湘南幼儿师范高等专科学校

Xiangnan Preschool Education College

现代教育技术（三年制）专业

2024级人才培养方案

二　级　学　院　小学教育学院

专　业　负　责　人　舒　旭

制　定　日　期　2024年8月8日

湘南幼儿师范高等专科学校教务处 编制

已按刘总意见报审核。

2024.9.1

目　　录

一、专业名称及代码.....1
二、入学要求.....1
三、修业年限.....1
四、职业面向.....1
五、培养目标与培养规格.....1
（一）培养目标.....1
（二）培养规格.....1
六、课程设置及要求.....3
（一）岗位及典型工作任务分析.....3
（二）课程设置.....5
（三）课程描述.....6
（四）课证融通与学分转换.....6
七、教学进程总体安排.....7
（一）各学期周数分配表.....7
（二）课程设置与教学进程表.....7
（三）学分与学时分配表.....7
（四）学科专业课程信息表（基于师范类专业认证）.....8
（五）教师教育课程数据表（基于师范类专业认证标准）.....9
（六）实践性教学安排表.....9
八、实施保障.....10
（一）师资队伍.....10
（二）教学设施.....11
（三）教学资源.....14
（四）教学方法.....18
（五）学习评价.....19
（六）质量管理.....20
九、毕业要求.....22

（一）基本要求.....22
（二）其他要求.....22
十、附录.....23
（一）动态调整机制.....23
（二）编制流程.....23
（三）编制成员.....23
（四）附件.....24
附件 1 三年制专科现代教育技术专业 2024 级课程设置及描述.....25
附件 2 三年制专科现代教育技术专业 2024 级课程设置与教学进程表.....77
附件 3 三年制专科现代教育技术专业公共任选课程一览表.....81
附件 4 三年制专科现代教育技术专业 2024 级教师职业技能考核成绩登记表.....86
附件 5 三年制专科现代教育技术专业 2024 级实践活动安排表.....87
附件 6 专业人才培养方案制定（修订）与审核表.....87

一、专业名称及代码

专业名称：现代教育技术

专业代码：570115K

二、入学要求

招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

标准学制：全日制 3 年，实行弹性学习年限，最多可延长至 5 年（包含休学、留级、结业换发学历时间，但不包括服兵役时间）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书（“1+X”）
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	普通小学教育（8321）	小学教师 2-08-02-04	小学信息技术教育工作者、在线学习服务师等	小学信息技术教师资格证书 普通话等级证 计算机等级证 在线学习服务证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足小学信息技术教育岗位，主要面向湘南地区，辐射其周边省市，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教育教学基础理论，信息技术领域学科知识等，具备有良好的教师职业道德、小学教育理念、科学人文素养和创新意识，较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终生学习等能力，具有工匠精神和数字素养，能够从事小学班级管理、信息技术教育教学、数字化学习资源设计与开发、在线学习服务指导、学校数字化建设和管理等岗位高素质教育工作者。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 思想政治素质。热爱祖国、遵纪守法，拥护中国共产党领导和中国特色社会主

义制度，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，积极践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和强烈的中华民族自尊自豪感，具有终身学习与专业发展的意识。

(2)文化素质。热爱中华优秀传统文化，具有在工作中自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和教育思想的意识；具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养。

（3）职业素养。自觉遵循师德行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有精益求精的工匠精神；树立爱岗敬业精神，乐于从事信息技术教育事业，树立正确教师观和教育观，富有责任心、爱心和耐心，以立德树人为己任；树立以人为本、德育为先的理念和健康的数字安全意识。

（4）身心素质。乐观善良，热情开朗，善于自我调节情绪与情感，拥有健全的人格与健康的体魄，具有良好的个性心理品质和良好个人修养，行为习惯良好；具有必要的体育、心理、卫生和保健知识以及良好的心理素质；热爱劳动，吃苦耐劳，具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯。

2.知识要求

(1)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等内容，弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，提升政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。

(2)熟悉国防、环境保护、消防安全、文明生产等常识，掌握从事现代教育技术专业相关的国家法律、行业规定，遵守教师职业道德规范和行为准则。

(3)掌握教师口语、教师书写、小学教育教学理论等基础知识，具有从事小学信息技术教育教学必备的语言表达能力、书写技能与科学文化知识所形成的合理知识结构。

(4)了解小学生身心发展的规律及年龄阶段发展特点，掌握小学生成长中的安全教育知识。

(5)掌握现代教育技术课程标准，了解小学信息技术教育教学工作的基本规律和特点，悉知小学信息技术教学的发展趋势。

(6)掌握信息技术教学活动设计与组织的学科知识，有效地组织课堂教学。

(7)掌握在线教育基本原理和网络应用基础等课程知识，会运用在线学习平台/系统的学情分析、辅导答疑、进度管理、问题诊断等功能与操作。

(8)掌握办公软件、校园网与机房维护、图形图像处理、简单音视频处理、现代多媒体教学设备使用与维护等方面的基础知识，并运用相关知识完成数字化办公，会对计

算机进行简单的管理与维护、网络的设置，教学设计、课件制作、微课设计等。

3.能力要求

(1)具有小学信息技术课程教学设计能力、教学组织与实施能力、教学资源设计与开发能力、多元评价能力。

(2)具有小学班队建设和管理的能力和常见教育技术设备的使用、管理和维护的能力；

(3)具有运用数字化学习平台/工具，为在线学习者提供个性、精准、及时的指导支持和课程管理服务，并解决在线学习者在学习过程中的技术、内容、方法等问题的能力。

(4)具有良好的社会适应性和沟通、交流能力。

(5)具有良好的普通话口语表达能力、文字表达能力、书写技能等。

(6)具有对在线学习者进行学情分析，并提出针对性学习规划和学习建议的能力。

(7)具备现代多媒体教学设备使用与简单维护的能力。

(8)具有将前沿技术知识与小学信息技术课程教学要求进行融合的能力；

(9)具有运用分析和评价工具对在线学习者的学习活动和学习成果进行综合评价的能力；

(10)具有适应智能化、数字化发展需求的基本数字技能，具备小学教育领域的专业信息技术能力；

(11)具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）岗位及典型工作任务分析

通过现代教育技术专业人才需求调研，与小学校长、小学信息技术教师、教育局电教馆负责人、毕业生代表，在校师生代表座谈、投放调查问卷等方式，明确了现代教育技术专业人才的职业面向、职业岗位、工作任务。通过研讨分析小学信息技术岗位(群)要求，结合现代教育技术领域专家的论证意见，确定了本专业的核心能力素养。结合小学信息技术教师职业标准确立了现代教育技术人才应具备的素质要求、知识要求与能力要求,推导出所需的基本素质与能力课程(包括公共基础必修课和公共基础选修课)、职业能力课程(专业基础课、专业核心课)。将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源,构建以岗位能力为核心，基于小学信息技术教育工作者、在线学习服务师等工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和见习、实习等实践教学环节，

培养学生的职业素养、职业技能。通过实训要求、实习实训与实训设备的整理等教学环节，渗透劳动精神、劳模精神与工匠精神的专题教育活动。

岗位及典型工作任务分析矩阵表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	主要支撑课程
小学信息技术教师	学科教学	具有小学信息技术教学活动的计划与实施、教学资源建设能力； 具有较强的办公技能与课件制作能力 具有一定的教育教学评价能力； 具有一定的教育教学反思能力； 具有微课设计与制作的能力； 具有小学信息技术与其它学科课程深度融合研究能力。	教师职业道德与教育法律法规、普通话、书写技能、教师口语、小学教育学、小学教育科研方法、高等数学、信息技术、多媒体课件制作、微课设计与制作、小学信息技术教学设计与实施、小学信息技术教材与教法、小学数学课程与教学论、小学语文课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学综合实践活动设计与指导、小学教学资源的设计与开发、认识实习、岗位实习。
	班级管理	能够营造良好班级氛围； 具有小学班级安全管理的能力； 具有班级活动管理的能力； 具有家长工作管理的能力。	小学教育学，儿童发展与教育心理学，小学班级管理、教师职业道德与教育法律法规，教师口语，教师礼仪，思想道德与法治、劳动教育、认识实习、岗位实习。
	少先队活动设计与组织	具有少先队活动的组织和策划能力； 具备良好的人际交往能力； 具有查阅信息、分析、甄别、整合信息的能力； 具有较好的语言表达能力； 具有良好的应对突发事件能力。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史国史、马克思主义理论、形势与政策、班级管理、国家安全教育、小学教师职业道德与教育法律法规、小学教育学、儿童发展与教育心理学、认识实习、岗位实习。
电教管理员	电教管理	具有设计静态网页的能力； 具有音视频处理与编辑的相关能力； 具有指导教学人员正确使用电教设备的能力； 具有管理和维修电教设备的能力； 具有开展电教理论知识培训、提高学科教师信息素养的能力。	职业发展与就业指导、思想道德与法治、国家安全教育、摄影摄像技术、视觉设计、影视后期制作、数字音视频技术、图形图像处理、计算机动画技术、网页设计与制作、数据库应用基础、教师职业道德与教育法律法规、认识实习、岗位实习。
机房管理员	机房管理与维护	具有软、硬件日常检测与维护维修能力； 具有校园网络建设与维护的能力； 具有整理、保管网络有关资料的能力。	职业发展与就业指导、思想道德与法治、国家安全教育、计算机组装与系统维护、网络基础与信息安全、信息技术、认识实习、岗位实习。
在线学习服务师	在线学习服务	具有围绕班级群运营管理，维护群内秩序，为学员提供优质的服务的能力； 具有在线接待学员，开班组队、开班仪式的能力； 具有帮助学员学习并解答问题的能力； 具有组织提升学员学习活动的能力； 具有回访、全程式跟踪服务和学习指导的能力。	职业发展与就业指导、班级管理、小学教师职业道德与教育法律法规、教师礼仪、创新创业教育、在线教育管理、网络基础与信息安全、数字化教育技术应用、认识实习、岗位实习。

工作岗位	典型工作任务	职业能力	主要支撑课程
教育机构少儿编程培训教师	少儿编程教学	具有少儿编程教学活动的计划与实施、教学资源建设能力； 具有较强的办公技能与课件制作能力； 具有一定的教育教学评价能力； 具有一定的教育教学反思能力。	职业发展与就业指导、思想道德与法治、国家安全教育、摄影摄像技术、视觉设计、影视后期制作、数字音视频技术、图形图像处理、计算机动画技术、网页设计与制作、数据库应用基础、C 程序设计、少儿编程、Python 程序设计、小学信息技术教学设计与实施、小学信息技术教材与教法

（二）课程设置

本专业设置公共基础必修课程、公共基础选修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、实践教学课程等六类课程，总计 2672 学时，149 学分

课程设置表

<table>
<tr><th>课程类别</th><th colspan="2">课程性质</th><th colspan="2">开设课程名称</th></tr>
<tr><td rowspan="3">公共基础课程</td><td colspan="2">公共必修课程</td><td colspan="2">思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事技能、大学语文、大学英语、大学体育与健康、大学生心理健康教育、劳动教育等 11 门课程，共计 36 学分。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">公共选修课程</td><td>限选</td><td colspan="2">国家安全、创新创业教育、党史国史、大学生职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、马克思主义理论、美术基础、职业素养等 8 门课程，共计 10 个学分</td></tr>
<tr><td>任选</td><td colspan="2">本专业开设人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类 4 个模块的公共选修课。 课程包括中华传统文化、数学文化、自然科学基础、篮球、气排球、形体舞蹈、音乐作品欣赏等等，学生根据自己的需求修满 4 学分</td></tr>
<tr><td rowspan="8">专业（技能）课程</td><td rowspan="2">专业必修课程</td><td>专业基础课程</td><td colspan="2">普通话、书写技能、教师口语、信息技术基础、高等数学、小学教师职业道德与教育法律法规、小学教育科学研究方法、小学班级管理、儿童发展与教育心理学、小学教育学、多媒体课件制作、微课程设计制作、数字化教育技术应用共计 13 门课程，33 学分。</td></tr>
<tr><td>专业核心课程</td><td colspan="2">程序设计、图形图像处理技术、计算机动画技术、数字音视频技术、小学信息技术教材教法、小学信息技术教学设计与实施、网络基础与信息安全、在线教育管理等 8 门课程，共计 21 学分。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">专业拓展课程</td><td>限选</td><td colspan="2">小学教学资源的设计与开发、小学综合实践活动设计、计算机组装与系统维护 3 门课程，计 6 学分。</td></tr>
<tr><td>教学能力拓展任选</td><td colspan="2">小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学数学课程与教学论论等 3 门课程，学生须任选 1 门，计 2 学分。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">计算机应用能力拓展任选</td><td>视频设计方向</td><td>摄影摄像技术、数字影视编导与制作、影视后期制作</td></tr>
<tr><td>网页设计方向</td><td>数据库应用基础、网页设计与制作</td></tr>
<tr><td>少儿编程方向</td><td>少儿编程、Python 程序设计</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业方向课程任选一个方向，一旦选定则不能更改，需修满 6 学分</td></tr>
<tr><td>实践教学课程</td><td colspan="2">必修课</td><td colspan="2">认识实习、岗位实习、专业技能训练与考核、毕业设计、第二课堂及社会实践共需修满 31 学分</td></tr>
</table>

（三）课程描述

见附件 1：《三年制专科现代教育技术专业 2024 级课程设置及描述》。

（四）课证融通与学分转换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干相关职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可参照学校《学分认定与置换管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如下:

序号	职业资格(技能等级)证书类型	职业资格(技能等级)证书及可转换的学分		职业资格(技能等级)证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
1	小学信息技术教师资格证书	合格	4	教师教育课程任选 1 门
2	普通话等级证	一级甲等	4	普通话训练与测试
		一级乙等	3	
		二级甲等	2	
		二级乙等	1	
3	大学英语等级证书	六级及以上	6	英语类课程
		四级	4	
		A 级	2	
4	全国计算机等级证书（NCRE）	二级及以上	2	办公软件
5	SIYB 创业培训班	合格	2	创新创业教育
6	汉字应用水平等级证书	一级	3	现代汉语
		二级	2	
		三级	-	
7	书法等级证书	高级（八九十级）	2	书写类课程
		中级（四五六七级）	1	
		初级（一二三级）	0.5	

说明:

1.具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。

2.可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考

核未通过的课程学分，或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。

3.如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零不能累加。

4.所有证书在置换学分后不能再次置换。

5.职业资格(技能等级)证书学分置换累计不能超过 10 分。

七、教学进程总体安排

（一）各学期周数分配表

学年	学期	总周数	军事技能训练	假日与机动（含入学、毕业教育）	复习与考试	认识实习	岗位实习	社会实践及劳动教育	毕业设计	课堂教学
一	1	20	2	1	1	0	0	0	0	16
	2	20	0	1	1	2 天	0	3 天	0	17
二	3	20	0	1	1	2 天	0	3 天	0	17
	4	20	0	1	1	2 天	0	3 天	0	17
三	5	20	0	1	1	0	8	1	0	9
	6	20	0	1	0	0	19		岗位实习期间完成	0
合计		120	2	6	5	1	27	3	0	76

（二）课程设置与教学进程表

见附件 2：《三年制专科现代教育技术专业 2024 级课程设置与教学进程表》

见附件 3：《三年制专科现代教育技术专业公共任选课程一览表》

（三）学分与学时分配表

本专业总学时为 2672 学时，总学分为 149 学分，其中公共基础课程学时 943，占比 35.29%；专业课程学时 1153，占比 43.15%；实践性课程总学时 1616，占比 60.47%；选修课总学时 474，占比 17.74%。

课程类别		课程性质	学分		学分占比		学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
公共基础课	公共必修课程	必修	50	36	24.16%	33.56%	711	359	13.44%	352	13.17%
	公共选修课程	选修		14	9.40%		232	140	5.24%	92	3.44%

<table>
<tr><th colspan="2">课程类别</th><th>课程性质</th><th colspan="2">学分</th><th colspan="2">学分占比</th><th>学时</th><th>理论学时</th><th>占总学时比例</th><th>实践学时</th><th>占总学时比例</th></tr>
<tr><td rowspan="3">专业课</td><td>专业基础课程</td><td>必修</td><td rowspan="3">68</td><td>33</td><td>22.15%</td><td rowspan="3">45.64%</td><td>554</td><td>300</td><td>11.23%</td><td>254</td><td>9.51%</td></tr>
<tr><td>专业核心课程</td><td>必修</td><td>21</td><td>14.09%</td><td>357</td><td>149</td><td>5.58%</td><td>208</td><td>7.78%</td></tr>
<tr><td>专业拓展课程</td><td>选修</td><td>14</td><td>9.40%</td><td>242</td><td>108</td><td>4.04%</td><td>134</td><td>5.01%</td></tr>
<tr><td colspan="2">实践教学环节</td><td>必修</td><td colspan="2">31</td><td colspan="2">20.80%</td><td>576</td><td>0</td><td>0.00%</td><td>576</td><td>21.56%</td></tr>
<tr><td colspan="3">合计</td><td colspan="2">149</td><td colspan="2">100%</td><td>2672</td><td>1056</td><td>39.52%</td><td>1616</td><td>60.48%</td></tr>
</table>

