹈基本素质训练，发展身体的协调性、灵活性和柔韧性；掌握舞蹈的基本体态、基本手位、脚位和掌握舞蹈基础知识。 能力目标：培养学生掌握基本功训练方法；同时提高学生的鉴赏力和文化艺术素养，培养学生热爱我国舞蹈文化。		

主要内容	1.舞蹈基本功训练、芭蕾基训、教学要求是要求学生掌握形体舞蹈的基础理论知识及形体训练的基本技术、基本技能和各类动作的基本核心要求； 2、培养学生掌握舞蹈的基本功训练方法，提高柔韧性与弹跳能力，形成良好的体态。
教学要求	1.教学过程中要求综合运用讲授、口传身授法、小组训练法、讨论、各项能力训练等教学手段，理论讲授与实践训练交替的教学模式，突出教学技能训练的实践性，讲解每一种课堂教学方法都应进行具体的操作训练，增强学科教学的有效性。 2.掌握现代教育观念，充分利用现代化教学手段，如录像机、电视机和计算机（多媒体教学），开展舞蹈作品赏析。 3.考核 分三大模块进行，包括：柔韧性、弹跳能力、平转。方法：①根据各个项目完成情况，实行量化赋分。 ②既要考核过程，又要考核结果。 柔韧性考核（40%）+女生大跳（男生双飞燕）考核（30%）+平转考核（30%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程代码	ZJ30403	课程名称	儿童舞蹈创编
课程性质	限选	总学时	18
理论学时	8	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1.素质目标:提高审美能力，基本具备儿童舞蹈教学和创编能力; 2.知识目标:了解儿童舞蹈创编课程，了解小学舞蹈教师的角色; 3.能力目标:具备基本儿童舞蹈技能和基本的音乐知识，并且具备职业舞蹈教的三项基本能力(示范、创编、表达)。		
主要内容	1.儿童舞蹈编导的专业要求; 2.儿童舞蹈创编原则; 3.儿童舞蹈动作的创编分析; 4.儿童舞蹈创编过程; 5.儿童舞蹈的儿歌实例创编; 6.儿童舞蹈的歌表演实例创编; 7.儿童舞蹈律动实例创编。		
教学要求	1.培养学生的自信和表现力，使学生以具备儿童舞蹈教学和创编能力为培养目标; 2.使学生能基本掌握少儿舞蹈创编的一般规律及特点，把握和运用编舞教发学生创编激情，达到独立完成对少儿舞蹈的创作目的; 3.强调舞蹈实践，鼓励舞蹈的创新; 4.采取每学期一次的专业集体会试，社会实践活动和平时课堂表现也作为考核成绩		

6．专业基础选修课程

本专业开设专业基础选修课程 32 门，分教师教育与学科教学两类课程，学生按照模块要求选 6 门课程，此类课程学生需修满 7.5 学分。课程包括：

小学课程标准与教材研究模块（任选一门）：小学道德与法治课程与教学论、小学音乐课程与教学论、小学美术课程与教学论、小学体育课程与教学论、小学科学课程与教学论。

音乐、体育、美术、舞蹈方向互选模块（任选一方向的两门课程，音乐方向选声乐或钢琴）：声乐基础（1）（2）、钢琴基础（1）（2）、啦啦操、足球、小学实用美术、中国画基础、民族舞、古典声韵。

专业特色课程模块及专业赋能课程模块（任选两门）:中外教育简史、现代教育思潮、小学语文文本解读、小学数学思想方法、写作与小学作文指导、现当代文学与小学阅读鉴赏、招聘与配置、人力资源规划、研学旅行指导实务等。

<table>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT30404</td><td>课程名称</td><td>小学道德与法治课程与教学论（含课标解读）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>学时</td><td>9</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>4</td><td>实践学时</td><td>5</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>0.5</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：初步了解《小学道德与法治》课程的性质，它是根据社会与时代发展的需要和儿童身心发展的特点而设置，旨在为儿童学会生活，学会做人打下基础。
知识目标：
1．了解和掌握《小学道德与法治》课程具有生活性、活动性、综合性、开放性等四个基本特征；
2．初步领会《小学道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，以三条主线和四个方面构成课程的基本框架。
能力目标：初步掌握《小学道德与法治课程》教学技能组成要素的理论认知和实践，能够基本胜任实际的课堂教学。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">该门课程是以《小学教师专业标准》和《小学道德与法治课程标准》为依据而设计教学内容。主要包括：小学道德与法治课程论、小学道德与法治课程学习论、小学道德与法治教师技能论、小学道德与法治教学论、小学道德与法治课程评价与教学思想论、教育科研与教师发展论等六编内容。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1．正确理解和应用教科书。在使用教科书时，要避免照本宣科或生搬硬套，应结合实际创造性地选择适合的内容，生成适宜的活动，提高教学的实效性；2．本课程的评价以课程目标和课程内容为基本依据，评价目标、评价内容、评价手段和评价方法开放、多元，评价过程应走向整体关注儿童的全面发展；3．开发和利用课程资源，教师应重视课程资源的开发与利用，采取各种措施，通过多种途径充分开发并有效利用这一地方特色有价值的课程资源工作。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT30405</td><td>课程名称</td><td>小学音乐课程与教学论（含课标解读）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选</td><td>总学时</td><td>9</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>4</td><td>实践学时</td><td>5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>课程学分</td><td>0.5</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标：
1．树立科学的音乐教育观、教学观和教师观，将音乐教育学相关知识和理论与民族音乐学，历史学、民俗学等人文社会科学相融合；
2.加强对发扬和传承本民族音乐文化的责任感，提升对基础音乐教育事业的兴趣和热情，加强社会责任感和使命感。
知识目标：
1．熟练掌握先进的教育理念和教学方法，对达尔克罗结体态律动、柯达伊教学体系、奥尔夫教学体系等教学思想和方法一定的认知和理解；
2.熟悉我国小学阶段音乐课程标准，了解小学阶段学生发展状况，对音乐课程教材内容，教学程序、教学设计、课堂组织、教学评价及教学反思等基础理论知识达到熟知并能合理运用的程度。
能力目标：
1．积极参与课程标准、先进教育体系及教学设计等理论知识的学习和小组合作完成教案撰写、PPT 制作及试讲的课堂实践活动，运用模仿、分析、探究、合作等方法，提高自主学习理论知识的能力和合作完教学任务的能力，并且在课堂试讲的活动中，提升语言表达能力和表现力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程包括 8 项内容，分别是音乐教育基础理论、音乐新课程标准解读、歌唱教学、唱游教学、器乐教学、音乐欣赏教学、识谱知识与视唱听音教学和国外音乐教育体系。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1．教师在教学过程中始终坚持马克思主义立场、观点和方法，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导；2．理论教学中，适时采用案例教学法，视频学习法、情境教学法，体验式教学法等，提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力；3．实践教学中，可抓住“课堂--校园--社会”三大实践阵地，以学生积极参与和教师过程指导相结合的方式开展实践项目。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZT30406</td><td>课程名称</td><td>小学美术课程与教学论（含课标解读）</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>限选</td><td>总学时</td><td>9</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>4</td><td>实践学时</td><td>5</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>0.5</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">素质目标;感受和体验课程与教学改革对我国基础教育的影响，从而培养他们积极的学习态度和学习方法。
知识目标：
1．构建完整的美术教学知识和能力结构，系统地了解该课程的性质、任务、研究范围、研究方法及发展趋势，掌握该课程的基本概念、基本原理、基本规律、基本理论；
2.掌握我国当前着力推进的新一轮基础教育课程改革的基本理念、目标体系和主要内容。
能力目标：了解小学教师应具备的美术基本素养，能够自觉地运用自己的知识和理论解决实践中遇到的实际问题，具有一定的美术教育教学能力。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">1．绪论
2．小学美术课程与教学论的形成与发展
3．小学美术课程与教学目标</td></tr>
</table>

	4．小学美术课程与教学内容 5．小学美术校本课程开发 6．小学美术课程实施与教学 7．小学美术课程与教学组织 8．小学美术课程与教学模式 9．小学美术网络课程与网络教学 10．小学美术课程与教学评价 11．小学美术课程与教学管理
教学要求	1．本课程需发挥教学主体的作用，激发师生双方的主动性和创造性，教师和学生都是教学的主体，教学应特别注重激发学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，在教学中，鼓励学生选择适合自己的学习方式；2.努力体现小学美术课程与教学论的理论与实践相结合的特点，沟通课堂内外，充分利用学校本部、附属小学或实习基地、社区、大众传媒、家庭等课程资源，开展合性学习活动，拓宽学习空间，增加小学美术课程与教学论理论与实践相结合的机会；3．注重评价的整体性和综合性，要从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观几方面进行评价，以全面考察学生的学习状况。“小学美术课程与教学论”的学习具有重理论积淀和理论与实践相结合的特点，因而量化和客观化不应该成为其教学评价的唯一手段。

课程代码	ZT30407	课程名称	小学体育课程与教学论
课程性质	专业拓展课	总学时	9
理论学时	4	实践学时	5
课程学分	0.5	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	素质目标：树立科学的体育教学理念，培养小学教师职业必备的体育教育教学的能力和职业素养；提升职业认同感和敬业精神，乐于为教育事业奉献；在教育教学过程中追求精益求精、不断创新的“工匠精神”；关注小学体育课程教学改革，了解小学体育课程教学论的发展趋势，形成主动、积极的科学研究态度和善于学习钻研的品质；具有教学的洞察力、实践能力以及课程教学的创新素养；贯彻教学原则，形成体育课堂教学的安全防范意识。 知识目标：了解我国小学体育与健康课程教学改革的现状和发展趋势，掌握小学体育教学的基本理念，了解小学体育课程的性质、理念、目标及内容构成；掌握小学体育教学过程与原则、小学体育教学方法、小学体育教学实施、小学体育教学评价等相关知识，解读《体育与健康课程标准》；掌握基本的口令、队列术语及概念，掌握体育游戏创编的原则、方法，并能够应用于实际教学。 能力目标：具备基本的小学体育课堂教学能力，能运用小学体育与健康课程教学基本方法与技巧，组织体育活动；初步具有应用系统方法分析小学体育教学问题和解决教学问题的能力；了解小学体育教学设计的程序，掌握体育教学的基本规律及对各要素进行教学的设计的方法，具有进行小学体育教学设计的综合运用能力和教案书写能力；奠定必要的理论基础，扩展教育视野，提升个人专业素养发展，提高未来教育实践工作者的自我反思和教育研究能力。
主要内容	本课程主要分为六大模块内容： 1. 认识体育课程； 2. 解读体育与健康课程标准； 3. 小学体育课程设计与实施； 4. 小学体育教师专业技能训练； 5. 体育教学评价； 6. 体育教学研究与课程资源开发。

教学要求	1．坚持“健康第一”、“终身体育”和“科学的幼儿发展观”的理念，以提高学生体育教学能力为主线，在教学过程中充分发挥主导作用，尊重学生的主体地位，充分发挥学生的积极性和创造力。 2.在教学模式上应突出学生的主体性，在教学活动中加强互动，加强学生之间的有效交往，同时注意教学过程中知识、技能、态度的三位一体。 3.教学方法采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法、实践操作法等，运用信息化教学手段、混合式教学模式，充分发挥学生的学习积极性和主动性。 4.本课程以培养学生职业能力为导线，采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	ZT30408	课程名称	小学科学课程与教学论（含课标解读）
课程性质	限选	总学时	9
理论学时	4	实践学时	5
课程学分	0.5	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：加深对小学科学教师职业认同，建立积极的教师专业情感，具有小学科学教师职业素养，能够与他人进行良好的沟通与交流，具备良好的团队精神和合作意识。 知识目标：了解小学生的科学学习特点、过程及认知规律，掌握小学科学教学的相关理论知识，掌握小学科学课程标准要求。 能力目标：熟练掌握小学科学教学设计、教学组织与实施以及教学反思评价的技能，能做好学情分析、教材分析、教学设计、教学评价，积极开展课堂教学互动活动，独立、规范上好小学科学课。		
主要内容	本课主要包括六个模块：1．科学与科学教育；2．科学教育的相关理论；3．小学科学课程标准解读；4．小学科学教学准备；5．小学科学教学实施；6．小学科学教学反思与评价。		
教学要求	1．教师教学应以学生的职业能力为导向，采用讲授法、讨论法、实践法、演示法等各种教学方法丰富教学过程，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作探究等方式研究与小学科学教学相关的问题；2．充分运用现代教育技术以及网络资源辅助教学，包括多媒体课件、各种音响资源、电视资料等，使教学更加直观、生动、形象，便于学生学习和理解；3．以教育见实习巩固理论学习，尽可能创造机会让学生到小学进行小学科学实践教学，使学生更直观感受到小学科学教学特点；4．采用课内与课外训练相结合、平时与期末考试相结合的方法，使学生顺利通过掌握未来职业要求的小学科学教学技能，切实提高教育教学能力。		
课程代码	ZT30411、ZT30412	课程名称	钢琴基础(1)、（2）
课程性质	选修	总学时	64
理论学时	28	实践学时	36
课程学分	5	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：坚定中国特色社会主义道路自信，理论自信、制度自信、文化自信，坚持为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。 知识目标： 1．掌握钢琴弹型的基本方法，学会简易的钢琴演奏，学会基本和声的编配，		

	并能将其运用至小学音乐教材中的歌曲，达到边弹边程的目标； 2．掌握钢琴即兴伴奏的基本规律，学会正确使用和弦、伴奏型运用在歌曲弹唱中。 能力目标：在学习中提高自身音准节奏的把控力，并以此带动小学音乐课堂，将音乐的情绪情感更好地传递出来。
主要内容	本课程包括六大模块：1．钢琴弹型基本方法；2．基本伴奏乐理；3．和弦标记与演奏；4．简谱和声分析；5．歌曲伴奏实践；6．儿歌弹唱表演实践。
教学要求	1．教师在教学中始终坚持马克思主义立场、观点和方法。坚定不移维护党中央权威和集中统一领导；2．儿童歌曲在弹奏时要注重音准无误、旋律流畅、伴奏自然和谐；3．儿童歌曲在演奏时强调情绪的渲染性，要将歌曲本身所表达的情绪特点展现出来，弹唱合一、协调、自然。

课程代码	ZT30413	课程名称	啦啦操
课程性质	选修课	总学时	36
理论学时	4	实践学时	32
课程学分	2	考核方式	考查

课　程　描　述	
课程目标	1.素质目标 拥有勇敢表现、积极进取、与时俱进的优良品质。 培养强身健体的终身体育意识，全面落实立德树人的根本任务。 力量、灵敏性和协调性等身体素质获得发展。 2.知识目标 学习啦啦操的基础动作和表演套路，了解啦啦操学练方法和竞赛规则，加深对啦啦操项目的理解。 3.能力目标 啦啦操的运动能力、欣赏能力和学习能力得到提高。 创新意识和运用知识技能的能力得到发展，能运用啦啦操进行身体锻炼和表演，能进行啦啦操的教学和套路的编排。
主要内容	本课程主要分为五个模块内容：啦啦操手位、花球啦啦操的基本技术和套路、街舞啦啦操的基技术和套路、啦啦操竞赛规则、啦啦操创编与表演。
教学要求	1．坚持“健康第一”和“终身体育”的理念，采用灵活多样的教学方法，合理的运用现代化教学手段，以提高学生啦啦操运动力能为主线，以增强学生体质为目标；培养终身体育意识，为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2．尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能，促进学生身心和谐发展，提高教学效果； 3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程代码	ZT30414	课程名称	足球
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	6	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	素质目标： 1.具有因村施教，促进学生全面发展的意识； 2.具有健康的体魄和适应教育教学工作的心理素质；

	3.具备正确的裁判执法信念；具备勇于改革和创新精神； 4.具备良好的团结协作和互括互助的精神。 知识目标： 1.初步了解足球运动的基本理论知识，足球运动的基本技术和基本战术； 2.初步掌握足球运动的竞赛规则，裁判方法。 能力目标： 1.掌握基础的足球专业技术和小学足球教学的基本技能，具备小学足球课程的教学能力； 2.具备制定课外足球活动计划与方案、课外足球活动组织、策划和管理的能力； 3.具备制定足球训练计划与方案、足球训练的组织、管理和带队参加活动的能力； 4.掌握足球的比赛规则及裁判法，具备足球竞赛的方法与持球能力。
主要内容	1．足球概述； 2．足球教学（足球教学法、教学步骤、足球教学评价）； 3．足球裁判； 4．足球基本技术（踢、射、运、个人战术、局部战术）； 5．足球教学实践（教案撰写与课堂教学实践）。
教学要求	1．掌握踢球基本功、具备该项目课堂教学能力，并对教学中常见错误动作进行及时纠正；2．掌握教案的编写方法，能根据小学生特点选择合适的教学方法，因地制宜的开发教学内容及器材，将所学知识能够运用到武术教学实践中，因材施教，促进学生的全面发展，培养学生足球教学、课外足球活动、足球训练的能力；3．能够掌握比赛规则及裁判法，具备组织课外或业余足球竞赛的能力；具有足球竞赛成绩与名次的评定能力。