说明：课内教学原则上以 16-18 学时为基准折算为 1 学分（个别课程可根据其开课性质、开课 方式、开课学期做适量微调）,集中实践教学每周计 20 学时、1 学分。

（四）学科专业课程信息表（基于师范类专业认证）

<table>
<tr><th>课程类属</th><th>课程性质</th><th>课程性质</th><th colspan="2">学分</th><th colspan="2">学分占比</th><th>学时</th><th>理论学时</th><th>占总学时比例</th><th>实践学时</th><th>占总学时比例</th></tr>
<tr><td rowspan="2">学科专业</td><td>必修 课程</td><td>必修</td><td rowspan="2">62</td><td>46</td><td>30.87%</td><td rowspan="2">41.61%</td><td>777</td><td>322</td><td>12.05%</td><td>455</td><td>17.03%</td></tr>
<tr><td>选修 课程</td><td>选修</td><td>16</td><td>10.74%</td><td>272</td><td>116</td><td>4.34%</td><td>156</td><td>5.84%</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="10">必修课程：
信息技术（4 学分）、程序设计基础（4 学分）、数字音视频处理（3 学分）、图形图像处理技术（3 学分）、计算机动画技术（3 学分）、网络与信息安全（2 学分）、高等数学（4 学分）、多媒体课件制作（2 学分）、微课设计与制作（3 学分）、计算机组装与维护（2 学分）、数字化教育技术应用（4 学分）、小学信息技术教材教法（2 学分）、教师口语（2 学分）、书写技能（2 学分）、在线教育管理（2 学分）、小学教育学（2 学分）、儿童发展与教育心理学（2 学分）、小学班级管理（2 学分）、小学教师职业道德与教育法律法规（2 学分）、小学教师专业发展（2 学分）。
选修课程：
普通话测试指导与训练（2 学分）、家庭教育心理学（2 学分）、自然科学基础（2 学分）、少儿趣味编程指导（2 学分）、信息素养（2 学分）、小学 STEAM 教育（2 学分）、化学与生活（2 学分）、美术基础（2 学分）
视频设计方向：摄影摄像技术（2 学分）、视觉设计（2 学分）、影视后期制作、（2 学分）、简笔画（2 学分）、小学教学资源的设计与开发（2 学分）、小学综合实践活动设计与指导（2 学分）。
网页设计方向：数据库应用基础（2 学分）、网页设计与制作（4 学分）、简笔画（2 学分）、小学教学资源的设计与开发（2 学分）、小学综合实践活动设计与指导（2 学分）。
少儿编程设计方向：少儿编程（4 学分）、Python 程序设计（2 学分）、简笔画（2 学分）、小学教学资源的设计与开发（2 学分）、小学综合实践活动设计与指导（2 学分）。
必修课程合计 46 学分，选修课程合计 16 学分，总计 62 学分.</td></tr>
</table>

（五）教师教育课程数据表（基于师范类专业认证标准）

课程类属	课程模块	课程性质	学分		学分占比		学 时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
教师教育	必修课程	必修	28	24	16.11%	18.79%	386	238	8.91%	163	6.10%
	选修课程	选修		4	2.68%		68	30	1.12%	38	1.42%
谡程名称	**必修课程：**小学教师职业道德与教育法律法规（2 学分）、普通话（2 学分）、 书写技能（2 学分）、教师口语（2 学分）、小学教育学（2 学分〉、儿童发展与教育心理学（2 学分）、小学班级管理（2 学分）、小学教师专业发展（2 学分）、小学信息技术教材教法（2 学分）、小学信息技术教学设计（2 学分） **选修课程：**小学数学课程与教学论（2 学分）、小学语文课程与教学论（2 学分）、小学英语课程与教学论（2 学 分）、数学文化（2 学分）、形体舞蹈（2 学分）、音乐作品欣赏（2 学分）教师礼仪（2 学分）、中华优秀传统文化（2 学分）、自然科学基础（2 学分） 必修课程：合计 24 学分. 选修课程:合计 4 学分										

（六）实践性教学安排表

序号	项目名称	学期	周数	实践内容	实践目的	场所
1	入学教育、军训	1	2	共同条令教育、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练	增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识、掌握基本军事技能、加强组织纪律性，提高国防素质与能力，弘扬爱国主义精神。	校内
2	劳动与社会实践	1-5	寒暑假	志愿者服务、科普推广活动及其它社会活动、社会调查等	掌握基本的劳动知识和技能，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力，能够结合专业开展科学考察活动。	校内、校外
3	专业技能训练与考核	1—5	课余及自修时间	书写与表达能力和班级管理工作技能、现代教育技术学科教学工作技能和实验操作技能、实践活动技能和科技制作技能等技能的训练与考核	备有小学信息技术教师基本的专业技能，具有良好的书写能力、语言和文字表达能力，具备有效的现代教育技术相关学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作。	校内、实习基地
4	认识实习	2-4	6 天	小学见习和研习	掌握小学班主任工作基本流程和小学科学教师工作基本流程。	实践基地

序号	项目名称	学期	周数	实践内容	实践目的	场所
5	岗位实习	5、6	27 周	小学信息技术课堂教学、班主任工作、教学研究 实践	胜任小学班主任班级管理工作、胜任小学信息技术教学工作和教育管理工作，具备较强的综合素质，有较强的实施素质教育的能力。	实践基地
5	毕业设计	6	岗位实习期间完成	运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题	掌握现代教育技术专业教学设计的语言要素和理论，设计出优秀的毕业作品，培养创新思维和实际教学能力。	校内、外
	合　计		30			

八、实施保障

（一）师资队伍

1．队伍结构

对标专业建设要求和师范专业认证标准，根据“建立一支能满足教育教学需要，生师比不高于 18:1 且相对稳定的师资队伍、副高及以上职称教师比例不低于 25%、具有硕士及以上学位教师比例不低于 30%、“双师型”教师占比不低于 50%，老中青教师梯队结构合理，聘请不低于 20%的资深教研专家、一线高级教师和骨干名师担任兼职教师和实践辅导教师，建立校外指导教师资源库，实行动态管理”等要求，我校现代教育技术专业教学团队配置高于相关标准，具体情况如下：。

现有专业教学团队配置情况表

<table>
<tr><td colspan="2">专任教师生师比</td><td colspan="4">17.2:1</td></tr>
<tr><td colspan="2">教育课程教师占专业专任教师比</td><td colspan="4">43%</td></tr>
<tr><td colspan="2">小学兼职教师占教师教育课程教师比</td><td colspan="4">28.6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年龄占比</td><td>20-30 岁</td><td colspan="2">30-50 岁</td><td colspan="2">50-60 岁</td></tr>
<tr><td>24.60%</td><td colspan="2">53.80</td><td colspan="2">21.6%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专任教师学历学位占比</td><td>本科及以上学历</td><td colspan="4">硕士及以上学位</td></tr>
<tr><td>100%</td><td colspan="4">35%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专任教师职称占比</td><td>见习</td><td>助教</td><td>讲师</td><td>副教授</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>11.3%</td><td>22.2%</td><td>40.5%</td><td colspan="2">33.3</td></tr>
<tr><td>双师素质教师占比</td><td colspan="5">62.7</td></tr>
</table>

2．专任教师

本专业专任教师都具有高校教师资格和本科及以上学历，遵守高校教师职业道德规

范,具有自觉的育人意识，将立德树人理念贯穿课程教学全过程；以生为本,以学定教，具有较强的课堂教学、信息技术应用和学习方法指导等教育教学能力；有扎实的专业相关理论和实践能力；勤于思考,严谨治学，能够参与教研教改和专业技术课题的研究；具有对学生的职前养成和职后发展一体化指导能力，能够有效指导现代教育技术专业学生的发展与职业规划。其中学科教材教法教师具有指导、分析、解决小学信息技术教育教学实际问题的能力。承担教师教育课程的教师应熟悉小学教育的工作规程，每年到小学学校进行学习、调研指导不少于一个月。

3.专业带头人要求

我校该专业设置专业负责人 1 人,专业带头人 4 人(其中 3 人具有副高及以上职称)。该专业配置双带头人，校外聘现代教育技术专业资深专家作为专业带头人，校内选拔有影响力的高级职称专任教师为专业带头人。专业带头人都具有高尚的师德师风；有自觉的育人意识，将立德树人理念贯穿专业建设、课程建设全过程；专业带头人都有敬业精神、创新能力，在专业领域内有丰富的专业实践能力和经历；对专业有深刻的认识，能够准确把握专业发展方向，熟悉行业发展的最新动态，对专业的发展具有统筹设计与管理能力；能主持本专业人才培养模式改革和课程体系的构建，有专业带领能力；有主持教学、培训和实训基地建设项目能力；能够指导青年教师进行教学和社会服务。

4.兼职教师

本专业的兼职教师占教师教育课程教师比应 28.6%，主要从小学学校的资深专任教师中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称；具有一定的教育教学能力，具有承担小学信息技术课程等专业课程教学、实习实训指导、学生职业发展规划指导等教学任务的能力；具有参与人才培养方案的制定、课程开发与建设、相关教学文件的编写能力。

（二）教学设施

教学设施以及实践教学条件能满足本专业人才培养实施需要。其中实训室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准要求:具有实境化、多功能的实践教学场所。主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室、功能房和实习基地。

1.专业教室基本条件

一般应配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

序号	教学场地	主要设施配置	主要功能
1	理论教学教室	课桌、椅、多媒体或多功能教学一体机或交互式电子白板、互联网	满足公共课程、专业基础课程、专业核心课程等理论教学
2	多媒体机房	高配置 PC 机、多功能电脑操作台、互联网	1.满足专业课程的实训教学 2.满足学习平台的搭建与使用
3	智慧教室	智能实训设施设备、虚拟仿真软件、数字化课程资源等	1.理论实践一体化教学 2.远程教学观摩 3.教学互动等实训教学
4	微格教室	课桌、椅、多媒体或多功能教学一体机或交互式电子白板、互联网、空调	满足现代教育技术专业学生的实训需要
5	书法教室	书法桌、椅、多媒体或多功能教学一体机	满足书法教学需要
6	音乐教室	钢琴、课桌、椅、多媒体	满足音乐类课程教学需要；
7	语音室	多媒体、课桌、椅、语音设备	满足《大学英语》、《教师口语》等相关课程教学需要
8	校体育馆	篮球架、排球场等	满足《大学体育与健康》等课程教学或活动需要
9	录播室	录播设备,活动桌椅约 50 套,教学电脑、黑板、多功能教学一体机或电子白板、消音设备	1.满足教师录制课程需要 2.满足教师开展研讨活动需要 3.满足 1 个班级学生开展班队活动需要

2.校内实训室基本要求

校内实训室名称、主要设施与配置要求如下

序号	实训室名称	主要设施与配置	主要功能
1	现代教育信息技术实训室	多媒体教学设备或多功能教学一体机、教师主控设备、学生用计算机以及相关软件资源等	1、用于开展现代教学设备、现代教育技术基本技能教学与实训需要 2.进行图形图像处理、课件制作、微课设计与制作、非线性编辑等课程实训教学与实践
2	远程教学实训室	配备音响系统、存储系统、远程交互控制平台等	用于开展远程教学观摩和教学互动等实训教学
3	视频制作实训室	1.配备非线性编辑工作室、专业摄像机、镜头、灯光、显示器、投影仪、调音台、液晶电视等设备 2.安装非线性编辑、数字音视频技术、影视后期制作等相关软件	支持摄影摄像、三维软件基础、非线性编辑、数字音视频技术、影视后期制作、微课设计与制作等课程的教学与实训
4	计算机组装与网络组建实训室	1.配备台式电脑、拆卸工具、中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪、幕布、白板、交换机、路由器、PC 机、网络测试仪及工具 2.系统安装盘及相关软件	支持计算机组装与维护、网络组建与机房维护等课程的教学与实训
5	微格教室	课桌、椅、多媒体或多功能教学一体机或交互式电子白板、互联网、空调	满足现代教育技术专业学生的实训需要

3．校外实训基地基本要求

本专业学生数与校外实习基地数比例为 10：1，校外实习基地能提供一定数量且相对稳定的社会调查、专业见习、实习、及小学信息技术教育等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习生活的规章制度，有安全、保险保障；为实习生开展信息技术教育实习提供基本的场地及机房等设施。

各个基地符合本专业实习实践要求：

（1）学生认识实习、岗位实习；

（2）院校教学研讨及课例研究；

（3）学生就业安置。

实习实训基地配置及功能

序号	基地名称	实习实训项目
1	郴州市九完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
2	湘南幼专附属小学	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
3	郴州市十八完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
4	郴州市十一完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
5	郴州市六完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
6	郴州市涌泉小学	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
7	郴州市一完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
8	郴州市四完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
9	苏园中学	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
10	郴州市十二完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
11	郴州市六中	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
12	湘南学院附属小学	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
13	郴州市二完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
14	郴州市第二十七完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
15	郴州市电脑城	电脑及相关教学电子设备组装与维护认识实习
16	郴州英铭科技	网站设计与开发认识实习、岗位实习

4.支持信息化教学方面的基本要求

以现代教育教学理念为指导,本专业强调学生主动学习、协同发展,强调现代教育信息技术对教育教学的重要引领作用,强调充分利用现代教育技术专业网络教学资学教育

专业群教学资源库、中国知网文献资料等各类教学资源的整合与运用促进教师的“教”与学生的“学”。不断完善教师教学信息化环境,本专业利用超星、爱课程、中国大学MOOC、网易云课堂等教育平台搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台:用知网阅文献资料;用QQ、微信等软件进行常见问题解答;在国家虚拟仿真实验教学共享平台、在线智能实验室平台教师进行学习:引导与鼓励教师开发信息化教学资源、创新教学方法,实现以教师讲授为主向学生自主探究、协作学习问题解决、任务驱动等以学生自学为主的教与学方式的转变,创新教学模式,提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业实习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定，每3年修订1次教材,优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据教学改革和人才培养需要，教师积极开发适合我校现代教育技术专业学生的校本教材。

湘南幼儿师范高等专科学校三年制专科小学科学教育专业2024级主要选用教材

课程名称	使用教材名称	主编	出版社	标准书号
思想道德与法治	思想道德与法治	本书编写组	高等教育出版社	9787040566215
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	978-7-04-049481-5
形势与政策	时事报告大学生版	孙德立	中共中央宣传部时事报告杂志社	CN11-/4677/D
中国共产党简史	中国共产党简史	中国中央党史研究室编	中央党史出版社	9787509805404
习近平新时代中国特色社会主义概论	中国特色社会主义概论	田克勤	高等教育出版社	9787040513639
在线教育管理	中小学在线教育指南	唐晓勇	人民大学出版社	9787300287089
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育教程	胡凯	湖南人民出版社	9787556124725

课程名称	使用教材名称	主编	出版社	标准书号
军事理论	大学生军事理论教程	彭呈仓 郑义臣	中共中央党校出版社	9787503568220
大学语文	大学语文	徐中玉 齐森华 谭帆	高等教育出版社	9787567577527
高等数学	高等数学（第五版）	侯风波	高等教育出版社	9787040503852
大学英语	新编实用英语（第五版）综合教程	孔庆炎、刘鸿章等	高等教育出版社	9787040527773
大学体育与健康	大学体育教程	李萍	中南大学出版社	9787548744337
普通话	普通话测试与训练	冯传书	南方出版社	9787550146730
书写技能	书法	李德彪 周文锋 何云峰	湖南大学出版社	9787566719874
小学心理学	儿童发展与教育心理学	王珺 任婧	湖南大学出版社	9787566 719959
小学教育学	小学教育学	张应成 游涛 唐广勇	湖南大学出版社	9787566720160
数字影视编导与制作	数字影视编导与制作	王润兰	高等学校教材	9787040480429
数字音视频技术	EDIUS 专业级视频与音频制作从入门到精通（第 2 版）	楚飞	人民邮电出版社	9787115417787
程序设计基础	C 语言程序设计	谭浩强	清华大学出版社	9787302369646
小学信息技术教材与教法	中小学信息技术教材教法第 3 版	周敦	人民邮电出版社	9787115295583
计算机组装与系统维护	计算机组装与维护维修	刘博	清华大学出版社	9787302595601
信息技术	全国计算机等级考试二级教程——ms office 高级应用	教育部考试中心	高等教育出版社	978-7-04-046556-3
信息技术基础	全国计算机等级考试二级教程-ms office 高级应用上机指导	教育部考试中心	高等教育出版社	978-7-04-046557-0
微课程设计制作	微课/慕课设计制作与应用	倪彤	清华大学出版社	9787302429128
数字化教育技术应用	现代教育技术	青辉阳 杨新斌	湖南大学出版社	9787566719751
图形图形处理	中文版 Photoshop 2021 从入门到实战	瞿颖健	中国水利水电出版社	9787517094401