课程代码	ZT30415	课程名称	小学实用美术
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	14	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	1.素质目标:有创意地展现实用美术学习的成果，增强自我表达的意识，学会自我评价，学会评价他人实用美术学习的成果; 2.知识目标:学会运用实用美术展示的知识和方法; 3.能力目标:培养学生动手绘画能力和创造性的思维能力。
主要内容	1.民间工艺美术; 2.平面手工制作; 3.立体手工制作; 4.校园报刊设计; 5.校园平面设计; 6.直观教具设计; 7.校园环境布量; 8.校园舞台美术与展示设计。
教学要求	1.认识到我国民间工艺美术的悠久历史和其享誉世界的、精妙绝伦的技艺，培养学生的爱国主义精神和审美意识;

	2.因地制室的结合学校环境与主题内容，设计实施环境布量。服务于教育教学活动的需要； 3.了解舞台美术与展示设计的内容、形式和要求，掌握设计要素、方法和实施步骤;4.采用平时作业考核和期末考核相结合的方式，平时作业成绩占学期总成绩的 40%，期末考试成绩占学期总成绩的 60%。		
课程代码	ZT30418	课程名称	古典身韵
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：通过形体训练来改变学生的体态，养成规范的古典舞姿势，使学生具有优美的形体和舞蹈表演能力。 知识目标：培养学生的舞蹈基本素质训练，发展身体的协调性、灵活性和柔韧性；掌握古典身韵的提、沉、冲、靠、含、腆、仰、旁提基本体态。 能力目标：促进学生提高学生的基本功；掌握舞蹈动作的划圆动律，以腰椎为中心，注重手与脚、肘关节、膝盖、肩、胯的总体配合，培养学生热爱我国古典舞蹈文化。		
主要内容	1.基本功训练、技巧：女生大跳、男生双飞燕，平转。各类动作的基本核心训练，个别有基础的进行进一步教学。 2.身韵的基本元素：提、沉、冲、靠、含、腆、仰、旁提基本体态。形成良好的体态。		
教学要求	1.教学过程中要求综合运用讲授、口传身授法、小组训练法、讨论、各项能力训练等教学手段，理论讲授与实践训练交替的教学模式，突出教学技能训练的实践性，讲解每一种课堂教学方法都应进行具体的操作训练，增强学科教学的有效性。 2.掌握现代教育观念，充分利用现代化教学手段，如录像机、电视机和计算机（多媒体教学），开展舞蹈作品赏析。 3.考核分三大模块进行，包括：身韵组合、弹跳能力、平转。方法：①根据各个项目完成情况，实行量化赋分。 ②既要考核过程，又要考核结果。身韵组合考核（60%）+女生大跳（男生双飞燕）考核（20%）+平转考核（20%）相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	ZT30419	课程名称	中外教育简史
课程性质	任选课	总学时	34
理论学时	24	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			

课程目标	素质目标： 1.热爱小学教育事业，具备从事小学教师应具备的职业素养和职业精神； 2.树立科学的小学教育发展观，纠正偏见和错误的教育观念。 知识目标： 1.比较全面地了解和掌握中外教育制度和教育思想的发展。 2.认识不同时期中外教育发展的特点。 能力目标： 1.能在掌握相关史实的基础上，透过教育现象揭示教育发展规律。 2.能总结与借鉴历史经验，以促进我国教育改革与发展。
主要内容	本课程共分为两个模块： 1.中国教育发展史 2.外国教育发展史
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的“职业精神、师德素养”等思政教育元素，深挖职业情怀和社会价值，强化课程思政。 2.结合课程特色和学生发展需求，用任务驱动、项目教学、等教学方法组织教学，引导学生学习中外教育发展史，提升学生的综合实践能力和理论素养，达到学以致用。 3.依照课程标准中的评价标准，将过程性考核与终结性考核相结合，采用分层考核和个性化考核的方式，激发学生参与课程学习的兴趣，增强学生的自信心。

课程代码	ZT30423	课程名称	小学语文文本解读
课程性质	必修	总学时	17
理论学时	9	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：通过本课程学习，认识小学语文文本解读的重要性。 知识目标：掌握小学语文文本解读的方法。具备分析教材的能力。 能力目标：能对小学语文教材中常见文体进行文本解读，初步学会归纳教学要点。		
主要内容	本课程主要分为三个学习板块：叙事性文本、诗歌，说明性文本，具体内容为散文文本解读、小说文本解读、童话文本解读、寓言文本解读、神话文本解读、古代诗歌文本解读、现代诗歌文本解读，说明文文本解读。		
教学要求	1．以学生为本，继承我国语文教育的优良传统，汲取当代语文教育科学理论的精髓，努力丰富学生的语文素养；2．注重理论与实践的结合，以“先讲后练”的方式引导学生自主，合作、探究学习，提高学生文本解读能力；3．注重课程学习课前、课中、课后的指导，为学生在文本解读与教学实践之间搭起一座桥梁。		
课程代码	ZT30424	课程名称	小学数学解题研究
课程性质	必修	总学时	17
理论学时	9	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：认识数学竞赛在师范生教育教学中的重要性，掌握小学生数学竞赛试题的特点和命题原则。 知识目标：掌握竞赛题常见的解题方法，例如分析综合法、演绎法、归纳类比法等，培养学生多角度思考问题的能力。		

	能力目标：了解小学数学竞赛题的分类，掌握一定的解题技巧，对小学数学竞赛树立积极正确的认识。		
主要内容	本课程主要包括三方面的内容： 1．数学竞赛概述； 2．竞赛题解题方法； 3．小学数学竞赛题分类研究。		
教学要求	1.教师在教学中要求理论与实践相结合，充分发挥学生的主体作用，既要切实提高学生的理论基础，又要培养学生讲题解题的技巧； 2．充分利用现代教育技术辅助教学，通过多媒体、影像资料等提高学生对重点难点知识的理解。		
课程代码	ZT30425	课程名称	小学数学思想方法
课程性质	选修	总学时	17
理论学时	9	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标;建构起关于数学思想方法的认知结构，认识数学思想方法的重要性，增强数学思想方法教学的自觉性，提高实施数学思想方法教学的水平和能力，帮助学生了解数学思想方法的源头、几次重要突破和现代数学的发展趋势，并能正确理解数学的真理性，确立动态的的数学观。 知识目标： 1．掌握数学教学中常用的数学思想方法及其应用，掌握数学思想方法教学的特点，并能将所学数学思想方法初步应用于小学数学教学； 2．系统地获得对数学思想方法的认识。 能力目标：掌握实施数学思想方法教学的特点，并能运用这些理论指导小学数学教学实践为成为适应新世纪需要的高素质的小学教师打下坚实基础。		
主要内容	本课程要包括三个模块的学习： 1．数学思想方法概论； 2．具体数学思想方法； 3．数学思想方法与数学教育。		
教学要求	1．多阅读，掌握数学思想方法的来源、标志、发展； 2．多交流，掌握各类数学思想方法的特征； 3．多思考多实践，将掌握的数学思想方法合理应用于教学实践中； 4．采用过程性评价和终结性评价相结合的考核方式评价学生学习效果。注重对学生学习过程的监控，利用教学评价来促进学习，改进教学，发展学生的个性。课程的评分方法为平时成绩占 40％，期末考试占 60％。采用百分制评分。		
课程代码	ZT30426	课程名称	小学科学实验制作
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	10	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：形成尊重事实，乐于探究，与他人合作的科学态度；了解科学、技术，社会和环境的关系，培养创新意识、环保意识和社会责任感。 知识目标：了解小学科学实验的地位以及作用，了解与生命，物质及地球和宇宙相关的实验设计内容，知道科技制作和多媒体课件制作的方法，知道材料加工处理的方法，学会制作标本，掌握实验设计的原则及步骤，掌握常用仪器工具		

	的使用和维护方法。 能力目标：体验科学探究的基本过程。培养良好的学习习惯，发展科学探究能力，发展学习能力、思维能力、实践能力和创新能力。
主要内容	本课程要分为两大模块：1．基本理论，包括小学科学实验概述与实验设计、小学科学实验安全、小学科学实验通用器材的使用方法等内容；2．教具制作，小学科学制作概述、制作工具的使用维护及制作材料的加工处理、标本制作等内容。
教学要求	1．在教学方法方面，课程的理论部分以课堂讲授为主，多媒体教学和互动式讨论等教学方法为辅，在章节的教学中穿插多媒体教学方式，增加学生对所学内容的感性认识。实践部分主要是以学生为主体，教师从旁辅助，充分体现了以学生为主体的教学方式。2．在教学设备方面，多媒体教室，网络通畅，系统预装有Powerpoint，Flash、pdf 阅读器以及相应的图像、音、视频处理等软件，小学科学实验室。