课程名称	使用教材名称	主编	出版社	标准书号
计算机动画技术	中文版 Flash CC 动画制作实用教程	麓山文化	人民邮电出版社	9787115518347
网页设计与制作	网页设计与制作	孙俊琳	清华大学出版社	9787302421764
网络基础与信息安全	计算机网络基础与应用	刘勇 邹广慧	清华大学出版社	9787302433491
小学教师职业道德与教育法律法规	小学教师职业道德与教育法律法规	张华 汪华明	湖南大学出版社	9787566719676
教学设计	小学信息技术教学设计	王佑镁	高等教育出版社	978-7-04-042213-9
常用工具软件使用	电脑常用工具软件标准教程	宋强	清华大学出版社	9787302305736
小学班级管理	小学班级管理	周琴 黄敏 潘伟峰	湖南大学出版社	9787566719980
多媒体课件制作	powerpoint2016 多媒体课件制作案例教程	袁慎芳	南京大学出版社	9787313129130
网络安全与管理	网络安全管理与防护技术	吴培飞	电子工业出版社	9787121296833
美术基础	美术基础（第二版）	何志飞 周述贵	湖南大学出版社	9787566719928
简笔画	儿童简笔画	夏铭 廖克斯	湖南大学出版社	9787566720252
小学教育科学研究方法	小学教育科学研究方法	侯琳波 贺红山	湖南大学出版社	9787566719706
小学综合实践活动设计与指导	小学综合实践活动设计与指导	赵青松 邓旭芬 申盼	陕西师范大学出版社	9787569526455
劳动教育	劳动教育理论与实践教程	冯喜成 向松林	首都师范大学出版社	ISBN978-7-5656-6147-1
中华优秀传统文化	中华传统文化（第三版）	张建	高等教育出版社	9787040506327
创新创业教育	大学生创新创业教育（微课版）	汪卫星 李海波	北京邮电大学出版社	9787563550470
职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导	郑晓明	高等教育出版社	9787040543889
国家安全教育	国家安全教育通识课	李大光	北京时代华文书局	9787569942057

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质

图书不少 50 册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括现代教育技术理论与实践类、信息技术类课程教材、教学研究类、数字化教学资源制作类、摄影摄像技术类、平面与视觉设计类、网络组建类、少儿编程类、网页设计类、面向对象编程类、信息素养类、教育行业政策法规类、优秀传统文化类、科学文化类等。其中现行小学信息技术课程标准和对应年级教材每 6 名实习生不少于 1 套。

3.数字化教学资源列表

建设、配备与现代教育技术专业相关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

音视频素材	教学课件	数字化案例教学	科学类模拟仿真软件	数字教材	考试题库	视频库
1000G 以上	800 个以上	1000 个以上	8 个以上	200 本以上	150 套以上	10 个以上

三年制专科小学现代教育技术专业 2024 级部分数字化教学资源列表

序号	课程名称	平台地址
1	思想道德与法治	http://mooc1.chaoxing.com/course/222517085.html
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/224448163.html
3	大学生职业发展与就业指导	http://mooc1.chaoxing.com/course/224334127.html
4	大学语文	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/224141165.html
5	大学英语	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/225351866.html
6	大学体育与健康	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/224007142.html
7	信息技术	http://mooc1.chaoxing.com/course/216238763.html
8	人工智能	https://www.icourse163.org/course/PKU-1002188003?from=searchPage.html
9	儿童发展与教育心理学	http://mooc1.chaoxing.com/course/222285399.html?edit=false&knowledgeId=undefined&module=2&v=1652528662582#content
10	小学教育学	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/225118712.html
11	网页设计基础	https://www.icourse163.org/course/BLCU-1205696805

序号	课程名称	平台地址
12	普通话	https://www.xueyinonline.com/detail/207938927
13	小学教师口语	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/225331158.html
14	现代教育技术	http://mooc1.chaoxing.com/course/219707162.html
15	应用文写作	http://mooc1.chaoxing.com/course/224443816.html
16	中华优秀传统文化	http://mooc1.chaoxing.com/course/224443812.html
17	多媒体课件设计与开发	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/225487556.html
18	小学数学课程与教学	https://www.xueyinonline.com/detail/222145299
19	人口资源	http://nation.chaoxing.com/courseinfo?courseid=20958
20	海洋科学	http://nation.chaoxing.com/courseinfo?courseid=24141
21	中国历史人文地理	http://mooc1.chaoxing.com/course/224443905.html
22	Web 前端开发	https://www.icourse163.org/course/BFU-1003382003
23	生命科学与人类文明	http://mooc1.chaoxing.com/course/224443803.html
24	舌尖上的植物学	http://mooc1.chaoxing.com/course/224443802.html
25	计算机网络原理	http://nation.chaoxing.com/courseinfo?courseid=28270
26	Python 数据分析与展示	https://www.icourse163.org/course/BIT-1001870002?from=searchPage

（四）教学方法

根据现代信息技术教育专业人才多元化社会需求的发展趋势，遵循德智育体美劳全面发展的方针和厚基础、宽口径、强能力、高素质、广适应的人才培养要求，以师范性培养为核心，强调“做中学、做中教、教学做合一”的教育理念，培养一专多能的复合型人才。实施行动导向、任务驱动、项目教学、案例教学、情景教学、基于工作过程、产出导向教学、理实一体教学、混合式教学、模块化教学等教学模式；推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用。

要求依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及相关学情和教学资源，充分考虑三全育人和课程思政探寻并选择适合的最优化教学方法。理论课主要采用讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、微格教学法、启发式教学法、信息化教学等方法，并融合大数据、虚拟仿真等信息化技术，增强学生在学习中的主体地位，促进学生学习积极性的提高；专业技能课程主要采用讲授法、示范法、演示法、模拟实践法、游戏法、现场教学法、仿真教学法、竞赛法等灵活多样的教学方法，强调典型工作任务学习，动手能力、创新思维的培养、做到“教学练”一体化， 加深学生的感性认识，强化专业技能的掌握。

本专业学生可以采取的学法主要有：自主学习法、作业设计法、接受学习法、发现学习法、自学讨论法、主动探究法、课后阅读法、见习实习法等，最终通过课内与课外相结合，理论与实践相结合，知识教学与技能训练相结合的方式，从而实现教学目的。

（五）学习评价

完善评价标准，以课程标准为重要依据，以人才培养方案为重要依托，以小学现代教育技术专业学生解决教育教学实际问题为重要标准，积极完善评价方式的多元化和评价体系的全面化。

1、形成多样的考核方式

（1）评价时可依专业相关课程特点，利用现代化信息技术，实现考核方式的多样化。纯理论课程和以理论为主的理实一体类课程应采用线下考试。线下考试的课程结业成绩占比为：过程性评价占比 40%，期末考试占比 60%，实践类课程和以实践为主的理实一体类课程可采用线下考查。线下考查的课程结业成绩占比为：过程性评价占比 60％，期末考试占比 40％。认定为校级以上精品在线开放课程结业成绩占比分配；线上成绩 50％，线下成绩 50％。教务处统一开课的网络平台课程以线上学习成绩作为课程结业成绩。

（2）关注过程性评价和增值性评价，对学生的学习态度、课堂表现、平时作业等进行动态的评价。精确终结性评价，采用和期末考试相结合的方式，将平时测验、期末考试成绩按比例折算成学生的期评成绩。专业技能考核、实习实训等实践教学项目只作结论性评价，即“合格”或“不合格”。

2、建立全面多元的评价体系

（1）评价内容多元化

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、能力、素养等万面，建立健全评价体系。将认识实习、岗位实习、专业技能考核、毕业设计、社会实践、活动与竞赛都纳入评价体系。

（2）评价主体多元化

认识实习、岗位实习采用以实习单位的小学信息技术教师和小学班主任为主，我校实习指导老师为辅的校内外评价主体，结合实习报告、访谈等多种评价方式，全方位考核学生的实习效果；根据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见＞<关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见＞的通知》（湘教发〔2019〕22 号），专业技能考核采用学校定期抽考、省厅抽考结合的方式；毕业设

计可采用导师自评、组内互评、学院抽评相结合的方式；社会实践活动可由学校和相关社会机构、联盟单位综合评价；活动与竞赛可由评委团队组织评奖。

（3）评价方式多元化

可利用现场考核、笔试、模拟教学、技能抽查、竞赛评奖、职业资格等级证书鉴定等多元化的评价方式，对学生日常学习表现、学习效果、学习行为、学习能力、学习态度、实践能力等做出评价。

（六）质量管理

根据教育部教职成司函[2015] 68 号、教职成［2019］3 号等文件精神，以全面质量管理思想为指导，以小学教育专业认证标准为指针，建立符合现代教育技术专业实际的质量管理办法，对专业建设和教学工作实施过程实施全过程、全方位的质量监控，确保现代教育技术专业的人才培养质量逐步提高。

1、建立现代教育技术专业建设和教学质量诊断与改进机制

健全现代教育技术专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、现代教育技术专业调研、人才培养方案更新、现代教育技术专业资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成现代教育技术专业人才培养规格，成立现代教育技术专业建设委员会，根据学校制定的《专业群建设管理办法》等专业建设相关文件，定期修改和完善《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准、专业技能考核题库等教学文件，定期邀请小学校长评价本专业培养目标与规格的达成度，每年对现代教育技术专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

2、建立现代教育技术专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对现代教育技术专业的生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行数据分析，对照教职成司函［2015］68 号中的《高职院校内部质量保证体系诊断项目参考表》，定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析，评价现代教育技术专业人才培养质量和培养目标达成情况，形成现代教育技术专业人才培养工作状态数据分析报告和培养质量年度总结报告，充分利用现代教育技术专业人才培养质量评价分析结果，有效改进专业教学，完善现代教育技术专业人才培养方案。

3、完善教学质量管理机制

（1）加强教师教育教学管理。

①成立小学教育学术分委员会，小学教育专业教学指导委员会，制定《专业群建设

管理办法》《课程建设管理办法》，创建省级、校级精品在线开放课程：

②完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、常态化过程监控、质量评价和持续改进，有效达成人才培养规格；

③每年 6 月前制订好科学合理的《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准与题库等教学文件，做到目标清晰，任务明确，及时在学校网站公示，供学生和社会查询。《专业人才培养方案》一经公示，必须严格执行，特殊情况需要调整的，应按学校规定程序严格审批，确保毕业要求有效达成。

（2）加强教师教学质量管理。

①学校制定统一的教学质量管理制度，主要包括《教师岗位职责》《教师教学工作规范》《教学督导工作办法》等相关文件。建立包括学校-学院-教研室-课程在内的教育质量管理组织；

②根据课程教学标准，从教学内容选择、教学方案设定、教学资料编写，到实践实训、成绩考核等各个教学环节，严格把控质量标准；

③定期开展教学常规检查、推门督导听课、不低于 20％的老中青教师公开课、新进教师汇报课、骨干教师示范课等活动，确保教学实施过程中的教学质量；

④采用督导评教、同行评教、学生评教等方式，加强教学的前、中、后三个不同时期的过程性评价，建立每个教师的教学质量评估档案，对教师的教学质量进行动态考核与更新，实现质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升；

⑤完善高学历、高职称教师的引进机制，邀请教师教育、职业教育领域的名家大师来校讲座，实行教师每 5 年一轮回的培训，促进专任教师教学水平提升。

（3）加强实习实践质量管理。根据学校制定的《实习实训工作管理规定》《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件，建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足课程实训、集中见习与实习、教育顶岗实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

（3）加强学生学习质量管理

①制定《关于进一步加强学风建设的实施意见》《小学教育学院学生管理办法》等相关文件，定期督查学生课前课程自学与专业技能训练情况，促进学生自主学习能力提升；

②定期召开校内学生的调研和座谈，了解学生学习效果与学习需求：

③定期了解现代教育技术专业岗位需求，完善现代教育技术专业的课程体系和课程目标，保障“一践行三学会”毕业要求的达成：

④定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析；

⑤定期邀请联盟小学校长评价本专业培养目标与规格的达成度；

⑥每年对现代教育技术专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

（4）加强实习实践质量管理

①制定《实习实训工作管理规定》《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件；

②建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、集中见习与实习、顶岗实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高；

③建立“双导师”制度，由专业教师与优秀小学教师共同指导学生教育教学实习，由学校和实习基地定期联合开展实践教学环节督导，评选 40％的优秀实习基地和 60％的优秀指导老师，保障实习基地的高效运行，促进“双导师”的有效履职。

九、毕业要求

（一）基本要求

1.在籍期间政治思想表现合格,达到本专业人才培养规格的各项要求。

2.在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格,实习合格,修满 149 学分,准予毕业。

3.能通过教师职业技能考核或通过教师资格证笔试和面试。

4.毕业设计合格

（二）其他要求

1.践行师德。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.具有教育情怀。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、

端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.学会教学。具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学信息技术教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.学会育人。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

5.学会发展。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

十、附录

（一）动态调整机制

本人才培养方案建立动态调整机制，根据社会发展和行业人才需求，以及年度诊改结论，适时对课程及相关安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

（二）编制流程

专业人才培养方案由专业带头人、专业负责人牵头修订，专业负责人负责审核统稿，经学院专业建设指导委员会、学校专业建设指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

（三）编制成员

主笔人：舒旭

参与人：刘艳琴、邓清清、李龙辉、袁慧勇、张淼、王当元、李科、朱琳凤、蔡胜平、周知胜、黄林春

主审人：蔡胜平、周知胜。

小学教育学院专业（群）建设委员会：李百练（郴州市教育局）、李良文（永兴县教育局）、朱志平（湘南学院附小校长）、匡力辉（湘南幼专附小书记）、张华英（苏仙区名师）、张华、李国华、李云莲、蔡胜平、周知胜、舒旭（专业负责人）、黄林春、郭瑞敏、何丽、陈群（毕业生）、熊婉婷（在校生）

（四）附件

附件 1：《三年制专科现代教育技术专业 2024 级课程设置及描述》

附件 2：《三年制专科现代教育技术专业 2024 级课程设置与教学进程表》

附件 3：《公共任选课程一览表》

附件 4：《三年制专科现代教育技术专业 2024 级教师职业技能考核成绩登记表》

附件 5：《三年制专科现代教育技术专业 2024 级实践活动安排表》

附件 6：《专业人才培养方案制定（修订）与审核表》

附件 1

三年制专科现代教育技术专业 2024 级课程设置及描述

本专业开设有公共基础必修模块、公共基础选修课模块、专业基础课模块、专业核心课程模块、专业拓展课模块、和专业实践课模块课程，总计 2672 学时，149 学分。

1.公共基础课程（必修、36 个学分）

包括思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、军事理论、军事技能、劳动教育、大学语文、大学英语、大学体育与健康等 11 门公共基础必修课程，共计 36 学分。课程描述如下。课程描述如下：

课程代码	GB00001、GB00002	**课程名称**	思想道德与法治（1）、（2）
课程性质	必修	**总学时**	48
理论学时	40	**实践学时**	8
课程学分	3	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解世界观、人生观、价值观和道德观、法制观相关知识；掌握基本的道德和法律知识，明确提高思想道德素质、行为修养和法治素养的方法。 2.能力目标：培养和提高自主学习、合作探究、语言组织、文字写作、辩证思维级逻辑思维能力；培养道德思维方式和法律思维方式，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。 3.素质目标：树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质。		
主要内容	本课程主要分为四大模块内容： 1.志存高远 砥砺前行 2.精神传承 铸魂育人 3.明德修身 立德树人 4.知法敬法 法行国治		
教学要求	1.课程教学注重强化辩证思维能力、逻辑思维能力、法治思维能力的培养； 2.以学生为主体，坚持“知行合一”，通过理论讲授、项目教学、任务驱动、情境模拟、案例分析等多种教学方法，掌握正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观等方面的知识； 3.采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GB00003、GB00004	**课程名称**	形势与政策（1）、（2）
课程性质	必修（讲座）	**总学时**	16
理论学时	16	**实践学时**	0
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			