课程代码	ZT30429	课程名称	概率统计
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	24	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	素质目标：激发统计兴趣，养成科学的思维方式，具备基本的统计思想。知识目标：1.系统地掌握概率和统计知识，理解概率统计的的基本思想、基本方法；2.利用统计软件，选择适当的统计方法与工具进行统计分析，做出比较恰当的统计分析结论，能较好地理解实验和调查研究报告中的统计结果与研究结论。能力目标：1.能够运用教育统计学的基本原理和方法分析处理实验数据、解决实际问题。2.掌握基本的统计方法和应用这些方法去分析和解决教育教学中实际问题的能力。
主要内容	本课程主要包括三个模块的内容：模块一：讲授概率统计的基本框架和基本概念。模块二：概率基础。包括：（1）概率的基本概念；（2）随机变量及其概率分布；（3）常见概率分布；（4）大数定理与中心极限定理。模块三：推断统计的基本理论与方法。
教学要求	1.教学方法：运用项目教学法、案例教学法、启发式教学法、任务驱动法等多种教学方法。讲授和实操相结合，以学生为主体，教师为主导，以项目为载体，利用具体数据，结合实操练习，更好理解统计原理。2.教学评价：实行“过程+结果”相结合的教学评价模式，将学生的实操练习和课堂作业纳入平时成绩，关注学生平时的学习态度与课堂表现。期末总成绩由平时成绩和期末考查成绩两部分构成，平时成绩占 30%，期末考查成绩占 70%。3.教学师资：本科学历达到 100%，教师研究生学历或硕士以上学位比例达 90%以上。中级达到 70%。4.课程实训：学生能结合所学理论知识，在机房利用 excel、SPSS 等软件，结合所给数据，完成相应实操练习，更好理解统计原理，解释统计结果。

课程代码	ZT30430	课程名称	古代文学与小学古诗文鉴赏
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	20	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	素质目标： 1．丰富生活阅历，涵养文学底蕴，培养学生对中国古代文学的热爱之情，提

	升文化素养； 2．能够体味中国古典诗文中的意境，学会知识迁移，锻炼与他人合作的意识，交流分享文学体验。 知识目标： 1．阅读大量中国古典文学作品，完成文学积累，知晓中国古代文学的大致分期、发展演变历程、各个朝代基本文学常识和重要作家作品的风格特点； 2．能够独立梳理小学语文教材中所有古诗文篇目。 能力目标 1．能够掌握古典文学鉴赏一般方法，并结合中国古典文学具体作品进行鉴赏分析，提升阅读理解与鉴赏能力； 2．能够联系小学语文部编版教材，对教材中提及的古诗文篇目进行深入细致的解读鉴赏。		
主要内容	本课程要分为三大板块： 1．中国古代文学的发展演变历程与重要作家作品风格特点板块，包括先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋、元明清各个朝代文学的不同特点、文学现象以及代表家作品和风格特点等方面的内容； 2．古典诗文解读鉴赏板块，包括古典诗文鉴赏一般方法、重要古典名著具体鉴赏分析等方面的内容； 3．小学语文教材中古诗文解读鉴赏板块，包括小学古诗文鉴赏方法、小学语文教材代表古诗文篇目具体鉴赏分析等方面的内容。		
课程代码	ZT30431	课程名称	现当代文学与小学阅读鉴赏
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	20	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：学会与人合作、交流、分享文学体验，养成阅读经典文学作品的习惯，丰富生活阅历，涵养文学底蕴，提升文化素养和爱教乐教的职业情怀。 知识目标：了解基本的文学常识，知晓中国现当代文学发展脉络、创作特点及主要成就，熟悉优秀作家的代表作品和创作风格。 能力目标：掌握不同文体的基本常识和鉴赏方法，能够联系小学语文部编版教材中的现当代文学作家、作品进行介绍、解读和鉴赏。		
主要内容	本课程要分为三大板块： 1．现当代文学发展脉络与作家创作特点； 2．现当代作家作品签赏分析； 3．小学语文教材中现当代名篇文本解读。		
教学要求	1．采用“线上线下混合式教学”，充分利用互联网优质资源完成课前文学基本概念常识的自学，加强自学能力的训练。利用阅读 APP 督促完成阅读任务，促进良好阅读习惯的养成；2．指导学生结合所学理论知识，完成自学作业、单元测验与作业互评学习任务，通过小组学习相互督促完成阅读任务、读书笔记、作品鉴赏等练习；3．组织开展课堂鉴赏研讨，针对“重点内容”、“学生疑问”、“作品鉴赏”进行交流、讨论。鼓励学生积极参与线上互动和课堂互动，成为一个优秀的“阅读者”、“评论者”，拥有良好的文学素养。		
课程代码	ZT30433	课程名称	写作与小学作文指导

课程性质	选修	总学时	17
理论学时	7	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：具备指导小学生写作文的能力。 知识目标：了解一般文章写作的基础知识，掌握常用文体写作的特点、作用、规律和方法。 能力目标：熟练掌握不同文体的写作技巧，具备较强的写作能力。		
主要内容	本课主要分为三大模块： 1．写作基本理论模块，包括写作原理、写作主体、写作过程等相关理论知识； 2．常用文体写作模块，包括对诗歌、散文、小说、戏剧、杂文、文学评论等常见文体的主要特征及写作要求的把握，并能进行评论与写作； 3．写作教学模块，包括掌握小学作文教学的性质、特征及教学方式方法、明确写作的基本要求及应对策略，能够独立设计并完成小学语文篇目的教学，以及写作指导课的教学；能够熟练运用相关技巧和方法完成写作。		
教学要求	1．充分重视实践教学，坚持“以讲带练”，灵活运用案例教学法和任务式驱动教学法； 2．坚持“内外兼修”的原则，课内与课外、修心与练笔相结合，切实提高学生的文学素养和写作水平； 3．充分运用网络、多媒体等现代教学手段，增强教学效果。		
课程代码	ZT30434	课程名称	英语视听说
课程性质	选修	总学时	17
理论学时	7	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标：培养优良的品德和正确的价值观，培养团队协作精神。 知识目标：掌握预测法、缩略法等新力技巧与方法。了解 100 字左右的听力英语材料中的常用词汇与句式，掌握不同交际情境下英语的基本表达方式。 能力目标：能听懂 100 字左右的英文材料的主要内容， 能复述听力材料中关键的词汇或句子， 能回答和听力材料相关的问题，能够较流畅地用英语进行日常情景交际，并能根据具体情境进行随机应变。		
主要内容	1．听觉能力； 2．短时记忆能力； 3．理解能力； 4．知识积累能力； 5．长时记忆能力； 6．语言能力。		

教学要求	1．本课程针对专科层次学生的英语视听说能力进行系统的训练，教授学生听力及口语表达方法与技巧；2．针对语言教学的特点和对高职院校英语听力课教学改革的需求，建议在教学过程中，以调动学生的积极性为核心，主张教师精讲，学生多练；学生主导，教师指导；构建交互式、参与式课堂教学体系，将教师讲授法、任务驱动教学法、启发式教学法等贯穿在课堂教学中：3．教师注意根据学生的年龄特征和学习风格的差异采取适当的评价方式，在日常的形成性评价中，允许学生根据自己的特长或优势选择适合自己的评价。评价方式除了常规的测验如笔试、口试之外，还可根据学生在课堂的表现（如课堂活动参与程度、小组活动参与情况），作业情况、出勤情况等评估学生的学习情况。		
课程代码	ZT30435	课程名称	研学旅行指导实务
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	14	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素质目标： 培养研学旅行指导师工作的安心、责任心和上进心，鼓励自身积极投身研学旅行指导师工作。 知识目标： 了解研学旅行指导师的技能要求； 掌握研学旅游指导师的职业规范、职业要求。 能力目标： 具备分析、解决研学旅行中出现的实际问题的能力；具有研学旅行指导技能，能够胜任工作岗位要求。		
主要内容	研学旅行指导师基本知识；研学旅行指导师工作内容；引导服务语言的应用技巧；受理客户咨询；促成客户交易方法；处理客户投诉的方法；客户关系管理实践；研学旅行咨询服务实践。		
教学要求	1.挖掘课程中蕴含的培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养等思政教育元素； 2.对接岗位要求及职业标准，体现岗课赛证融通； 3. 采用头脑风暴式、启发式、讨论式、无领导小组式等教学手段和方法。		

7.实践教学课程

本专业开设教育认识实习、专业技能训练与考核等 7 门实践教学课，共计 31 学分。此类课程按学校《专业实践教学管理办法》文件规定具体实施。

课程代码	SJ30401	课程名称	认识实习
课程性质	必修	总学时	24
理论学时	0	实践学时	24
课程学分	1	考核方式	考查（实习总结、实习报告）
课程描述			
课程目标	素养目标： 1．树立起正确的教育观、课程观，培养热爱儿童、热爱教育事业，忠诚于教育		

	事业的情怀： 2.激发学生对专业学习的积极性，形成认真务实的工作态度和终身学习的精神。 知识目标： 1．观察小学生一日生活，初步感知小学师生的一日常规： 2．了解教育教学各环节的基本常识与要求，认识小学教育的特点： 3．初步了解基础教育教学的一般规律，理解学科教育理论。 能力目标： 1．能综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，观察和分析教育教学问题： 2．能初步掌握教育教学的组织方法，动手解决实际问题。 围绕对小学、小学生及小学教学的认知活动展开，
主要内容	1．了解实习学校的基本情况，了解小学教育教学工作的规章制度、纪律要求： 2．观察并了解实习学校的办学特色、环境的创设与利用情况： 3．观察教师全天候的工作内容、流程及要点： 4．观察并适当参与认知实习班级的管理工作，具体了解班主任教师与任课教师的分工与合作情况： 5．学会观察并记录儿童心理活动表现，比较不同年龄段儿童身心发展特点： 6．观察学习如何激励与评价儿童： 7．观察学习小学教师与家长沟通的方式和方法： 8．随堂观摩相关课堂的教学活动，学习课堂全过程的组织方法。
教学要求	1．在实习基地的实践中完成，需要校内教师和小学教师共同指导。 2．学生需遵守教育实习纪律，遵守实习学校的规章制度： 3．完成（认知实习手册》，完成各项实习任务，完成校内教师和小学教师交付的工

课程代码	SJ30402	课程名称	岗位实习（跟岗）
课程性质	必修课	总学时	200
理论学时	0	实践学时	200
课程学分	8	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	素质目标： 提高学生的专业思想觉悟和自身的综合素质，增强学生从事教育工作的光荣感和责任感，培养良好的教师职业道德品质； 知识目标： 初步掌握小学语文、数学等课程的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法； 能力目标： 使学生能将所学的理论知识与实践相结合，培养学生从事小学教育工作的能力。
主要内容	1、完成实习班级的课程教学，包含备课、上课、批改作业、批阅试卷； 2、2．完成实习班级的班主任工作，包含班级的日常管理，学生活动的组织，突发情况的处理； 3．对实习中发现的问题，应认真反思和及时总结，认真做好记录。实习结束后，及时进行实习总结。
教学要求	1．按时到班，了解班级课表和实习学校教学工作的总体安排； 2．在指导老师的指导下认真备课，写好教案、做好课件，征得指导老师同意后进行课堂教学，课后及时进行教学反思 3．及时批改作业、评阅试卷；

	4．在实践中提高班主任工作能力，不断总结小学班级管理方法。		
课程代码	SJ30403	课程名称	岗位实习（顶岗）
课程性质	必修课	总学时	360
理论学时	0	实践学时	360
课程学分	18	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标： 培养学生服务乡村基础教育的情怀，增强对教师职业的责任感和使命感，树立忠诚人民教育事业的思想； 知识目标： 逐步掌握小学语文、数学等课程的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法； 能力目标： 培养学生独立工作能力，交流合作能力，研究能力，不断提高教学技能。		
主要内容	1．遵守岗位实习学校的规章制度，服从工作安排； 2．完成学校安排的教学任务，及时与指导老师交流； 3．完成学校安排的班主任工作； 4．对岗位实习中发现的问题，应认真反思和及时总结，认真做好记录。岗位实习结束后，及时填写《个人顶岗实习总结表》，并载入个人学业档案。		
教学要求	1．学生商校前签订岗位实习申请表和承诺书，到岗一周内将岗位实习学校告知校内指导老师； 2．严格遵守岗位实习学校的规章制度，服从学校的安排和管理； 3．严格按照教学流程进行教学，课后及时进行教学反思； 4．认真履行班主任职责，注意本人及小学生的人身安全，防意外事故发生。		
课程代码	SJ30404	课程名称	专业技能综合实训
课程性质	必修课	总学时	业余及自修时间
理论学时	业余及自修时间	实践学时	业余及自修时间
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素养目标： 1．培养学生学科教学的兴趣，能让学生热爱小学教育事业，有强烈的职业认同感：2．具备良好的职业素养，养成良好的职业技能训练习惯，形成终身学习的习惯。 知识目标： 了解良好职业素养的核心知识，为将来从事的小学教育教学奠定良好基础。 能力目标： 能将所学理论在具体的小学教育教学技能训练中灵活运用，提升教育教学综合实践能力。		
主要内容	对接省职业院校学生技能抽考，主要内容包括三个模块： 1．学科教学模块 包括：教学设计、片段教学、作业批改与分析。 2．教学研究模块 包括：说课、评课。 3．班队管理模块 包括：班队活动组织与实施、个别学生教育。		

教学要求	1．教师利用自修课与业余时间来辅导学生完成，学院组织统一抽考； 2．本课程主要采用现场教学法、自主学习法、合作探究法等教法： 3.理论与实践相结合注重在技能训练和实践活动中融入教育理论学习： 4.注意因材施教，根据学生的个体差异，有重点的进行培养与训练： 5.保持各技能间的相互关联，培养与训练需考虑技能的各个要素，全面培养： 6.采用形成性评价价与终结性评价相结合的形式，过程性评价（50%）主要通过学习出勤情况、课余训练情况和小组合作学习表现五个方面来进行。		
课程代码	SJ30405	课程名称	第二课堂及社会实践
课程性质	必修课	总学时	寒暑假及业余时间
理论学时	寒暑假及业余时间	实践学时	寒暑假及业余时间
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标： 1.喜欢并愿意积极参与第二课程和各项社会实践活动； 2.有较强的劳动意识和社会服务精神，不抱怨、不懈怠。 知识目标： 了解参与第二课堂和社会实践对自身全面发展的重要性。 能力目标： 1.增强社会实践水平； 2.提升服务社会的实践能力		
主要内容	本课程主要包括三个模块的内容： 1.第二课堂 2.志愿者服务 3.假期调研		
教学要求	利用业余和自修时间来完成，教师可以给学生提供相关的第二课堂和社会实践方案并监督执行。		
课程代码	SJ30406	课程名称	毕业设计
课程性质	必修课	总学时	10（顶岗实习期间同时完成）
理论学时	0	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标： 1．加深对小学语文、数学、英语等课堂教学认知，初步认同小学多学科教师的专业性和独特性： 2．形成良好的教师职业素养和全局观念，养成爱教乐教的师德情怀； 3．养成勇于探索、勤于思考、坚持不懈、团队协作的工作精神。 知识目标： 1．熟悉小学教育专业毕业设计要求： 2．熟悉小学多学科课堂教学所需要的专业基本知识。 能力目标： 1.能合理运用所学的小学多门学科课堂教学方法开展小学多门学科课堂教学实践，提升小学多科教学能力： 2．能综合运用所学知识和技能，提高分析和解决小学多门学科课堂教学中的实际问题。		

主要内容	1．参照各学科小学教材，确定小学课堂教学任一选题，查阅相关资料，完成教材分析和学情分析： 2．根据教材分析和学情分析，撰写一篇小学课堂教学的教学设计方案： 3．选取教学设计方案中的某一片段，完成相应的片段教学设计和教学课件： 4．根据片段教学设计，结合小学课堂教学实践，录制片段教学视频。
教学要求	1．根据相关学科要求，授课教师需由中级及以上专业技术职称的专任教师或是有毕业设计指导实践经验且具有研究生学历的助理讲师或是校外小学一线相关学科的优秀教师担任： 2．毕业设计内容以教学方案设计为主，推荐国家规划教材为参考教材，以及当前小学教科书、相关学科的课程标准： 3．采用问题导向，教师提出相关的学习任务，学生自主学习、探索，教师给予必要指导，体现以学生发展为本的教学理念； 4．采用综合性评价，主要按照科学性、规范性、完整性与可行性等方面对学生毕业设计进行评价。