课程目标	1.知识目标：全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；熟知当前国际局势和国内形势；识记国家政策、经济文化发展形势；熟知党的基本路线、重大方针和政策；熟知社会关注的热点、焦点问题；熟记国家处理重大问题所坚持立场与政策。 2.能力目标：能正确分析当今世情和国情，领会党的路线、方针及政策的精神；形成敏锐的洞察力和深刻的理解力；能厘清当今的社会问题；提高运用马克思主义的观点分析问题、解决问题；能自主学习，养成“国事家事天下事事事关心”的学习习惯。 3.素质目标：树立的敬业精神、诚信品质、责任意识、遵纪守法意识；提升服务意识和奉献社会的崇高精神；具备良好的心理素质；形成正确的世界观、人生观和价值观；坚定永远跟党走的信念，增强时代责任感和历史使命感；树立构建和谐社会和维护世界和平的崇高理想。
主要内容	本课程主要分为四大模块内容： 1.加强党的建设篇； 2.经济社会发展篇； 3.涉港澳台事务篇； 4.国际形势政策篇；
教学要求	1.教师在教学过程中，应结合学生中的思想热点或时政热点问题进行教学，要注重教学的实效性； 2.任课教师要在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，教师在教学过程中的要积极发挥主动性和创造性。 3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。 4.以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；要以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。 5.本课程为考查科目，采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。

课程代码	GB00005	**课程名称**	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	**总学时**	34
理论学时	24	**实践学时**	10
课程学分	2	**考核方式**	考试

课程描述	
课程目标	1.知识目标：掌握马克思主义中国化的理论成果，认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；理解中国共产党的基本理论、基本路线、基本方略。 2.能力目标：具有熟练掌握本课程基本概念，正确表达思想观点的能力，能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，具有当代大学生的使命感和社会责任感，增强分析问题、解决问题的能力，具备一定的创新能力。 3.素质目标：提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向和政治立场，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力做德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

主要内容	本课程主要分为 4 大模块内容： 1.毛泽东思想； 2.邓小平理论； 3.“三个代表”重要思想； 4.科学发展观。		
教学要求	1.教学过程中，应深刻理解教材的思想性、理论性、突出的综合性和鲜明的实践性特点,结合学生中的思想热点和时政热点问题进行教学，要注重教学的实效性。 2.在吃透教材基本精神的基础上，努力实现从教材体系向教学体系的转化，在教学过程中要积极发挥主动性和创造性。 3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。 4.要更新教育观念、创新教学方法。用学生所喜闻乐见的语言和形式讲好新教材；以学生为主体，采用启发式教学和案例教学法，努力探索新的教学方法，特别是现代教学手段，不断提高教学质量；以自身高尚的道德情操感染学生，主动了解并着力解决学生在成长过程中所遇到的实际问题。 5.课程综合成绩包括终结性考试成绩和过程性考试成绩两部分，其中终结性考试成绩（即期末教学考核）占课程综合成绩的 60%，过程性考核成绩（实践课参与、平时表现、作业、德育等）占 40%。		
课程代码	GB00006	**课程名称**	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	必修	**总学时**	51
理论学时	41	**实践学时**	10
课程学分	3	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	1.知识目标：能够系统掌握马克思主义中国化的理论成果，把握习近平新时代中国特色社会主义思想内容体系；理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略； 2.能力目标：具有熟练掌握本课程基本概念，正确表达思想观点的能力，能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，具有当代大学生的使命感和社会责任感，增强分析问题、解决问题的能力，具备一定的创新能力。 3.素质目标：提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向和政治立场，拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人；		
主要内容	本课程主要分为 12 个模块内容： 1.新时代呼唤新理论； 2.习近平经济思想； 3.习近平生态文明思想； 4.习近平法治思想； 5.习近平强军思想； 6.习近平外交思想； 7.习近平总书记关于政治建设的重要论述 8.习近平总书记关于全面深化改革的重要论述；		

	9.习近平总书记关于党的建设的重要论述； 10.习近平总书记关于教育的重要论述； 11.习近平总书记关于文化的重要论述； 12.习近平总书记关于社会建设的重要论述。
教学要求	1.教学过程中深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，介绍战略思维、辩证思维、历史思维、法治思维、创新思维、底线思维和系统观念的基本内涵；引导学生形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当； 2.讲好中国故事，引导学生深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想所彰显的坚定理想信念，展现的真挚人民情怀，贯穿的高度历史自觉，体现的鲜明问题导向，充满的无畏斗争精神，饱含的深厚天下情怀； 3.在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力； 4.课程综合成绩包括终结性考试成绩和过程性考试成绩两部分，其中终结性考试成绩（即期末教学考核） 占课程综合成绩的 60%，过程性考核成绩（实践课参与、平时表现、作业、德育等） 占 40%。

课程代码	GB00008	**课程名称**	军事理论教育
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	36	**实践学时**	0
课程学分	2	**考核方式**	考查

课程描述

课程目标	1.知识目标：了解基本的军事基础知识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因；了解习近平强军思想，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观；了解信息化装备的内涵、分类及对现代作战的影响。 2.能力目标：能够用科学的看待问题的视角，深刻认识当前我国面临的安全形势；能运用所学军事理论知识分析解决现实军事领域军事高技术和信息化战争的基础理论、基本知识的基本问题。 3.素质目标：激发学生爱国情感,培养学生的社会责任感；增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,提高学生综合国防素质；坚定为建设强大国防贡献力量的理想信念。
主要内容	本课程内容按照教育部、中央军委国防动员部联合制定的《普通高等学校军事课教学大纲》（2019）设计而成，分为五大部分： 1.中国国防； 2.国家安全； 3.军事思想； 4.现代战争； 5.信息化装备。
教学要求	1.本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

	2.本课程以学生为中心,聚焦学生国防观念的培养。采取线上线下混合式教学方式,坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。		
课程代码	GB00009	**课程名称**	军事技能教育
课程性质	必修	**总学时**	112（新生到校的两周）
理论学时	0	**实践学时**	112
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：认识并学习军事基本技能，掌握基本技能要点。 2.能力目标：能集体完成分队的队列动作，具备基本的防卫技能与战时防护技能和战备能力。 3.素质目标：增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、集体主义观念。		
主要内容	本门课程主要包括以下四部分的内容： 1.共同条令教育与武练：共同条令教育、分队的队列动作、现场教学； 2.射击与战术式练：轻武器射击、战术； 3.防卫技能与战时防护训练：格斗基础、战场医疗教护、核生化防护服； 4.战备基础与应用试练：战备规定、紧急集合、行军投练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测。		
教学要求	本课程采用集中训练、集中实践的形式教学。学校成立学生军训教导大队,从学生军训教导大队成员中选拔队员担任教练员,在校内外集中组织施训。学校成立军训团,按营、连、排、编成,训练中因人施教、由易到难、由浅入深,先分后合分步细训,精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。		
课程代码	GB00010、GB00011、GB00012、GB00013、GB00014	**课程名称**	劳动教育（1）、（2）、（3）、（4）、（5）
课程性质	必修	**总学时**	68
理论学时	16	**实践学时**	52
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能 水平的培养要求，掌握满足日常生存发展需要的基本劳动知识；理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。 2.能力目标：具备满足生存发展需要的必备劳动能力，体认劳动不分贵贱；提高职业劳动技能水平，增强劳动自立自强能力。 3.素质目标：增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和认真负责、爱岗敬业的劳动态度；树立正确的劳动观念， 体会劳动创造美好生活，热爱劳动，尊重普通劳动者，形成良好的劳动习惯和品质， 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。		
主要内容	本课程围绕学校“为党育人、为国育才、为教育师”的办学宗旨，秉承“立德树人、教书育人”的校训，结合师范专业特点设定教学内容，主要包括以下内容： 1.持续开展日常生活劳动。 2.定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为		

	社会、 为他人提供相关公益服务。 3.依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动。 4.开展“大国工匠进校园”“优秀毕业生报告会”“优秀劳模宣讲会”“劳动安全和法规”等专题讲座。
教学要求	1.要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验； 2.要将劳动教育全面融入公共基础课，要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。在进行职业劳动知识技能教学的同时，注重培养“干一行爱行”的敬业精神,吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度； 3.要将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。以劳动教育目标、内容要求为据,将过程性评价和结果性评价结合起来，健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法，发挥评价的育人导向和反馈改进功能； 4.要建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍。根据学校劳动教育需要,明确劳动教育责任人，配齐劳动教育必修课教师，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师,保持教师队伍的相对稳定性； 5.要充分发挥教职员工特别是班主任、辅导员、导师的作用，利用共青团、党组织以及学生社团等各方面的力量，合力开展劳动教育实践活。

课程代码	GB00015、GB00016	**课程名称**	大学语文（1）、（2）
课程性质	必修	**总学时**	66
理论学时	54	**实践学时**	12
课程学分	4	**考核方式**	考试

课程描述	
课程目标	1.知识目标：能掌握基本的语文学科知识：了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、鉴赏文学作品的基本方法，领略国学经典之美；结合教师资格证考证，着重掌握中国历朝历代的文学文化常识，掌握论说文的写作方法及其技巧。 2.能力目标：对不同体裁文学作品具有一定的阅读、理解、鉴赏及评析能力，能较深刻地 把握文学作品内涵；具备较强的口语及书面表达能力，口头表达时能做到用语准确、主旨突出、 条理清晰、大方得体；书面表达能做到规范准确、言之有物、言而有文 3.素质目标：浸润革命精神，厚植家国情怀，增强责任担当，做有理想信念的人；感受先贤魅力，塑造高尚品格，培育宽广情怀，做有道德情操的人；坚定文化自信，传承中国文化，培育工匠精神，做有扎实学识的人；感悟人生智慧，懂得为人处事，学会感恩怀德，做有仁爱之心的人。
主要内容	1.阅读与鉴赏。精选中国历代经典文学作品为讲授对象,采用专题的形式,每专题精选篇目展开讲解,所选篇目涵盖政治、社会、历史、自然等方面； 2.应用文写作。针对各专业学生特点及职业要求,设计求职简历及调查报告的撰写,掌握两种应用文的基本结构及写作技法,学会撰写规范的求职简历及调查报告,提升职业素养； 3.口语与交际。在实践活动课程中设计了诗歌朗诵会与即兴演讲,培养学生在理解基础上有感情地朗诵及逻辑清晰,完整有序地进行即兴演讲的能力。
教学要求	1.在教学中力求以文本带动知识,引导学生理解母语的造字构词、措句成篇、情辞声韵之妙;通过知识点的细化与深化,培养学生“言之有物,言而有序”地进行写作

	的能力;运用问题式、陈述式、发现式等教学方法,提高学生人文境界和审美能力,为其文化人格的健全和知识结构的良化奠定基础。 2.为兼顾学生的接受程度及课程的生动性,本课程在篇目讲解中不追求逐字解释,主要就每篇课文的精要之处进行重点讲解,并发挥主讲教师的专业优势,在加强课堂效果之余提高授课的学术性和前沿性,使学生对讲授内容产生兴趣,又能真正学到知识,具有一定学术眼光与研究意识,提高对中国文学的整体认识。 3.本课程不仅以提高学生文学文化素养和母语应用能力为目标,更要以中国语言、文学所体现的人文精神和优秀传统熏陶学生,帮助学生树立正确的世界观、人生观及价值观,传承优秀的民族文化血脉,增强爱国主义精神和中国特设社会主义文化自信。		
课程代码	GB00017、GB00018	**课程名称**	大学英语（1）、（2）
课程性质	必修	**总学时**	128
理论学时	88	**实践学时**	40
课程学分	8	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握必要的英语语音与 2700--3000 的常用英语词汇；掌握基本的英语时态、语态、句子结构、语篇与语用知识；掌握常用英语应用文体的基本结构及句式表达；掌握英语语言学习基本策略与英语思维方法；掌握必要的跨文化知识、职场文化、企业文化与中国传统文化。 2.能力目标：能运用英语完成与职业相关的理解活动；能运用英语完成与职业相关的表达活动；能运用英语完成职场中的互动活动；能在日常交际中熟练运用英语基本技能；能运用英语进行教学设计与课堂教学；能运用英语讲述中国故事，传播中国文化。 3.素质目标：树立正确的世界观、人生观与价值观；具有端正的英语学习态度、饱满的英语学习热情、良好的英语学习习惯；坚定文化自信，主动积极讲述中国故事，继承与传播中国文化；了解多元文化知识，汲取文化精髓，提升自身英语学科核心素养。		
主要内容	本课程内容主要包括以下模块： 模块一：职业与个人，包括人文底蕴、职业规划、 职业精神专题。职场 情境任务有求职应聘、文件处理、活动策划、活动组织、参访接待、市场调查等。 模块二：职业与社会，包括社会责任、科学技术、文化交流专题。职场情境任务有营销策划、电子邮件处理等。 模块三：职业与环境，包括生态环境、职场环境专题。职场情境任务有危机公关、交易善后等。		
教学要求	1.教师在教学中践行 OBE 教学理念，提升学生英语学习获得感。 2.教师在教学中灵活采用任务型教学法、多媒体辅助教学法和情境教学法等多种教学方法，注重学生英语听、说、读、写、译基本语言技能的综合训练，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。 3.教师在课堂注重学生英语语言学习策略的培养，增强学生应用语言学习策略的意识，提升自主学习能力，增强学习效果。 4.教师在学生学法上主要运用合作、探究模式激发学生的学习兴趣、克服畏难情绪，引导学生积极参与课堂活动，培养合作意识与语言思维能力。 5.在教学硬件与软件方面，要求运用多媒体教室，制作精美课件，熟练运用教		

	学平台，如学习通等教学软件开展线上、线下混合式教学，提高课堂实效。		
课程代码	GB00019、GB00020、GB00021、GB00022	**课程名称**	大学体育与健康（1）、（2）、（3）、（4）
课程性质	必修	**总学时**	120
理论学时	22	**实践学时**	98
课程学分	7	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：通过体育理论知识的学习，认识体质、健康与体育的关系，为体育锻炼提供有效的指导，了解运动项目竞赛规则，提高竞技体育欣赏水平。 2.能力目标：增强体质，提高运动能力，发展力量、速度、耐力、灵敏、协调等身体素质；具体掌握两项以上运动项目的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；具备常见运动创伤的处置方法的能力。 3.素质目标：培养顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质；养成良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。		
主要内容	本课程内容分为七个模块： 1.体育理论知识； 2.操类运动； 3.球类运动； 4.田径运动； 5.民族传统体育； 6.健康体适能； 7.“国家学生体质健康标准”的实施。		
教学要求	1.坚持“健康第一”和“终身体育”原则:教师以提高学生身心健康为主线，以增强学生体质为目标,在教学过程中充分发挥主导作用,尊重学生的主体地位，在教学要求调动学生积极参与学习和锻炼的积极性;培养终身体育意识,为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础； 2.采用灵活多样的教学方法,积极恰当的运用现代化手段,时刻重视学生兴趣的培养和其他领域知识的渗透； 3.尊重学生个体差异,注重过程性评价,突出激励、发展功能,促进学生身心和谐发展,提高教学效果。		
课程代码	GB00007、GB00025	**课程名称**	大学生心理健康教育（1）、（2）
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	22	**实践学时**	10
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：知道心理健康基本知识，理会大学生心理健康的标准，了解大学生容易出现的心理问题，掌握基本的心理调适方法，培养良好的心理素养，为全面发展提供良好的基础。 2.能力目标：能运用大学生心理健康标准对自己的心理现状进行评估，及时发现自身存在的心理问题，并能据此进行有效调节，提高自我认知能力、环境适应能力、以及心理调适能力。 3.素质目标：进一步增强学生的自信心和耐挫性,培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质,发挥主观能动性,超越不足,不断完善自我,增强自信心,在积极		

	心态创造性地生活。
主要内容	本课程主要分为十一模块内容： 1.大学生心理健康教育绪论； 2.大学生职业生涯规划； 3.正确的自我认知； 4.健全人格的塑造； 5.学会学习和创造； 6.有效的情绪管理； 7.应对压力和挫折； 8.优化人际交往； 9.邂逅美好爱情； 10.预防精神障碍； 11.敬畏神圣生命。
教学要求	1.本课程倡导活动型的教学模式,教师应根据具体目标、内容、条件、资源的不同,结合教学实际,选用并创设丰富多彩的活动形式,以活动为载体,引导学生通过参与、合作、感知、体验、分享等方式获得成长； 2.教师要充分利用好各种线上教学资源,以及学校的团体活动室,提高学生的心理调适能力。

2.公共选修课（14 个学分）

本专业开设的选修课程包括限选和任选两个部分，限选课程包括国家安全教育、创新创业教育、党史国史、大学生职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、马克思主义理论、大学美育、职业素养等 8 门课程，计 10 个学分；任选课程包括人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类 4 个模块，学生根据需要选修任意 2 门课程计 4 学分，共需修 14 学分。课程描述如下：

课程代码	GD00001	**课程名称**	国家安全教育
课程性质	必修	**总学时**	17
理论学时	13	**实践学时**	4
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：能熟练掌握国家安全教育及 11 个领域安全的内涵、意义、基本要求。 2.能力目标：知晓国家安全体系的构成和相关的法律知识；树立国家安全思维，将国家安全意识转化为自觉维护国家安全的行动，自觉与破坏国家安全的言行作坚决的斗争；主动参与安全教育的主题活动。 3.素质目标：理解和准确把握总体国家安全观；牢固树立国家利益至上的观念；自觉维护国家安全的意识；形成一定的维护国家安全的能力。		
主要内容	授课内容主要包括以下几个部分： 1.政治安全，包括政权安全、制度安全、意识形态安全等方面。 2.国土安全，包括领土以及自然资源、基础设施安全等方面，核心是指领土完整、国家统一，边疆边境、领空、海洋权益等不受侵犯或免于威胁的状态。 3.军事安全，包括军事力量、军事战略和领导体制等方面。		

	4.经济安全，包括经济制度安全、经济秩序安全、经济主权安全、经济发展安全等方面，是国家安全与发展的基础。 5.文化安全，包括文化主权、文化价值观、文化资源安全等方面。 6.社会安全，包括社会治安、社会舆情、公共卫生等方面。 7.科技安全，包括科技自身安全和科技支撑保障相关领域安全，涵盖科技人才、设施设备、科技活动、科技成果、成果应用等多个方面。 8.网络安全，包括网络基础设施、网络运行、网络服务、信息安全等方面。 9.生态安全，包括水、土地、大气、生物物种安全等方面。 10.资源安全，包括可再生资源安全、不可再生资源安全等方面。 11.核安全，包括核材料、核设施、核技术、核扩散安全等方面。
教学要求	1.根据师范生的学习实际，把教材内容构建成十四个教学专题，实施专题教学。 2.立足课程特性和国家安全实际，以学生为中心体，设计各种问题导引学生深层次思考和主动探索，实现教学高效化、目标精准化、质量优异化。 3.以关于国家安全的具体案例为教学切入点，通过对案例的剖析，诠释教材内容。 4.依托实践教学基地开展适合师范生国家安全教育的实践活动，让学生在实践中达成教学目标。

课程代码	GD00002	**课程名称**	创新创业教育
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	22	**实践学时**	10
课程学分	2	**考核方式**	考查

课程描述	
课程目标	1.知识目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目； 2.能力目标：使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划的撰写方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力； 3.素质目标:使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。
主要内容	1.初出茅庐探蹊径—创业概述 2.慧眼识珠寻机遇—创业机会 3.天生我材必有用—创业者 4.同舟共济海让路—创业团队 5.事半功倍找点子—创业项目选择主要内容 6.运筹帷幄巧部署—商业模式 7.精打细算筹资金—创业融资 8.胸有成竹纸上兵—创业计划 9.兵秣马踏新程—新企业开办与管理 10.跃跃欲试我先行—大学生创业实践
教学要求	1.课堂教学倡导模块化、项目化、参与式和混合式教学,采取案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等方法,充分调动学生的积极性、主动性和创造性； 2.课程教学要求整合校内外相关资源,校内组织、开展灵活多样的活动,如创业

	讲座、创业训练、创业大赛等:;鼓励并支持学生创办并参加创业协会、创业俱乐部等社团活动。校外依托校企联盟、创业孵化基地、大学生校外实践基地和创业教学要求基地等,开展学习参观、市场调查、项目设计、成果转化等创业实践活动; 3.配合教务处建立学校的《创新创业与技能竞赛学分加分管理》等制度,倡导学生积极参加创业类竞赛、培训与实践活动。(1)学生参加市人社局组织的SYB创业班学习并合格者,可免修本课程学分:(2)学生参加湖南省创业类竞赛获得三等奖以上的,本课程评定为“优秀”等级:(3)学生在校创业者,学校优先提供创客街门面进行项目孵化,并积极向上级负责部门争取资金、技术、政策等方面支持; 4.鼓励任课教师参与相关培训,取得“SYB创业培训讲师”、“IYB创业培训讲师”、“网络创业培训讲师”、“模拟实训创业培训讲师”等证书。

课程代码	GD00003	**课程名称**	党史国史
课程性质	必修	**总学时**	17
理论学时	13	**实践学时**	4
课程学分	1	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	中国共产党简史是“四史”教育中的一门选择性必修课程。 1.知识目标：了解中国共产党带领中国人民争取民族独立、解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务接续奋斗的历史，懂得新民主主义革命取代旧民主主义革命、人民共和国取代资产阶级共和国的历史必然性，懂得中国共产党领导中国人民走上社会主义道路的历史必然性；了解中国共产党和人民群众为救亡图存而进行的艰辛探索、顽强奋斗的历程及经验教训，认识历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放；了解开创和发展中国特色社会主义的伟大进程、伟大成就、重大意义。 2.能力目标：树立唯物史观，提高运用科学的历史观、方法论分析问题、解决问题的能力，警惕和反对历史虚无主义；能够依据史料与史实对史事表达自己的看法；能对同一史事的不同解释加以评，能全面客观地评价历史人物、事件、现象；通过自主学习、小组合作探究等，培养合作精神和能力；通过讨论、讲故事等方式，培养师范生的基本素质 3.素质目标：运用唯物史观对中国共产党领导中国人民站起来、富起来、强起来的历史进程、重大事件、人物的分析，激发爱国主义情感和历史责任感使命感，坚定对马克思主义的信仰，增强“四个自信”，增强爱党、跟党走的自觉性。		
主要内容	专题一：中国共产党的创建和投身大革命的洪流； 专题二：掀起土地革命的风暴； 专题三：全民族抗日战争的中流砥柱； 专题四：夺取新民主主义革命的胜利； 专题五：新中国的成立和社会主义制度的建立； 专题六：社会主义建设的探索和曲折发展； 专题七：伟大历史转折和中国特色社会主义的开创； 专题八：把中国特色社会主义全面推向21世纪； 专题九：新形势下坚持和发展中国特色社会主义； 专题十：中国特色社会主义进入新时代；		
教学要求	教学过程中要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义立场观点方法,坚持解放思想、实事求是，把党史教育与初心使命意识、责任担当意识相结合，引导学生成人成才。		
课程代码	GD00004、GD00005	**课程名称**	大学生职业发展与就业指导（1）、（2）
课程性质	必修	**总学时**	38
理论学时	20	**实践学时**	18

课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解大学生活的阶段性特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息以及相关的职业分类知识等，并能够据此逐步建立起适合自己未来发展的生涯发展规划。 2.能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。 3.素质目标：树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，能把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。		
主要内容	1．职业生涯规划：职业生涯规划概述、认识自我、职业认知与职业选择、职业生涯决策与管理； 2．就业求职准备：大学生就业准备、大学生就业技巧、就业权益、角色转换与职场成长 3.创业素养培养：大学生创业概述		
教学要求	1．将多媒体教学与职业生涯课课程相结合，在教学中根据所教的内容，灵活地将视听讲说结合起来，增强学生课堂学习的生动性： 2．教师应发挥主观能动性，充分开发事业有成的毕业生等德育资源，让学生以此为榜样，汲取成功的职业生涯经验，帮助学生更好的进行生涯规划： 3．根据教学需要，组织学生开展生活规划等比赛，将教学场所移至赛场，通过层层预赛选拔，让更多学生参与进来。提高学生的学习积极性。寓教于赛，以赛促学，以赛促教； 4．以就业为导向，以提升学生综合就业能力为目标，突出对学生在校期间全过程就业指导； 5．加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念 6.充分运用现代化技术和手段,采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练，动员学生全身心的参与		
课程代码	GD00006	课程名称	中华优秀传统文化
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	课程以帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，理解和认识中华传统文化的优秀要素和传统思维方式，引导学生自觉传承传统文化，增强学生民族自信心、自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化为总体目标。 1.知识目标 （1）熟知并传承中华优秀传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面文化精髓。 （2）熟知中国传统道德规范和传统美德。（3）熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。 （4）熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点及习俗。 2.能力目标 （1）能诵读传统文化中的名篇佳句。 （2）能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵。		

	（3）能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习传统文化的良好习惯。 （4）能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。 3.素质目标 （1）培养学生对中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、 自信心、自豪感。 （2）开阔学生视野，提高文化素养。不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。 （3）培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会之间的关系。 （4）培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。培养学生形成良好的个性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。
主要内容	中华优秀传统文化是一门公共选修课，该课程以“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”为主线，穿插了儒家、道家、法家、墨家和历代文化名人的名篇或名句，课程根据现代教育专业发展动态，及时更新课程内容，课程内容紧密联系小学信息技术教师典型工作，并且紧密结合小学信息技术教师资格证考试需求，具有前瞻性、应用性和实践性，弱化了理论知识，凸显实践能力的培养，注重学生职业能力和职业精神的培养。 1.中国传统哲学思想 2 中国传统美德 3.中国传统宗教思想 4.语言文字与文学典籍 5.书法绘画与乐舞戏曲 6.传统科技与民俗美食
教学要求	课程主要采用以集体教学和分组教学为主 （教学方式）。教学方法采用情景教学法、任务驱动法和案例教学法。运用信息化教学手段、混合式教学模式，充分发挥学生的学习积极性和主动性。本课程以培养学生职业能力为导线，课程评价由过程性评价和形成性评价为主。

课程代码	GD00007	课程名称	马克思主义理论
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	1.知识目标： （1）掌握马克思主义理论的基本观点 和基本理论。 （2）明确马克思主义理论的科学性、时代性和创新性。 2.能力目标： （1）增强怀疑、批判、创新能力。 （2）提高哲学思维能力。 3.素质目标： （1）树立马克思主义世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰。 （2）树立崇高理想和科学价值观的理念。
主要内容	1.哲学及马克思主义理论 2.世界物质性与实践 3.世界的联系与发展 4.社会基本矛盾

	5.生产力、人民群众、文化在社会发展中的作用 6.认识活动 7.真理 8.价值与价值观 9.人的自由全面发展		
课程代码	GD0008	**课程名称**	美术基础
课程性质	任选	**总学时**	16
理论学时	10	**实践学时**	6
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握素描、色彩、国画、实用美术等美术基础知识。 2 能力目标“提高学生的绘画技能、艺术素养和审美能力。 3 素质目标：陶冶学生美术情操，增强学生热爱生活，创造美好生活的态度。遵守教师职业道德规范，在教育教学设计过程中践行社会主义核心价值观；养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。		
主要内容	课程主要包括两大块，一是素描与速写，其内容有素描概述、结构素描、明暗素描、素描写生、静物速写、风景速写等；二是图案基础，其内容有图案基础知识、几何图案与平面构成、具象图案与装饰变形、图案纹样的组织，图案设色与描绘技法。小学数学教学技能；小学数学教学设计。		
教学要求	要求理论教学和技能训练相结合，用生动形象的语言组织教学，采用示范，看范例的方法引导学生，让学生的学习处于一种轻松、感性的情境中，以发挥学生的艺术创作力；在训练过程中,始终以培养学生正确的观察方法和表现方法最终目标,鼓励学生多练,配合一定的辅助练习,从而全面提高学生的造型能力。		

课程代码	GD00009	课程名称	职业素养
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标： （1）了解教师职业内在的规范和要求。 （2）理解职业素养的重要性。 （3）明确成为合格教师应具备的职业道德修养和专业修养。 （4）了解教师专业发展的标准。 2.能力目标： 能够遵守教师职业道德修养，做好爱岗敬业。 3.素质目标： （1）增强全面提高自身职业素质的积极性和自觉性。 （2）树立正确的职业道德规范和专业素养意识。		
主要内容	1.教师职业理想 2.职业素养 3.教师职业道德 4.教师专业成长		

教学要求	1.本课程以学生为本，强化学生的教师职业素养，引导学生树立爱岗敬业的意识，培养学生养成精益求精的工匠精神和崇高的职业道德修养； 2.要更新教育观念、创新教学方法。运用示范教学、情景教学、案例教学、模块化教学，采用启发式、参与式教学方法，充分采用信息化教学手段进行教学。

课程代码	GX10028	**课程名称**	大学生魅力讲话实操
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：全面系统地了解演讲与口才方面的基本理论与知识。掌握演讲与口才的一般规律、方法和技巧。 2.能力目标：开发表达、思维与交际潜能。培养未来社会实践与工作中的逻辑思 维、口语表达及语言交际能力。 3.素质目标：立德树人，提高人文素养。培养勇气，提升自信。增强团队精神与 合作精神。		
主要内容	此课程是一门实用性、工具性和可操作性强的一门技能性较强的课 程，内容既有相关原则与方法的理论阐述，也注市技巧的传授与训练。 同时也配合有注重思想性与典型性的案例与训练。共包括七个板块：演 讲与口才概述，演讲语言类型，实用演讲，即兴演讲技巧，辩论口才 技巧，求职应聘口才技巧，公关口才技巧。		
教学要求	此课程是实用性很强的一门素质课。以培养学生的口头表达能力、 思维能力和社会交际能力，提高学生人文素质为主要口的。坚持“理论 为基，实践提能”的原则。理论实训的比例为 1：1，具体要求为：理论 作指导，训练为主线。以“讲”带“说”。课内课外相结合。		
课程代码	GX10002	**课程名称**	大学英语口语
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：领悟中国灿烂文化的梢幅，常握跟中华优秀传统文化相关的英文词汇、表达及句型。 2.能力目标：就具体文化现象或文化主题用英语进行有效口头、书面阐释和有效 交际，实现语言与文化两个层面的输出。 3.素质目标：领悟中华传统文化的丰富内涵，增强跨文化意识，培养学习齐的文化门信，提高思辨能力，培养创新意识、美感与情怀。		
主要内容	本课程从文化角度架起一座沟通中西的桥梁，用英文将中国文化的 概貌展现给学生，简要概括了中国的哲学宗教、传统节 11、建筑、饮食、 茶文化、神话等方面的知识，分析了某些表象的深层次文化内涵，展示 了我国灿烂丰富的文化。通过学习本课程可以使学生系统了解中国文化 的基本概况，电点掌握如何用英语表达中国文化的基本知识，提高独立 获取英文知识的能力，提高英文交际能力，从而进一步增强学生在对外 交流时的白信心。同时也弥补了英语教学中的中国文化缺失，顺应了中 国“一带一路”战略发展的倡议，切实将中国文化教学融入到了高职英 语教学中。		
教学要求	了解中国传统文化的英文表达。用英语简单介绍中国儒释道中的主 要思想，用		

	英语介绍中国传统节日，能够对比西方节日阐释中国节日文 化内涵。能用英语简单介绍中国传统建筑中蕴含的文化内涵，书写常德 著名景点导游词。能用英语介绍中国传统菜赤、介绍美食制作方法并录 制英文短视频。能用英语简单介绍茶叶，用英文介绍泡茶过程及品尝后 的感觉，能分享自己喜欢的神话故任并介绍其中蕴含的中国文化。		
课程代码	GX10003	**课程名称**	普通话测试指导与训练
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握普通话的声、韵、调，熟练常握各种朗读技巧、说话技巧；.了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，并了解朗读和 说话时应注意的问题。 2.能力目标：学会普通话声母、韵母、声调的规范发音，常握语流音变的基本 规律；能正确、流利、行感情地朗读作品；能正确、流利、自信地进行 口语表达，达到国家规定的普通话等级标准。 3.素质目标：教育学生热爱祖国的语言，枳极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策；增强语言规范意识，了解口语表达的审美性和社会实践性，使普通话的学习与训练成为内心的需求和自觉的行为		
主要内容	1.普通话与普通话水平测试概述。. 2.读单音节字词专项指导与训练 3.读多音节字词专项指导与训练 4.朗读短文专项指导与训练 5.命题说话专项指导与训练 6.普通话模拟测试专项训练（模拟卷 10 套、训练卷 50 套） 7.计算机辅助测试指导 8.全真模拟测试（期末考作）		
教学要求	1.开展小组教学、分层指导，有针对性地提高学生的普通话水平。 2.开展线上线下混合式教学，落实讲、训、练、测一体。 3.课外开展美文共赞、经典通读活动， 提升学生普通话学习兴趣，加深对祖国语占的热爱		
课程代码	GX10019	**课程名称**	中国古诗文鉴赏
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解中国古诗文代表作家及经典作品，《诗经》《楚辞》、先秦散 文、《史记》、汉乐府、南北朝诗歌、唐诗与宋词、唐宋八大家散文、 元曲等部分及其应要作家依次讲授。 2.能力目标：培养学生热爱占典诗词曲赋，分享交流学习心得体会，学会鉴赏并 尝试创作。 3.素质目标：以诵读为切入点，引导学生学习中国古代诗文的优秀作品，同时向 学生较为系统地介绍中国古代诗文发展概况和基本知识，提高学生对古 代诗文阅读、分析和审美鉴赏能力，提升学生的人文素养，铸造民族品格。		