附件 2

三年制专科小学教育专业公共基础任选课程一览表

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
1	人文社科类	GX10001	英语演讲技巧与实训	32	2	教务处、各学院	线上
2	人文社科类	GX10002	大学英语口语	32	2	教务处、各学院	线上
3	人文社科类	GX10003	高级英语写作	32	2	教务处、各学院	线上
4	人文社科类	GX10004	文化差异与跨文化交际	32	2	教务处、各学院	线上
5	人文社科类	GX10005	幼儿游戏与指导	32	2	教务处、各学院	线上
6	人文社科类	GX10006	商务英语口语与实训	32	2	教务处、各学院	线上
7	人文社科类	GX10007	英语语音	32	2	教务处、各学院	线下
8	人文社科类	GX10008	英语口语	32	2	教务处、各学院	线下
9	人文社科类	GX10009	英语听力	32	2	教务处、各学院	线下
10	人文社科类	GX10010	英语阅读	32	2	教务处、各学院	线下
11	人文社科类	GX10011	应用文写作	32	2	教务处、各学院	线下
12	人文社科类	GX10012	中西文化与文学专题比较	32	2	教务处、各学院	线上
13	人文社科类	GX10013	红色旅游与文化传承	32	2	教务处、各学院	线上
14	人文社科类	GX10014	中华民族精神	32	2	教务处、各学院	线上
15	人文社科类	GX10015	汉字文化解密	32	2	教务处、各学院	线上
16	人文社科类	GX10016	中国古典小说鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
17	人文社科类	GX10017	中国现代文学名著选讲	32	2	教务处、各学院	线上
18	人文社科类	GX10018	发现唐诗宋词	32	2	教务处、各学院	线上
19	人文社科类	GX10019	古典诗词鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
20	人文社科类	GX10020	中华传统文化之文学瑰宝	32	2	教务处、各学院	线上
21	人文社科类	GX10021	《西游记》与中国传统文化	32	2	教务处、各学院	线上
22	人文社科类	GX10022	先秦诸子导读	32	2	教务处、各学院	线上
23	人文社科类	GX10023	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
24	人文社科类	GX10024	中华传统思想：对话先秦哲学	32	2	教务处、各学院	线上
25	人文社科类	GX10025	国学智慧	32	2	教务处、各学院	线上
26	人文社科类	GX10026	《老子》《论语》今读	32	2	教务处、各学院	线上
27	人文社科类	GX10027	应用写作技能与规范	32	2	教务处、各学院	线上
28	人文社科类	GX10028	大学生魅力讲话实操	32	2	教务处、各学院	线上
29	人文社科类	GX10029	通识写作：怎样进行学术表达（此版本为《学术论文写作漫谈》升级版）	32	2	教务处、各学院	线上
30	人文社科类	GX10030	现代管理科学	32	2	教务处、各学院	线上
31	人文社科类	GX10031	自然保护与生态安 全	32	2	教务处、各学院	线上
32	人文社科类	GX10032	中国社会问题与当 代大学生	32	2	教务处、各学院	线上
33	人文社科类	GX10033	海洋与人类文明	32	2	教务处、各学院	线上
34	人文社科类	GX10034	家园的治理：环境科学概论	32	2	教务处、各学院	线上
35	人文社科类	GX10035	地球历史及其生命的奥秘	32	2	教务处、各学院	线上
36	人文社科类	GX10036	从爱因斯坦到霍金的宇宙	32	2	教务处、各学院	线上
37	人文社科类	GX10037	食品营养与食品安全	32	2	教务处、各学院	线上
38	人文社科类	GX10038	管理素质与能力的五项修炼——跟我 学“管理学”	32	2	教务处、各学院	线上
39	人文社科类	GX10039	像经济学家那样思考：信息、激励与政策	32	2	教务处、各学院	线上
40	人文社科类	GX10040	突发事件及自救互救	32	2	教务处、各学院	线上
41	人文社科类	GX10041	绿色环保教育	32	2	教务处、各学院	线上
42	人文社科类	GX10042	教育写作	32	2	教务处、各学院	线上
43	人文社科类	GX10043	哲学与生活	32	2	教务处、各学院	线上
44	人文社科类	GX10044	中国历史人文地理	32	2	教务处、各学院	线上
45	人文社科类	GX10045	法律与社会	32	2	教务处、各学院	线上
46	人文社科类	GX10046	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
47	自然科学类	GX20001	自然科学基础	32	2	教务处、各学院	线下
48	自然科学类	GX20002	科普活动概论	32	2	教务处、各学院	线下
49	自然科学类	GX20003	科普创作教程	32	2	教务处、各学院	线下
50	自然科学类	GX20004	动物学	32	2	教务处、各学院	线下
51	自然科学类	GX20005	植物学	32	2	教务处、各学院	线下
52	自然科学类	GX20006	小学科学课程与教学	32	2	教务处、各学院	线下
53	自然科学类	GX20007	小学科学实验	32	2	教务处、各学院	线下
54	自然科学类	GX20008	小学生生理卫生	32	2	教务处、各学院	线下
55	自然科学类	GX20009	小学科技活动指导	32	2	教务处、各学院	线下
56	自然科学类	GX20010	现代教育技术	32	2	教务处、各学院	线下
57	自然科学类	GX20011	信息素养通识教程：数字化生存的必修课	32	2	教务处、各学院	线上
58	自然科学类	GX20012	微课程设计制作	32	2	教务处、各学院	线上
59	自然科学类	GX20013	Flash 动画技术入门	32	2	教务处、各学院	线上
60	自然科学类	GX20014	数字图形处理	32	2	教务处、各学院	线下
61	自然科学类	GX20015	人工智能与信息社会	32	2	教务处、各学院	线上
62	自然科学类	GX20016	高等数学	32	2	教务处、各学院	线下
63	自然科学类	GX20017	数学文化	32	2	教务处、各学院	线下
64	自然科学类	GX20018	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	32	2	教务处、各学院	线上
65	自然科学类	GX20019	现代互联网技术应用与素养	32	2	教务处、各学院	线上
66	自然科学类	GX20020	什么是科学	32	2	教务处、各学院	线上
67	体育健康类	GX30001	排球	32	2	教务处、各学院	线下
68	体育健康类	GX30002	气排球	32	2	教务处、各学院	线下
69	体育健康类	GX30003	篮球	32	2	教务处、各学院	线下
70	体育健康类	GX30004	足球	32	2	教务处、各学院	线下
71	体育健康类	GX30005	乒乓球	32	2	教务处、各学院	线下

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
72	体育健康类	GX30006	羽毛球	32	2	教务处、各学院	线下
73	体育健康类	GX30007	健美操	32	2	教务处、各学院	线下
74	体育健康类	GX30008	啦啦操	32	2	教务处、各学院	线下
75	体育健康类	GX30009	武术	32	2	教务处、各学院	线下
76	体育健康类	GX30010	民族传统体育	32	2	教务处、各学院	线下
77	体育健康类	GX30011	体育中国	32	2	教务处、各学院	线上
78	体育健康类	GX30012	健康与健康能力	32	2	教务处、各学院	线上
79	体育健康类	GX30013	食品营养与健康	32	2	教务处、各学院	线上
80	美育艺术类	GX40001	教师礼仪	32	2	教务处、各学院	线下
81	美育艺术类	GX40002	戏曲听唱	32	2	教务处、各学院	线下
82	美育艺术类	GX40003	合唱指挥	32	2	教务处、各学院	线下
83	美育艺术类	GX40004	校园儿童歌曲演唱	32	2	教务处、各学院	线下
84	美育艺术类	GX40005	中国民间美术制作	32	2	教务处、各学院	线下
85	美育艺术类	GX40006	中国民族舞蹈	32	2	教务处、各学院	线下
86	美育艺术类	GX40007	漫画艺术欣赏与创作	32	2	教务处、各学院	线上
87	美育艺术类	GX40008	中外音乐史与音乐鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
88	美育艺术类	GX40009	经典音乐剧赏析	32	2	教务处、各学院	线上
89	美育艺术类	GX40010	大学生魅力讲话实操	32	2	教务处、各学院	线上
90	美育艺术类	GX40011	艺术哲学：美是如何诞生的	32	2	教务处、各学院	线上
91	美育艺术类	GX40012	中华诗词之美	32	2	教务处、各学院	线上
92	美育艺术类	GX40012	音乐鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
93	美育艺术类	GX40013	影视鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
94	美育艺术类	GX40014	美术鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
95	美育艺术类	GX40015	美学原理	32	2	教务处、各学院	线上
96	美育艺术类	GX40016	艺术鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
97	美育艺术类	GX40017	书法鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
98	美育艺术类	GX40018	声光影的内心感动：电影视听语言	32	2	教务处、各学院	线上
99	美育艺术类	GX40019	绘画里的中国：走进大师与经典	32	2	教务处、各学院	线上
100	美育艺术类	GX40020	时尚与品牌	32	2	教务处、各学院	线上
101	美育艺术类	GX40021	中国民间艺术的奇妙之旅	32	2	教务处、各学院	线上
102	美育艺术类	GX40022	朗读艺术入门	32	2	教务处、各学院	线上
103	美育艺术类	GX40023	舞蹈形体	32	2	教务处、各学院	线下
104	美育艺术类	GX40024	关爱生命——急救与自救技能	32	2	教务处、各学院	线下
105	美育艺术类	GX40025	人际沟通与礼仪	32	2	教务处、各学院	线下
106	美育艺术类	GX40026	摄影艺术	32	2	教务处、各学院	线下
107	美育艺术类	GX40027	对话大国工匠,致敬劳动模范	32	2	教务处、各学院	线上
108	美育艺术类	GX40028	化妆品赏析与应用	32	2	教务处、各学院	线上
109	美育艺术类	GX40029	生态文明——撑起美丽中国梦	32	2	教务处、各学院	线上
110	美育艺术类	GX40030	美术基础（二）——色彩基础	32	2	教务处、各学院	线上