主要内容	1.《诗经》《楚辞》、先秦散文、《史记》、汉乐府、南北朝诗歌、 唐诗与宋词、唐宋八大家散文、元曲等经典作品。 2.屈原、司马迁、李白、杜甫、唐宋八大家等重要作家及其作品。		
教学要求	1.引导学生广泛涉猎经典作品，分享交流学习心得与体会，以古诗文鉴费为核心，重点突破古诗文名家名篇。 2.以专题式学习为主，采用学生推荐介绍作家作品及艺术技巧、师 生点评、教师补充讲解，以点带面涵盅文学史内容，并尝试模仿创作古 诗文作品。 3.建立网络课堂，适当借助多媒体课件和网络材料，充分运用现代 教学手段。鼓励学生在课外多利用手机或网络进行阅读及进行读书交流		
课程代码	GX10045	**课程名称**	法律与社会
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：基本了解民法典的知识体系逻辑结构，初步掌握民法的基本概念和基本理论，熟悉日常生活关系密切的民法规范，形成民法典“以人为本”的价值认同 2.能力目标：具有运用民法的妊本理论去评析日常生活中的民法案例的能力，具有自觉运用民法规范主张自己的权利和尊戊他人权利的能力 3.素质目标：引导学生养成尊法、学法、守法、用法的法律意识养，引导学生成为社会主义法的崇尚者、遵守者和捍卫者		
主要内容	本课程以《中华人民共和国民法典》为蓝本，从总则编、物权编、 合同编、人格权编、婚姻家庭编、继承编、侵权责任编，重点阐述自然 人享有哪些、人身权、财产权、人格权等权利，以及当上述权利受到侵 犯时的诘求权和救济权等。主要包括：出生和死亡、生命权、身体权、 健康权、姓名权、名称权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、所有权、 居住权、合同订 7、结婚和离婚、继承权、收养权、诉讼时效、侵权责 任等内容。		
教学要求	1.教学方法要求：结合高职学生的特点，借助视频、案例等形式，引导学生从民法基本 理论的角度去观察、指导自己的生活，维护自己的合法权益。 2.教学评价要求：本课程的教学评价包括过程性评价和结果性评价，利用学习通对学生的学习过程做出过程性评价，通过期末考试得出结果性评价。 3.课程实训要求：主要给学生布置相关研究性学习任务，让学生运用民法典的相关 理论进行案例分析，针对实际生活中遇到的问题进行思辨练习。		
课程代码	GX10027	**课程名称**	应用文写作
课程性质	公共基础任选课	**总学时**	32
理论学时	20	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课　程　描　述			
课程目标	1.知识目标： 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律；掌握职业应用文的基本格式、写作要求和方法技巧。 2.能力目标：		

	能根据日常生活和工作的需要，撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书；能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用文体的应用文。 3.素质目标： 认同应用文的重要性，具有规范写作应用文的意识，养成规范写作应用文的习惯，为今后走向社会的写作实践的可持续发展奠定良好的基础，培养良好的职业意识和职业素养。
主要内容	本课程主要分为七个模块内容：应用文写作基础知识、学生学业文书写作、教学工作文书写作、行政工作文书写作、日常事务文书写作、社交礼仪文书写作、文化传播文书写作。
教学要求	采用案例分析法、情景模拟法、任务驱动法等开展项目式教学，讲练结合，精讲多练，帮助学生分析理解相关的理论知识，强化写作实践，提高学生的写作水平，引导学生为今后更好地开展实践工作奠基。

课程代码	GX10025	**课程名称**	国学经典导读
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查

课程描述

课程目标	1.知识目标：了解国学,理解国学的内涵,掌握国学常识，研习《弟子规》全文；理解内容，体会内涵；了解《论语》《孟子》《道德经》《大学》等经典，培养国学学 习兴趣，传承优秀文化。 2.能力目标：诵读经典，具备传承优秀文化的诵读能力；结合国学经典中修身养性要求，反思自己的言行举止，提升自省能力。 3.素质目标：品大师之言，悟人生智慧，提升修养，养成温文尔雅的君子人格；吸取国学精华，传承中华优秀文化。
主要内容	1.修身养性一一《弟子规》研读 2.好学慎思一一《论语》导读 3.爱国守志-一《孟子》导读 4.明德教育——《大学》导读 5.先民歌唱——《诗经》导读 6.顺天养性——《道谯经》导读 7.盛唐气象——《唐诗》导读 8.宋词神韵一一《宋词》导读

教学要求	1.本课程采取教师讲授、小组分享、讨论交流、课外阅读相结合的 教学方式。 2.教师根据导读与研读内容，课前发布导读内容，引导学生通过参 与、合作、体验、分享、反思等方式，学习经典，提升修养。 3.教师要充分利用学习通平台，建立线上班级，组织研讨与交流， 完成心得体会等。 4.指导学生组建学习共同体，以小组为单位参与诵读、分享、研讨等实践活动。		
课程代码	GX10007	**课程名称**	家庭教育心理学
课程性质	公共选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了理解家庭教育的心理学理论知识，关照现实家庭教育成长环境；掌握家庭关系与家庭角色中家庭教育的不同类型理论知识，认识家 庭教养方式时孩子成氏的影响；掌握家庭教育的策略知识，认识错误家庭教行策略的恶劣影响。 2.能力目标：能依据自身成长环境，绘制家庭关系谱系图，分析家庭关系和角色 对人成长的影响；能结合白身成长经历，分析原生家庭对自身成长的影响；能对家庭教育案例进行分析、探讨，提出有效的家庭教育策略 3.素质目标：具有良好的家庭观念，意识原生家庭教育对人成长的深刻影响；具有良好的家庭认知，认识世界、珍爱生命、关爱社会、感恩父母、 创造生活的心理素养；意识家庭教育在人成长环境中的重要性，父母是孩子的第一任老师。		
主要内容	1.家庭的心理学理论 2.原生家庭对人的影响 3.核心家庭中的关系与家庭角色 4.核心家庭中家庭养育		
教学要求	1.本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、 资源的不同，结合教学实际，选用并创设中富多彩的活动形式，以活动为 我体，引导学生通过参与、合作、感知、体验、分享等方式获得成长。 2.教师要充分利用好各种线上教学资源，以及学校的团体活动室，提 高学生的心理调适能力。		
课程代码	GX20017	**课程名称**	数学文化
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：全面了解数学历史的发展过程，了解中外数学家特别是中国数学家的生平事迹和对数学发展的贡献，能够以数学的、历史的眼光分析数学问题。 2.能力目标：初步学会翻译古代数学文献，能准确地用现代数学符号、语言表示古代算法模型;掌握重要的数学事件，理解主要的数学概念、思想、方法的形成过程，加深对学科脉络的理解。 3.素质目标：提升数学学科素养，发展辩证唯物主义科学史观，培养创新精神，		

	涵养工匠精神,树立文化自信。		
主要内容	本课程分为五大模块：数与运算、式与方程、几何与推理、数形融合、数学的发展，五大模块贯穿了四条课程思政主线：中华传统文化、中国古典数学名著、中国古代数学家的故事、数学学科素养。 1.数与运算：沿着数的起源、发展的轨迹，了解数的运算及数系扩充的历史发展过程。 2.式与方程：通过从算术到代数历史的学习，体会数学的抽象性与简洁性，掌握关于代数学形成、发展的一般规律；。 3.几何与推理：通过中西方几何学形成发展过程的介绍，了解几何定理的来源与历史，感受古代人民的几何思想和智慧。 4.数形融合：了解解析几何的发展历史，熟悉用几何学解释代数学法则的方法、原理及其历史由来，掌握用代数方法分析几何问题的思维。 5.数学的发展：了解中外古典名著中关于数列的经典问题，感受数学解法的巧妙；通过对集合思想、向量方法和矩阵思想的探究，了解现代数学的发展趋势。		
教学要求	1.以丰富多彩的数学文化案例充实教学过程，鼓励学生通过课堂讨论、合作探究、课堂展示等方法赏析数学文化。 2.充分运用现代信息技术，比如视频、动画、文献资料以及在线课程资源辅助教学。 3.本课程采用线上线下混合式教学，课前、课中、课后均有测试和反馈，实现全程育人、全方位育人。		
课程代码	GX20001	**课程名称**	自然科学基础
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1．知识目标：了解我国科学技术事业的发展，掌握物理学、化学、生命科学、宇宙空间、数学及系统科学领域的研究成果；了解科普知识讲解和开展的相关知识； 2．能力目标：具备自然科学的基本研究方法，树立自然界的物质观；逐步建立对立统一、动态平衡的辨证观点； 3．素质目标：培养科学精神科学态度， 形成关注科学热点和科学前沿信息的意识，提高科学素养。		
主要内容	本课主要包括三个模块的内容： 1．科学与技术概论模块，包括科学、技术及其关系和中国的科学技术事业发展等内容。 2．分支学科基础概述，包括物理、化学、生命科学、宇宙空间、数学基础和系统科学等领域的相关内容。 3．科技传播与普及，包括科学知识的传播和普及等内容。		
教学要求	1．教师教学应紧密结合学生职业方向，采用讲授式、讨论式、探究式等多种教学方式，充分运用多媒体课件、音视项资料。Flash 动画等现代教育技术辅助教学，丰富和充实教学过程，激发学生学习兴趣。 2．借助我校科普讲解基地开展科普讲解实践，尽心为学生创设科学知识普及的情景，营造讲科学、用科学、受科学的氛围。		
课程代码	GX20021	**课程名称**	少儿趣味编程指导

课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1．知识目标：熟悉 Scratch 软件环境，物练掌握 Scratch 枳木搭建程序的方法；熟练掌握角色的创建编辑方法,能根据实际情况自主创建符合情境需求的角色；熟练掌握控制类积木控制程序运行流程的方法,能灵活运用控制类枳木控制程序运行作品。 2．能力目标：能结合所学专业，结合少儿身心发展特点，创建适令少儿使用的趣味程序作品。 3．素质目标：培养科学精神科学态度和团队意识；培养学生自我学习的习惯、爱好和能力；培养学生积极认真的学习态度及动手能力。		
主要内容	本课主要包括四个模块的内容： 1.Scratch 软件运行环境。 2.Scratch 基础类别积木（以简单案例驱动）。 3.Scratch 高级类别积木（以复杂案例哒动）。 4.综合性案例的构思与实现（以真实作品驱动）。		
教学要求	1.教师要加强课堂管理，时学生既要严格要求，又要热情关心，要求学生遵守课堂纪律，教育学生更好地做人，助理学生成长。 2.理论教学中，针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和方法。 3.在实践教学中，以案例（项口）实训为手段，设计出理论学习与技 能掌握相融合的课程内容体系，以职业技能培养为目标，以案例（项目） 任务实现为载体、理论学习与实际操作相结合。		
课程代码	GX20011	课程名称	信息素养通识教程
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1．知识目标：让学生了解信息索养的相关概念、信息检索的方法，熟悉信息道德与相关法律法规。 2．能力目标：让学生具着信息识别、检索、综合和分析评价等能力；让学生具备获取和运用信息资源解决实际问题的能力：让学生学会管理个人资源。 3．素质目标：培养学生的终身学习意识，提升其可持续发展能力。		
主要内容	本课主要包括五个模块的内容： 1.信息索养的理本概念. 2.网络搜索引整的特点、工作原理以及各语法、运算符、操作符的含义. 3.各类优质资源的查询方法。 4.各类检索工具特点和检索技巧，检索技术. 5.中文网络数据库的收录能围、文献类型、检索方法、检索途径，掌握检索方式、检索字段、检索语片等基础知识.		
教学要求	1.在具体教学实践中主要采用如下几种方法：项目教学法、任务驱动法、讲授法、演示法，讨论法，教师将知识点融入到具体的项目与任务中，另外，让学生通过探讨与合作，主动性地掌握知识，形成一定的信息素养能力。 2.本课程采用多元考核,以过程性评价考核为主的评价方式,构建“诊断性评价”、		

	“过程性评价”与“终结性评价”等相结合的评价模式，让评价更客观.。 3.该课程要求机房安装好办公软件。高版本的浏览器，思维导图等软件，机房全网络覆盖。		
课程代码	GX20023	**课程名称**	小学 STEAM 教育
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1．知识目标：了解 STEAM 教育的来源和发展历程；理解小学 STEAM 教育的意义；掌握小学 STEAM 数育典型案例。 2．能力目标：能科学设计基本的小学 STEAM 教仃案例；能辨别小学 STEAM 数育与创客教育的区别；能在小学 STEAM 教仃案例中融入我国传统文化和地方特色。 3．素质目标：提高跨学科素养；形成尊重事实、乐于探究、与他人合作的科学态度；形成环保意识和社会责任感。		
主要内容	本课主要包括五个模块的内容： 1. STEAM 教育概述。 2. STEAM 教育发展历程。 3.国内外 STEAM 政策及典型做法。 4.小学 STEAM 教育。 5.中学及幼儿园 STEAM 教育。		
教学要求	1.教学方法：通过线上线下混合式教学，将理论讲深讲透，坚持以任 务驱动法为主，借助现代信息技术教学手段，多采用视频、数据、案例等形式将抽象理论和典型案例直观化、形象化，便于学生理解。 2.教学评价：本课程的教学评价包括过程性评价和终结性评价，利用 学习通对学生的学习过程做出过程性评价，通过期末考试得出终结性评价。 4.课程实训：主要给学生布置相关学习任务，让学生自主分析和设计小学 STEAM 教育案例:贯穿“立德树人”目标，强化价值引领功能。		
课程代码	GX20022	**课程名称**	化学与生活
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1．知识目标：了解化学与生产生活、社会和生产发展的重要关系；认识化学在社会发展中各方面的乖要应用。 2．能力目标：能够用观察、实验、查询资料等多种手段获取信息，并运用比较、分类、归纳、概括等方法对信息进行加工；提高学生对化学的兴趣，培养学生的实验动手能力。 3．素质目标：提高学生对化学的兴趣，培养学生的实验动手能力；了解化学与生活的关系，增强学生的自我保护意识，使学生能够正确对待生活中出现的化学危险，明白什么东西能用，什么东西不能用，应该怎样用，以保证生活的质量和安全。		
主要内容	本课主要包括七个模块的内容： 1. 化学与生命 2.化学与饮食		

	3.化学与日用品 4.化学与药物 5.化学与材料 6.化学与环境 7.化学与国防安全。
教学要求	1..教学方法：以教师讲授为主、教师讲授与讨论相结合的教学方法， 以使用多媒体课件为主要教学手段，并配合相关视频。 2.教学评价：本课程的教学评价包括过程性评价和终结性评价，利用平时的课堂讨论对学生的学习过程做出过程性评价，通过期末考试得出终结性评价。 3 课程实训：课程实训为对于相关热点问题的探讨。

课程代码	GX30003	**课程名称**	篮球
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解篮球运动项目及竞赛方法；掌握篮球教学与训练的理论与方法；掌握篮球比赛规则，提高比赛实践裁判工作能力。 2.能力目标：掌握篮球基本技术及口我训练与提高方法；具备组织与参与课外篮球比赛活动的能力。 3.素质目标：具有健康的体魄，心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，养成良好的行为习惯；培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的意志品质，养成团结、协作和热 爱集体的团队意识；通过课程的学习和各种技战术的练习，达到锻炼身体和增强体质 的目的，养成终身体存习惯。		
主要内容	本课程生要包含以下内容： 1.篮球运动知识 2.篮球基本技术教学与训练 3.篮球居本战术教学与训练 4.篮球活动的组织与实施		
教学要求	在课堂讲授中，篮球教学采用术科与理论结合的方式的教学，加强篮球基本技战 术学习及规范技战术动作，提升实战与组织篮球活动的能力；教师要不断改革教学方法，积极采用现代教学模式， 充分调动学生学习的枳极性和主动件，不断发展和完善适含当下的教师 与学生的学模式与方法。		
课程代码	GX30001	**课程名称**	排球
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解排球运动项目及竞赛方法；掌握排球教学与训练的理论与方法；掌握排球比赛规则，提高比赛实践裁判工作能力。 2.能力目标：掌握排球基本技术及口我训练与提高方法；具备组织与参与课外排球比赛活动的能力。 3.素质目标：具有健康的体魄，心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，养成良好的行为习惯；培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的意志品质，养成团结、协作和热 爱集体的团队意识；通过课程的学习和各种技战术的练习，达到锻炼身体和增强体质 的目的，养成终身体存习惯。		
主要内容	本课程生要包含以下内容：		