附件 3

三年制专科小学教育专业 2024 级课程设置与教学进程表

课程模块	课程编码	课程名称	学分	计划学时			按学期分配的教学周学时及周数						课程性质	考核方式	备注	授课方式
				学时合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
							20	20	20	20	20	20				
							16	17	17	17	9	0				
公共基础必修课模块	GB00001	思想道德与法治（1）	1.5	24	20	4	2*12						必修	考试	和“形势与政策”采用分段教学	线下
	GB00002	思想道德与法治（2）	1.5	24	20	4		2*12					必修	考试		线下
	GB00003	形势与政策（1）	0.5	8	8	0	2*4						必修	考查	和“思想道德与法治”采用分段教学	线下
	GB00004	形势与政策（2）	0.5	8	8	0		2*4					必修	考查		线下
	GB00005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34	24	10			2				必修	考试		线下
	GB00006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	41	10				3			必修	考试		线下
	GB00007	大学生心理健康教育(1)	1	16	11	5	1						必修	考查		线下
	GB00025	大学生心理健康教育(2)	1	16	11	5		1*16					必修	考查		
	GB00008	军事理论	2	36	36	0	18 次讲座						必修	考查		线上
	GB00009	军事技能	2	112	0	112	2 周						必修	考查		线下
	GB00010	劳动教育（1）	0.25	4	4	0	2*2						必修	考查		线下
	GB00011	劳动教育（2）	0.25	4	4	0		2*2					必修	考查		线下
	GB00012	劳动教育（3）	0.25	4	4	0			2*2				必修	考查		线下
	GB00013	劳动教育（4）	0.25	4	4	0				2*2			必修	考查		线下
	GB00014	劳动教育（5）	1	52	0	52	累计完成不少于 2 周的劳动实践						必修	考查		线下
	GB00015	大学语文（1）	2	32	26	6	2						必修	考试		线下
	GB00016	大学语文（2）	2	34	28	6		2					必修	考试		线下
	GB00017	大学英语（1）	4	64	44	20	4						必修	考试		线下
	GB00018	大学英语（2）	4	64	44	20		4*16					必修	考试		线下

课程模块		课程编码	课程名称	学分	计划学时			按学期分配的教学周学时及周数						课程性质	考核方式	备注	授课方式
					学时合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
								20	20	20	20	20	20				
								16	17	17	17	9	0				
		GB00019	大学体育与健康（1）	2	32	6	26	2						必修	考查		线下
		GB00020	大学体育与健康（2）	1.6	26	6	20		2*13					必修	考查		线下
		GB00021	大学体育与健康（3）	1.6	26	6	20			2*13				必修	考查		线下
		GB00022	大学体育与健康（4）	1.5	24	6	18				2*12			必修	考查		线下
		GB00023	信息技术（1）	2	32	10	22	2						必修	考查		线下
		GB00024	信息技术（2）	1	16	6	10		1*16					必修	考查		线下
		公共基础必修（12 门）小计		38	747	377	370	13	12	4	5	0	0				
公共基础选修课模块	限选课	GD00001	国家安全教育	1	17	13	4			1				限选	考查		线上
		GD00002	创新创业教育	2	32	22	10					4*8		限选	考查		线下
		GD00003	党史国史	1	17	13	4				1			限选	考查		线下
		GD00004	大学生职业发展与就业指导（1）	1	20	10	10	2*10						限选	考查	部分公共基础限选课程采用分段教学方式进行	线下
		GD00005	大学生职业发展与就业指导（2）	1	18	10	8					2*9		限选	考查		线下
		GD00006	中华优秀传统文化	1	16	10	6			2*8				限选	考查		线下
		GD00007	马克思主义理论	1	16	10	6			2*8				限选	考查		线上
		GD00008	大学美育	1	16	10	6				2*8			限选	考查		线上
		GD00009	职业素养（小学教师礼仪）	1	16	10	6				2*8			限选	考查		线上
		公共基础限选课(8 门)小计		10	168	108	60	2	0	3	3	3					
	任选课	GX10000	人文社科类	2	32	20	12							任选	考查	学生自主选择任一学期学习（每生任选 1 门）	线上
		GX20000	自然科学类	2	32	20	12							任选	考查		线上
		GX30000	体育健康类	2	32	20	12							任选	考查		线上
		GX40000	美育艺术类	2	32	20	12							任选	考查		线上
		公共基础任选课(1 门)小计		2	32	20	12	0	0	0	0	0	0				
		公共基础选修课(9 门)合计		12	200	128	72	2	0	3	3	3	0				
公共基础课 （21 门）合计				50	947	505	442	15	11	4	7	6	0				

课程模块		课程编码	课程名称	学分	计划学时			按学期分配的教学周学时及周数						课程性质	考核方式	备注	授课方式
					学时合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
								20	20	20	20	20	20				
								16	17	17	17	9	0				
专业基础课模块	专业基础课	ZJ30401	小学教师职业道德与教育法律法规	2	34	24	10			2				必修	考查		线下
		ZJ30402	小学生心理健康教育	1	18	12	6					2		必修	考试		线下
		ZJ30403	小学生生理卫生	1	17	10	7			1				必修	考试		线下
		ZJ30404	小学教育科研方法	1	18	9	9					2		必修	考查		线下
		ZJ30405	当前教育改革新动向	0.5	9	7	2					1		必修	考查		线下
		ZJ30406	儿童文学（1）	2	32	18	14	2						必修	考试		线下
		ZJ30407	儿童文学（2）	2	32	18	14		2*16					必修	考试		线下
		ZJ30408	高等数学（1）	2	32	20	12	2						必修	考试		线下
		ZJ30409	高等数学（2）	2	32	20	12		2*16					必修	考试		线下
		ZJ30410	现代教育技术	2	34	10	24				2			必修	考查		线下
		ZJ30411	多媒体设计与课件制作	2	34	12	22			2				必修	考查		线下
		ZJ30412	普通话（1）	2	32	14	18	2						必修	考查		线下
		ZJ30413	普通话（2）	2	32	14	18		2*16					必修	考查		线下
		ZJ30414	小学教师口语（1）	1	17	7	10			1				必修	考查		线下
		ZJ30415	小学教师口语（2）	1	17	7	10				1			必修	考查		线下
		ZJ30416	书写技能（1）	2	32	14	18	2						必修	考查		线下
		ZJ30417	书写技能（2）	2	34	16	18				2			必修	考查		线下
		ZJ30418	视唱练耳乐理（1）	2	32	14	18	2						必修	考查		线下
		ZJ30419	视唱练耳乐理（2）	2	32	14	18		2*16					必修	考查		线下
		ZJ30420	素描基础	2	32	14	18	2						必修	考查		线下
		ZJ30421	色彩基础	2	32	14	18		2*16					必修	考查		线下
		专业基础课（15 门）合计		35.5	584	288	296	12	10	6	5	5	0				