	1.排球运动知识 2.排球基本技术教学与训练 3.排球基本战术教学与训练 4.排球活动的组织与实施		
教学要求	在课堂讲授中，排球教学采用术科与理论结合的方式的教学，加强排球基本技战术学习及规范技战术动作，提升实战与组织排球活动的能力；教师要不断改革教学方法，积极采用现代教学模式， 充分调动学生学习的枳极性和主动件，不断发展和完善适含当下的教师 与学生的学模式与方法。		
课程代码	GX30006	**课程名称**	羽毛球
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：通过羽毛球理论知识的学习，使学生了解羽毛球运动的基本常识，熟悉羽毛球竞赛规则和裁判法，学会观件与欣赏羽毛球竞赛；通过运动技能的教学，使学牛；掌握羽毛球运动的基本方法和技能， 能科学地进行锻炼，掌握常见羽毛球运动创伤的处置方法。 2.能力目标：增强体质，发展力求、速度、耐力、灵敏、协调等身体索质，提高羽毛球运动能力；具备从事小学体行课羽毛球教学工作的能力；掌握科学的健身方法，具备运用羽毛球手段进行健康教仃的能力。 3.素质目标：培养学生顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品加；养成良好的心理品质，培养学生的白信心，表现出人际交往的能 力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式，促进身心和谐发展，为终身体育打下基础；发扬体育档神 J 形成枳极进取，乐观开朗的生活态度。		
主要内容	本课程生要包含以下内容： 1.羽毛球理论，主要内容为羽毛球运动概述和羽毛球竞赛规 则与裁判法。 2.羽毛球运动的基本技术，包括握拍法、正手发高远球、反 手发网前球、正反手挑球、正手击高远球、吊球、步法等。 3.羽毛球运动的基本战术，包括羽毛球单打的基本战术等。 4.羽毛球的专项身体素质，包括下肢专项力优训练和核心力量训练等。		
教学要求	在课堂讲授中，羽毛球教学采用术科与理论结合的方式的教学，加强羽毛球基本技战术学习及规范技战术动作，提升实战与组织羽毛球球活动的能力；教师要不断改革教学方法，积极采用现代教学模式， 充分调动学生学习的枳极性和主动件，不断发展和完善适含当下的教师与学生的学模式与方法。		
课程代码	GX30005	**课程名称**	乒乓球
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解乒乓球运动的起源与发展概况、一般规律与特点；掌握乒乓球的基本技术以及乒乓球技术练习的基本理论与方法；常握乒后球运动的场地、器材与裁判手势，常握乒后球运动竞赛规则等 2.能力目标：具备开展课外乒乓球活动，指导业余乒乓球人员以及小生学进行简单乒乓球比赛的能力；具备运用乒乓球手段进行健康教育的能力，不断发现身体锻炼的 形式和方法。 3.素质目标:培养乒乓球运动兴趣,鼓励学生大胆实践,养成良好的健身与卫 生习惯,培养终身体育意识；通过乒乓球运动促进学生体质健康,提高灵敏、力比、速度、耐 力等身体素质，改善近视；培养学生集体意识和团队合作精神，通过乒乓球体育运动改善心理状态，养成枳极乐观的生活态度，具有健康的体魄、心理和健全		

	的人格。		
主要内容	本课程生要包含以下内容： 1.乒乓球理论：乒乓球概述；一般规律与特点；乒乓球场地、器材与竞赛规则 2.乒乓球运动技术：握拍、站位、准备姿势；步法 ；发球与接发球；推挡球 ；攻球 ；搓球 ；拉球 ；身体素质。 3.乒乓球竞赛规则与裁判：乒乓球比赛规则简介；裁判的术语与手势		
教学要求	1.在充分举视实践教学，在教学中加强师生之间，生生之间的多边互助活动，发挥学生的主体创造性，提高学生运动兴趣与参与的枳极性。 2.加强对教学方法、学法的研究，切实加强对学习方法和练习方法 的指导，提高乒乓球自学与自练的能力。 3.充分运用网络、多媒体等现代化教学手段，提高教学效果。		
课程代码	GX30004	**课程名称**	足球
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：培养和发展球感和控制球基本能力，学习基本的运、传、 接、射门等技术动作;通过比赛领会"进球与阻止进球.这•足球比赛的 基本战术思想,培养抬头观察能力和意识； 2.能力目标：培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、 反敏性和平衡能力,注重抓好柔韧、协调和平衡素质敏感期的训练。 3.素质目标：培养足球运动兴趣，鼓励学生大胆实践，养成良好的健身与卫 生习惯,培养终身体育意识；通过足球运动促进学生体质健康,提高灵敏、力比、速度、耐 力等身体素质，改善近视；培养学生集体意识和团队合作精神，通过足球体育运动改善心理状态，养成枳极乐观的生活态度，具有健康的体魄、心理和健全的人格。		
主要内容	本课程生要包含以下内容： 1.足球理论：足球概述；一般规律与特点；足球场地与竞赛规则 2.足球运动技术：基本的运，传，接，射门等 基本动作；足球比赛的基本战术思想。 3.足球竞赛规则与裁判：足球比赛规则简介；裁判的术语与手势		
教学要求	1.在充分举视实践教学，在教学中加强师生之间，生生之间的多边互助活动，发挥学生的主体创造性，提高学生运动兴趣与参与的枳极性。 2.加强对教学方法、学法的研究，切实加强对学习方法和练习方法 的指导，提高乒乓球自学与自练的能力。 3.充分运用网络、多媒体等现代化教学手段，提高教学效果。		
课程代码	GX40012	**课程名称**	音乐作品欣赏
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握中外音乐在形式 及内容上的特征，介绍、欣赏中 外各时期、各类型的经典音乐作 品，扩展学生的音乐欣赏范围及 欣赏能力。 2.能力目标：使学生具备分析各类 不同体裁音乐作品的能力，从而扩展学生的视野，增强学生的艺 术素养以及对艺术类的认识。 3.素质目标：感受我国不同民族的 文化内涵，欣赏不同地域的文 化，感受大自然的美好，建立良 好的人生观、世界观和道德观。		

主要内容	音乐作品欣赏课是面向表演艺术 专业的学生必修课之一，是 一门音乐综合课程，是学生 学习音乐的前导课，从音乐 语言、民歌、器乐、声乐等 方面进行一般性介绍，目的是提高学生基本素质： 1.民歌欣赏 2.艺术歌曲欣赏 3.合唱作品欣赏 4.歌剧、音乐剧欣赏 5.民族器乐作品欣赏 6.西方器乐作品欣赏 7.室内乐欣赏 8.交响乐欣赏
教学要求	在课堂讲授中，采用音响 设备和投影设备，必要时 用多媒体辅助教学。根据 广大学生的爱好结合中 外音乐发展史来满足学 生的学习鉴赏要求，系统 讲解与欣赏中外音乐发 展史的艺术成果，并通过 实践环节培养学生赏析 的能力。选出具有代表性的，能正确引领学生的艺 术价值观以及正确理解 人类文化的发展历程。

课程代码	GX40001	**课程名称**	教师礼仪
课程性质	选修	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查

课程描述	
课程目标	1.知识目标：掌握礼仪基本内涵，懂得遵守礼仪规范的重要性：掌握教师形象礼仪、言谈礼仪、工作礼仪、活动礼仪、社交礼仪、涉外礼仪的相关知识并能将其规范运用。 2.能力目标：能在不同的场合熟练的实施规范的礼仪，提高办事效率；能灵活运用礼仪技能，具有良好的人际交往能力、语言沟通能力、处事应变能力、协调沟通能力。 3.素质目标：具有理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度。具有端庄大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止：具有现代交际素质，能适应现代社会及教师职业的需要。
主要内容	1.礼仪与教师礼仪； 2.教师的形象礼仪： 3.教师的言谈礼仪： 4.教师的工作礼仪； 5.教师的活动礼仪： 6.教师的社交礼仪； 7.教师涉外礼仪； 8.求职礼仪。
教学要求	1.教学中应遵循知识传授、能力培养和思想育人“三位一体”的课程教学总目标。 2.教学内容紧扣岗位实际需求，以强化实践应用能力为重点，以人际交往认知顺序为主线，以必须够用为度，有所取舍，有所侧重。 3.充分运用教师示范、视频演示、任务驱动、情景模拟、角色扮演等教学方法，加大实践教学训练，做到“教、学、练、做”一体化。 4.运用现代信息化技术辅助教学，使教学更加直现、生动、形象。

课程代码	GX40009	**课程名称**	中外音乐剧鉴赏
课程性质	任选	**总学时**	32
理论学时	12	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查

<table>
<tr><th colspan="4">课程描述</th></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">1.知识目标：了解和认识中外音乐剧，以提高艺术修养，为学生的全面发展和素质教育提供有效的途径。
2 能力目标：结合经典音乐剧，启发学生的创造性思维，激发求知欲，提高学生的音乐相关知识与技能、艺术素养和审美能力。
3 素质目标：陶冶学生美术情操，增强学生热爱生活，创造美好生活的态度；提高学生的人文素养、社会责任感以及品行操守；养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程主要包括七大项口教学内容：
1.《二泉吟》
2.《音乐之声》
3.《悲惨世界》
4.《电影之歌》
5.《占狼湖》
6.《歌剧魅影》
7.《猫》</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">要求理论教学和技能训练相结合，用生动形象的语言组织教学，采用示范，看范例的方法引导学生，让学生的学习处于一种轻松、感性的情境中，以发挥学生的艺术创作力；注重技能实训，教学全程学生需在实训室展开音乐剧排练练习，在训练过程中,始终以培养学生正确的观察方法和表现方法最终目标,鼓励学生多练,配合一定的辅助练习,从而全面提高学生的造型能力。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>GX40023</td><td>课程名称</td><td>舞蹈形体</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>任选</td><td>总学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><th colspan="4">课程描述</th></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">1.知识目标：了解形体训练的教学口标、基本原则、基本要求；掌握形体训练的基本知识和课程常用术语，为拓展学习打下坚 实基础；掌握科学的训练方法，塑造矫健、完美的体形。
2 能力目标：掌握正确形体训练知识和身体基本姿态；掌握芭箫形体训练的方法与要求；以理论指导为基础，完成对健美操基础动作的学习，提升身体 的协调性。
3 素质目标：把学生训练成行为举止端庄、文明的个体；在训练的过程中锻炼学生吃苦耐劳、坚忍不拔的精神特质</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">本课程共分为六个模块：
1.基本理论知识讲授，包括形体训练的基本理论知识与基本常识。
2.姿态训练，包括站姿训练、坐姿训练、走姿训练、蹲姿训练。
3.软开度训练，包括扶把练习、地面练习、中间练习。
4.形体素质训练，包括腹背肌训练、上肢力优训练、下肢力鼠训练。
5.芭雷形体训练，包括芭蕾基本手位组合、芭范居本脚位组合、芭雷舞姿组合。
6.健美操形体训练，包括健美操基本知识、第二套全国大众健美操一级、二级有何运动训练。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.形体训练是门规范性、理论性、实践性较强的课程。教学中， 应按照高职类学生培养口标的要求，使学生对教学内容全面掌握，融会 货通，达到培养口标所规定的要求。</td></tr>
</table>

	2.适当运用现代教育技术辅助教学，如超星学习平台、多媒体课件 及点播系统等，通过讲解、示范使学生更为直观的了解各种训练方法。 3.合理、科学的安排训练内容，减少动作难度、强度给学生带来的 困扰，使有效时间内的教学价位最大化。 4.保护学生的自尊心，培养学生的自信心。

3.专业基础课程 （33 学分）

本专业开设普通话、书写技能、教师口语、信息技术、高等数学、小学教师职业道德与教育法律法规、小学教育科学研究方法、儿童发展与教育心理学、小学教育学、多媒体课件制作、微课程设计制作、数字化教育技术应用等 13 门专业基础课程，共计 33 学分。课程描述如下：

课程代码	ZJ00001	**课程名称**	普通话
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	16	**实践学时**	16
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握普通话的标准定义，认识普通话推广的重要意义，增强语言规范意识；了解普通话水平测试的等级标准，测试对象及要求和普通话水平测试试卷 ；掌握科学的呼吸方法、训练共鸣控制和吐字归音；系统掌握普通话语音基本知识和普通话声韵调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；掌握普通话朗读、说话的技巧。 2.能力目标：能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其他口语交际；能把握普通话水平测试的应试要领，能顺利通过普通话水平测试并达到理想的等级标准；具有通用的普通话口语表达和行业普通话口语表达的基本技能；获得普通话国家测试“二乙”等级以上证书。 3.素质目标：树立以就业为导向，学好普通话的职业思想观念；一口标准流利的普通话是现代职业人员必备的基本素质，使学生树立加强普通话口语学习的意识；引导学生养成科学用嗓、用气发声的良好习惯。具有观摩、参与和研究教育实践的经历和体验:学会反思,具有运用批判性思维方法,学会分析和解决道德法治问题;理解学习共同体的作用,具有团队协助精神,具有小组互助和合作学习体验;坚持团队协助精神,具有小组互助合作学习的情感体验:坚持情景浸润,践行师德,情能兼修,实践取向；走进中小学幼儿园学习教书育人楷模、教育名家的先进事迹,通过了解名师成长的故事,体验立德树人、成为“四有”好教师的重要性和必要性,从而更好地理解教育工作的重要意义，形成教师的专业情怀。		
主要内容	课程围绕普通话声母、韵母的系统发音方法；语流音变规律；作品朗读训练及命题说话训练等展开，具有较强的实践性与运用性。		
教学要求	注重“讲训”结合，在教学方法上遵循理论强化能力的原则，引导学生纠错，加强训练，充分发挥学生的积极性。		
课程代码	ZJ00002	**课程名称**	教师口语
课程性质	选修	**总学时**	34

理论学时	14	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解科学发声的相知识：掌握一般口语交际与教师职业口语表达的相关技巧：熟悉教师资格面试的相关流程，掌握教师资格证面试的表达技巧。 2.能力目标：能在日常生活中熟练运用口语技巧进行表达：能在具体的教育教学情境中选用恰当的口语表达形式与表达技巧；能在教师资格证面试与应聘中自信应对，从容表达。 3.素质目标：形成良好的表达习惯，养成乐于表达、自信表达的心理品质，具备小学教师的自然大方体态与亲切动听语声，具备小学教学教育中灵活表达与应对的教育机制。		
主要内容	本课程分为语言基础、一般口语、教师职业口语三个板块。主要教学内容有： 1.口语表达发声技能训练： 2.口语表达基本能力训练： 3.口语表达基本形式训练； 4.态势语训练： 5.朗读巧训练； 6.不同形式说话训练； 7.小学教师教学口语训练： 8.小学不同形式教育口语训练； 9.教师资格证结构化面试技巧； 10.应聘语言表达技巧。		
教学要求	1、应充分利用在线开放课程，运用多种途径与策略提升学生学习兴趣，提高语言表达素养。 2、应加强实践训练，将课堂学习与课外训练有机结合，促使学生在不断积累中提升口语表达水平。 3、应将教学与师范生职业能力竞赛、校园各类口语艺术活动等相结合，以赛促教，提升学生学习积极性。 4、应密切课程与小学科学教学的联系，提升学生的职业能力与专业情怀。		
课程代码	ZJ00003、ZJ00004	课程名称	教师书写技能（1）、（2）
课程性质	必修	总学时	33
理论学时	8	实践学时	25
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标:了解我国书法艺术的悠久历史;掌握汉字书写的基本知识,基本理论和基本技巧,掌握一定的书法、书写基本知识。掌握“三笔字”的基本笔画运笔方法,汉字结构规律与原则,具有一定的书法审美知识。 2.能力目标:能按照 “笔顺规范正确,笔画形态完整,字形规范,美观”的要求,正确使用毛笔、钢笔、粉笔书写文字。 3.素质目标:养成良好的书写习惯，培养学生做事认真、专心致志、持之以恒的精神,培养健康的审美观念和高尚的道德情操,从而进一步提高学生的综合素质。		