课程模块		课程编码	课程名称	学分	计划学时			按学期分配的教学周学时及周数						课程性质	考核方式	备注	授课方式
					学时合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
								20	20	20	20	20	20				
								16	17	17	17	9	0				
专业核心课程模块		ZH30401	现代汉语（1）	2	34	30	4			2				必修	考试		线下
		ZH30402	现代汉语（2）	2	34	30	4				2			必修	考试		线下
		ZH30403	小学数学基础理论	2	34	20	14		2					必修	考查		线下
		ZH30404	小学教育学（1）	2	32	20	12	2						必修	考试		线下
		ZH30405	小学教育学（2）	2	34	24	10		2					必修	考试		线下
		ZH30406	小学儿童发展与教育心理学（1）	2	32	22	10			2*16				必修	考试		线下
		ZH30407	小学儿童发展与教育心理学（2）	2	34	24	10				2			必修	考试		线下
		ZH30408	少先队活动与班级管理	2	34	24	10				2			必修	考试		线下
	课程标准与教材研究模块	ZH30409	小学语文课程与教学论（1）	2	34	18	16			2				必修	考试		线下
		ZH30410	小学语文课程与教学论（2）	2	34	18	16				2			必修	考查		线下
		ZH30411	小学数学课程与教学论（1）	2	34	18	16			2				必修	考试		线下
		ZH30412	小学数学课程与教学论（2）	2	34	18	16				2			必修	考查		线下
		ZH30413	小学英语课程与教学论	2	34	18	16				2			必修	考查		线下
	教学设计与实施模块	ZH30414	小学语文教学设计	1	18	6	12					2		必修	考查		线下
		ZH30415	小学数学教学设计	1	18	6	12					2		必修	考查		线下
		ZH30416	小学英语教学设计	1	18	6	12					2		必修	考查		线下
	专业核心课（7 门）小计			29	492	302	190	2	4	8	12	6	0				
专业基础课和专业核心课（22 门） 合计				64.5	1076	590	486	14	14	14	17	11	0				
专业拓展课模块		ZT30401	简笔画与儿童画创编	2	32	12	20			2*16				限选	考查	专业拓展限选课修满 5 学分	线下
		ZT30402	舞蹈基础	2	34	12	22		2					限选	考查		线下
		ZT30403	儿童舞蹈创编	1	18	8	10			2*9				限选	考查		线下
专业拓展课程（3 门）小计				5	84	32	52	0	2	4	0	0	0				

课程模块		课程编码	课程名称	学分	计划学时			按学期分配的教学周学时及周数						课程性质	考核方式	备注	授课方式
					学时合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
								20	20	20	20	20	20				
								16	17	17	17	9	0				
专业选修模块	小学课程标准与教材研究模块	ZT30404	小学道德与法治课程与教学论	0.5	9	4	5					1		任选	考查	任选一门	线下
		ZT30405	小学音乐课程与教学论	0.5	9	4	5					1		任选	考查		线下
		ZT30406	小学美术课程与教学论	0.5	9	4	5					1		任选	考查		线下
		ZT30407	小学体育课程与教学论	0.5	9	4	5					1		任选	考查		线下
		ZT30408	小学科学课程与教学论	0.5	9	4	5					1		任选	考查		线下
	音、体、美、舞方向互选模块	ZT30409	声乐基础(1)	2	32	14	18			2*16				限选	考查	音乐体育、美术、舞蹈四个专业方向任选一方向的两门课程（其中音乐为声乐、钢琴二选一）	线下
		ZT30410	声乐基础(2)	2	32	14	18				2*16			限选	考查		线下
		ZT30411	钢琴基础（1）	2	32	14	18			2*16				限选	考查		线下
		ZT30412	钢琴基础（2）	2	32	14	18				2*16			限选	考查		线下
		ZT30413	啦啦操	2	32	6	26			2*16				限选	考查		线下
		ZT30414	足球	2	32	6	26				2*16			限选	考查		线下
		ZT30415	小学实用美术	2	32	14	18			2*16				限选	考查		线下
		ZT30416	中国画基础	2	32	16	16				2*16			限选	考查		线下
		ZT30417	民族舞	2	32	12	20			2*16				限选	考查		线下
		ZT30418	古典身韵	2	32	12	20				2*16			限选	考查		线下
	专业特色课程模块	ZT30419	中外教育简史	2	34	24	10			2				任选	考查	特色课程与赋能课程任选两门，修满3个学分	线上
		ZT30420	中小学学校管理	1	17	9	8			1				任选	考查		线上
		ZT30421	现代教育思潮	2	34	26	8			2				任选	考查		线上
		ZT30422	德育原理	2	34	26	8			2				任选	考查		线上
		ZT30423	小学语文文本解读	1	17	9	8			1				任选	考查		线上
		ZT30424	小学数学解题研究	1	17	9	8			1				任选	考查		线上
		ZT30425	小学数学思想方法	1	17	9	8			1				任选	考查		线上
		ZT30426	小学科学实验制作	2	34	10	24			2				任选	考查		线上

课程模块		课程编码	课程名称	学分	计划学时			按学期分配的教学周学时及周数						课程性质	考核方式	备注	授课方式
					学时合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
								20	20	20	20	20	20				
								16	17	17	17	9	0				
		ZT30427	小学校本课程开发	1	17	9	8			1				任选	考查		线上
		ZT30428	教育测量与评价	2	34	24	10			2				任选	考查		线上
		ZT30429	概率统计	2	34	24	10			2				任选	考查		线上
		ZT30430	古代文学与小学古诗文鉴赏	2	34	20	14			2				任选	考查		线上
		ZT30431	现当代文学与小学阅读鉴赏	2	34	20	14			2				任选	考查		线上
		ZT30432	实用文体写作	2	34	16	18			2				任选	考查		线上
		ZT30433	写作与小学作文指导	1	17	7	10			1				任选	考查		线上
		ZT30434	英语视听说	1	17	7	10			1				任选	考查		线上
	专业赋能课程模块	ZT30435	研学旅行指导实务	2	34	14	20			1				任选	考查		线上
		ZT30436	人力资源规划	2	34	16	18			2				任选	考查		线上
		ZT30437	招聘与配置	1	17	8	9			2				任选	考查		线上
专业选修课程（5 门）小计				7.5	124	57	67	0	0	5	2	1	0				
专业拓展课和专业选修（8 门）合计				12.5	208	89	119	0	2	9	2	1	0				
专业课程（30 门） 合计				77	1284	679	605	14	16	23	19	12	0				
实践课程模块		SJ30401	认识实习	1	24	0	24		2 天	2 天	2 天			必修	考查		线下
		SJ30402	岗位实习（跟岗）	8	160	0	160					8 周		必修	考查		线下
		SJ30403	岗位实习（顶岗）	18	360	0	360						18 周	必修	考查		线下
		SJ30404	专业技能综合实训	1	0	0	0	业余及自修时间						必修	考查		线下
		SJ30405	第二课堂及社会实践	1	0	0	0	业余、自修及寒暑假时间						必修	考查		线下
		SJ30406	毕业设计	2	10	0	10	实习期间完成，0.5 周用于答辩						必修	考查		线下
			说明：实习期间一周为 20 课时，记 1 学分。														
		实践课程（6 门）合计		31	554	0	554										
总计				158	2785	1184	1601	29	27	27	26	18	0				

附件 4

三年制专科小学教育专业 2024 级教师职业技能考核成绩登记表

专业_____ 班级_____ 姓名_____学号 _____

技能考核项目		考核成绩	考核时间	考核教师	补考成绩	补考时间	补考教师	备注
教师基本技能	汉语拼音							《大学语文》课随堂考核
	口语表达							《教师口语》课随堂考核
	普通话							学生必须参加普通话测试
	钢笔字							《三笔字》课随堂考核
	毛笔字							《三笔字》课随堂考核
	粉笔字							《三笔字》课随堂考核
	常用文体写作							《大学语文》课随堂考核
	小学实用美术							《小学实用美术》课随堂考核
	简笔画							《简笔画》课随堂考核
	朗诵							《普通话》课随堂考核
	演讲							《普通话》课随堂考核
	讲故事							《普通话》课随堂考核
	手抄报							《美术》课随堂考核
	课件制作							《现代教育技术》课随堂考核
	班主任工作							实习指导老师考核
	组织综合实践活动							实习指导老师考核
	现代教育技术							《现代教育技术》课随堂考核
学科教学技能	教学设计							《教学设计》课随堂考核
	片段教学							专项考核
	说课							专项考核
	听课评课							专项考核
素质拓展能力	教学研究							考核学生毕业论文或课题
	创新性学习设计							随毕业设计一并考核
	课程资源开发							《教学法》课随堂考核
	体操口令							《体育》课随堂考核
	教师礼仪							专项考核

学院公章：　　负责人签字：　　年　　月　　日

湘南幼儿师范高等专科学校

2024 级专业人才培养方案制订（修订）与审核表

专业名称	小学教育（三年制）
专业代码	570103K
参与制（修）订人员签名	周知性 [illegible] 周佐 [illegible] 高瑞彬 [illegible] 何[illegible] 龙程 [illegible] 杨艳芳
专业负责人审批意见	本人才培养方案是按国家教育部、省教育厅及学校相关文件精神进行修订，拟同意。 负责人签字：周知性 2024年 8 月 20 日
二级学院审批意见	正核。同意报教务处审核。 负责人签字：[illegible] 学院（盖章） 2024年 8 月 20 日
专业建设指导委员会意见	同意 主任签名（盖章）：张华 2024 年 9 月 6 日
学校党委会审批意见	同意 签名（盖章）：[illegible] 2024 年 9 月 9 日

注：该表一式两份，一份留存教务处，一份留存学院。