主要内容	1、毛笔楷书，2、毛笔行书，3、硬笔楷书，4、粉笔字。		
教学要求	本课程的教学，针对师范生能力培养的目标及要求，面向中小学教育教学的实际，重点突出“三笔字”基本技能训练，把知识学习与技能训练结合起来。在教学方法上遵循理论、强化能力的原则，充分发挥老师和学生的积极性。主要采用讲练结合，作业展评、观摩，并借助多媒体等教学手段开展教学。		
课程代码	ZJ30601、ZJ30602	**课程名称**	信息技术
课程性质	必修	**总学时**	66
理论学时	24	**实践学时**	42
课程学分	4	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握计算机基础知识，掌握办公软件的基础知识、多媒体技术应用、网络基础、计算机安全防护知识。 2.能力目标：能利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息，能用熟练操作办公软件，熟练运用 PPT 多媒体软件制作课件，争取获得 MS OFFICE 高级应用的计算机二级等级证书。 3.素质目标：具有信息化素养，养成崇尚科学与热爱计算机学科的精神，乐于运用计算机技术辅助学习和工作，提高效率。		
主要内容	本课程主要包括以下内容： 1.文档排版； 2.电子表格； 3.演示文稿； 4.信息检索； 5.信息技术发展史； 6.新技术的应用及融合。		
教学要求	1.加强理实一体教学。理论课和实验课都在机房完成，采用大屏幕投影和服务端控屏技术，利用电子讲稿或教学课件进行理论讲授与操作演示，把计算机的基本理论、基础知识和基本技能有机结合起来，突出重点难点。以培养学生创新精神与动手实践能力为目的，教师严格课堂管理，严格平时成绩测试管理。采用“任务驱动教学法”，课前做好学习任务样张展示给学生，让学生对学习内容一目了然； 2.加强理论教学内容改革。对计算机部分基础理论知识内容进行实时更新，进一步拓展加深计算机网络方面内容，新增贴近实际工作、生活中的案例； 3.加强实验教学环节改革。运用任务驱动教学法，强化实训，强化实验课程教学，重视学生的计算机实际动手操作技能训练，培养学生掌握计算机新知识能力。		
课程代码	ZJ30603、ZJ30618	**课程名称**	高等数学
课程性质	必修	**总学时**	66
理论学时	54	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考试
课程描述			

课程目标	1.知识目标：掌握函数的极限与连续性、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基础知识和思维方法。 2.能力目标：培养学生的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力、数学建模能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力；学会使用数学软件并借助数学软件求解数学模型的能力。 3.素质目标：培养学生良好的学习习惯、数学素养、坚强的意志品格，严谨的思维、求实的作风，应用创新的意识和良好的团队合作精神。
主要内容	主要内容有函数与极限、导数与微分、积分学、线性代数初步、概率论初步等。
教学要求	注重基本知识与基本技能的理解和掌握，注重课程目标的整体实现，注重学生对数学思想的转化应用，用数学建模的方法解决问题，积累数学活动实际经验，激发学生兴趣，关注学生情感态度和未来职业需求的发展，以便更好地适应我国小学教育改革发展对新时代小学教师的职业要求。

课程代码	ZJ30604	**课程名称**	小学教师职业道德与 教育法律法规
课程性质	必修	**总学时**	34
理论学时	24	**实践学时**	10
课程学分	2	**考核方式**	考查

课程描述	
课程目标	1.知识目标：理解教师职业道德概述、立德树人与好教师标准、教师职业道德规范、教师职业道德准则、教师的仪表与交往行为规范、教师教学中的道德、信息化环境下的教师职业道德规范、班主任工作中的道德。掌握教育政策法规概述、教师职场中的政策法规、学生教育中的政策法规、学校治理中的改策法规、主要政策法规解读等政策法规知识。 2.能力目标：能遵守教师职业道德与教育政策法规。 3.素质目标：树立法制意识，具有正确的学生观、教师观、教育观和相应的教育情怀，强化职业认同。
主要内容	本课程基于师生学校职场生活,以各种现实案例为载体,依据《教师教育课程标准(试行)》、中小学幼儿园教师专业标准、专业认定标准、教师资格证考试大纲，要求和师德培训管理规定而设计教学内容。主要分为教师职业道德和教育政策法规两篇。教师职业道德篇主要包括教师职业道德概述、立德树人与好教师标准、教师职业道德规范、教师职业道德准则、教师的仪表与交往行为规范、教师教学中的道德、信息化环境下的教师职业道德规范、班主任工作中的道德。教育政策法规篇主要包括教育政策法规概述、教师职场中的政策法规、学生教育中的政策法规、学校治理中的改策法规、主要政策法规解读等主要的政策法规等内容。
教学要求	1.该课程采用线上线下混合教学模式,为满足师生教育教学的实际需要,将组教学要求建教学团队建立学习资源库； 2.学习评价成绩注重过程考核,采取闭卷考试为主。采用百分制,平时成绩占比40%,理论闭卷考试占比60%。

<table>
<tr><td>课程代码</td><td>ZJ30605</td><td>课程名称</td><td>小学教育科学研究方法</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>选修</td><td>总学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>14</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="3">1.知识目标
了解教育研究的基本概念与基本理论。
了解教育研究方法的发展历史与前沿。
理解常用的教育研究方法的基本性质和体系。
掌握教育研究方法应用的基本要求。
2.能力目标
体验教育研究的基本过程。
掌握常用的教育研究方法的操作流程。
理解教育研究的马克思主义方法论。
学会用教育研究方法来解决教育教学中的问题。
强化习近平新时代中国特色社会主义思想对研究的指导与提升价值。
3.素质目标
领悟教育研究的科学精神与人文精神相统一的基本理念；提升实事求是的品质和拓宽学习的视野；增强用研究的视角开展自主学习的意识。增进对社会主义核心价值观的认同感和对教师职业的认同感。</td></tr>
<tr><td>主要内容</td><td colspan="3">课程内容兼具理论性与可操作性，注重内容的实用性。课程内容大致可分为三类，即教育研究的一般理论、教育研究的基本方法、教育研究的基本过程。
1.教育研究的一般理论：教育研究的核心概念界定，教育研究的分类，教育研究的发展历史与理论前沿。
2.教育研究的基本方法：教育观察法，教育测量法，调查研究法，经验总结法，文献研究法，理论研究法，教育叙事研究法，行动研究法，教育实验研究法，个案研究法。
3.教育研究的基本过程：课题的选择，课题的论证，文献的搜索和利用，研究过程的设计，数据的整理与分析，教育研究成果的表现。</td></tr>
<tr><td>教学要求</td><td colspan="3">1.课程实施是课程的至关重要的一个环节。教育研究方法在实施过程中要做到科学性与思想性相统一，理论与实际操作相融合。要将学生能否学会做教育研究作为检验课程实施好坏的试金石。在实施过程中，不能只停留在讲讲概念和分析理论的层面上，而是要侧重于方法的实际应用和全过程体验。
2.要以学生自主选题为引领。在教学过程中，在学习了一般理论之后，要学生考虑研究选题的事情，而后学习选题之后，要求学生分组选好一个研究的课题，作为本课程学习贯穿始终的项目，从而能让学生全过程体验教育研究。
3.注重教师教学与学生分小组研究相结合。把教师教学作为本门课程实施的基石，能给学生奠定理论的基础，增强理论的自觉，有利于学生全面认识教育研究。分小组开展研究则能使学生将所学到的相关知识用于实践之中，增强学生解决问题的能力。</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>ZJ30606</td><td>课程名称</td><td>小学班级管理</td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td>必修</td><td>总学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>理论学时</td><td>24</td><td>实践学时</td><td>10</td></tr>
<tr><td>课程学分</td><td>2</td><td>考核方式</td><td>考查</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程描述</td></tr>
</table>

课程目标	1.知识目标：理解班级管理的基本理论及少先队的基本常识,班主任工作的意义与职责,班主任的素养,小学班级管理的基本原则、方法和规律,明白小学班主任的常规工作,小学班级组织建设、小学班级日常管理、活动管理等 2.能力目标：具有独立从事小学班主任组织管理工作的能力,能遵循小学班级管理的规律解决教育教学中出现的各种问题,具备组织班级活动、个别教育、处理偶发事件、正确运用班级教育力量形成班级教育合力等能力,能对少先队员进行思想教育、对少先队活动进行辅导； 3.素质目标：树立献身党的教育事业的志向及教师职业责任意识,养成教书育人的理念。有敬业乐业的工作作风。能够用社会主义核心价值观促进班级建设。		
主要内容	主要包括小学班级管理概述、小学班级组织建设、小学班规制度建设、小学班级文化建设、小学班级活动指导、小学班级教育力量整合、学生个别教育、学生综合评价、少先队工作等教学内容。		
教学要求	1.本课程采用线上线下混合式教学,主要教学方法有任务驱动法、案例分析法 教学要求讲授法、讨论法等,主要学习方法有自主学习、小组合作学习、探究学习、角色扮演等。信息化教学的实施需要学校有便捷的网络教学平台及稳定的多媒体教学环境,支持学生个人的个性化学习,自主学习与合作学习 2.本课程力求使学生掌握班级管理与少先队工作的具体方法,要求与当前小学实际紧密结合,因此需要建立稳定完善的校外小学实习、实训基地,有助于学生开展广泛实践,理论与实践结合,并实现大学与小学老师对师范生的协调培养,共联共建		
课程代码	ZJ30607	**课程名称**	儿童发展与教育心理学
课程性质	必修	**总学时**	34
理论学时	24	**实践学时**	10
课程学分	2	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握从事中小学教育工作所必需的心理学基本理论、基本知识和基本方法；初步掌握小学儿童心理活动的变化与发展规律；初步掌握小学儿童教与学的基本规律。 2.能力目标：能针对少年儿童心理特点运用心理学知识去分析和解决实际问题，采用正确的教育、教学和教法，并能遵循心理活动的特点和规律组织教学。能够运用马克思主义的观点与方法论深入剖析小学儿童的心理现象。 3.素质目标：树立科学的心理观，认识心理学对小学教育的重要性，培养热爱心理工作的浓厚兴趣，进而树立热爱教育事业的理念。提升对教师职业的认同感，树立做“四有”好教师的目标意识。		
主要内容	课程内容主要包括心理学的基本理论体系、认识心理过程、情绪情感过程、个性及其倾向性。		
教学要求	不仅要重视理论知识的传授，而且要注重培养学生对教育心理学的理论与研究的兴趣，也要注重马克思主义的世界观与方法论对学习的指导，尤其是要自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想引领教学。在讲授有关学习理论时，教师要讲明其哲学思想基础与社会文化背景，注重理论的系统性，重视理论的分析评价和实际应用，以提高学生对理论的领悟能力、评价能力和实践运用能力。。		
课程代码	ZJ30609	**课程名称**	小学教育学
课程性质	必修	**总学时**	34
理论学时	28	**实践学时**	6

课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握小学教育学的基础知识、基本理论和基本技能。 2.能力目标:形成适应当前小学教育实践的基本能力,能以科学的思维方式和学习方法去探究教育现象和教育问题；能够运用马克思主义的方法论分析和解决教育理论与实践问题。 3.素质目标：能够自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，运用社会主义核心价值观引领树立正确的教育观、教师观、学生观、课程观、教学观、教育评价观和教育改革发展观念,激发学生对教育事业的热情,培养学生的职业意识,增强责任感，培养职业素养。		
主要内容	主要内容为教育与小学教育，小学教育与社会、人的发展；我国的学制、教育方针与小学教育目标，小学教育系统，小学教师与小学生；小学教学，小学德育，班主任与小学班级管理，少先队工作与课外校外活动，小学学校管理。		
教学要求	本课程教学以讲授为主,根据课程具体内容及学生实际需要,配合讲授质疑式、问题探究式、案例分析式、合作讨论式、读书报告式、观摩体验式、调查论文式、训练多样式等多种教学形式。坚持理论联系实际,坚持启发式教学。注重启发学生独立思考,分析问题的能力。要求学生写研究报告、论文等,并将其作为本课程考核的重要内容之。		

课程代码	ZJ30611	课程名称	多媒体课件制作
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	10	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解多媒体课件的基础知识，学会课件素材的获取与处理；掌握PowerPoint 软件常用功能,掌握多媒体课件制作的全过程。 2.能力目标：通过本课程的学习和实践，能够比较系统和全面地掌握多媒体课件制作的基本概念、理论基础和教学课件过程，提高学生在实践教学过程中利用课件进行辅助教的学能力。 3.素质目标：通过完成项目任务与小组合作培养学生的沟通能力及团队协作精神，和信息处理能力，通过教育实践培养勇于创新、敬业乐业的工作作风，具备高尚道德情操和先进的思想意识。遵守教师职业道德规范，在课件制作设计过程中践行社会主义核心价值观；养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。		
主要内容	本课程主要包括四大方面的内容： 1.多媒体课件的理论基础知识： 2.课件素材的获取与处理； 3.母版的设计，课件封面、目录（导航）、各教学环节内容页，封底等页面的制作： 4.课件各页面元素的具体设置，如动画、超链接等，以及页面的交互性与美化的设置。		
教学要求	1.在具体教学实践中主要采用如下几种方法；讲授法、项目教学法、任务驱动法、演示法，合作探究法，教师将知识点融到具体的项目与任务中，让学生通过探讨、合作与实践，主动性地获取知识，培养专业核心技能：同时，培养其精益求精的工匠精神。 2.本课程采用多元考核，以过程性评价考核为主的评价方式，构建“过程性评		

	价”与“自评、互评、教师评”等相结合的评价模式，让评价更客观。 3.该课程要求机房安装 OFFICE 2016,思维导图等软件，机房全网络覆盖。		
课程代码	ZJ30613	**课程名称**	微课程设计与制作
课程性质	必修	**总学时**	51
理论学时	18	**实践学时**	33
课程学分	3	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握微课、在线课程、H5 等相关理论知识，掌握微课制作相关工具软件的使用方法和技巧。 2.能力目标：具有小学课程的知识点设计微课程的能力和综合运用相关软件、设备制作微课的能力。 3.素质目标：培养学生的协作互助、开拓创新、信息技术与课程整合等意识;提高学生的信息素养，树立献身党的教育事业的志向。		
主要内容	1.了解微课和在线课程 2.微课和慕课选题与设计 3.利用 PPT 课件制作微课 主要内容 4.使用录屏软件录制微课 5.微课制作综合实例 6.建设在线课程 7.制作 H5 页面		
教学要求	1.实践部分采取项目教学、任务驱动、情境模拟等多种方法,激发学生兴趣,提高教学质量 2.在多媒体网络机房授课,要求计算机安装 Office2016、 Camtasia studio2019 等软件		
课程代码	ZJ30615、ZJ30616	**课程名称**	数字化教育技术应用（1）、（2）
课程性质	必修	**总学时**	66
理论学时	32	**实践学时**	34
课程学分	4	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：知道现代教育技术概述；理解现代教育技术的理论基础；能利用网络教育资源和合适的现代教学媒体、教学环境进行信息化教学设计、信息化教学评价。 2.能力目标：会制作多媒体课件及微课。 3.素质目标：树立学生的信息技术与课程整合意识，提高学生信息素养，后在工作中进行信息技术与课程的深度融合奠定基础。		
主要内容	主要内容有现代教育技术概述；现代教育技术的理论基础；教学媒体和信息化教学环境；网络教育资源的获取与管理；信息化教学设计；信息化教学评价；多媒体课件；微课制作。		

教学要求	本课程以《中小学教师信息技术应用能力标准（试行）》为指南，紧跟教育技术学科发展前沿，面向中小学教师工作需求，以应用为导向，理论与实践并重。 课程通过学习通平台建设课程体系，采用项目学习这一教学方法，让学习者在一段时间内，参与对现实世界和个人有意义的项目，解决现实世界的难题或回答复杂的问题，深化学科知识，发展批判性思维、合作能力、创造力和沟通技能。 在学习通中开设《现代教育技术》课程，建设课程章节内容，包括教学内容、教学 PPT、优质课程资料等。课程利用学习通网络教学平台进行课前、课中、课后管理。 课前，开放教学内容、分享优质学习资源、建立主题讨论或布置相应作业，使得同学们可课前通过平台学习，并自测学习效果。 课中，课堂教学与在线教学优势互补，可利用网络分享优质教学资源，利用平台进行自动定时发放签到，自动统计到课情况、抢答、投票、随堂练习、主题讨论及电子学习档案建设等。 课后，利用平台进行教学评价并统计评价结果，发放、收集、催交及批改作业以及统计分析作业完成情况，利于学生自我评价及教师进行教学反思。 通过项目学习产出成果，师生共建教学内容；通过线上线下相结合的混合式教学，发挥教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又能充分体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性，引导学生改变学习观念和学习方式，不断提高教与学的质量。

4.专业（核心）课程（21 学分）

本专业开设程序设计基础、图形图像处理技术、计算机动画技术、小学信息技术教材教法、小学信息技术教学设计与实施、数字音视频技术、在线教育管理、网络基础与信息安全等 8 门专业核心课程，计 21 学分。课程描述如下：

课程代码	ZH30601、ZH30602	**课程名称**	程序设计基础（1）、（2）
课程性质	必修	**总学时**	68
理论学时	28	**实践学时**	38
课程学分	4	**考核方式**	考试
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握软件开发必备的 C 程序设计知识。包括数据类型、结构化程序设计方法、数组、函数、指针、结构体等知识；掌握基本的编程规范；掌握编程的基本技能。 2.能力目标：具备使用 C 语言编程基本能力：具有基本的算法设计能力；具有一定的 C 程序设计与应用开发和软硬件测试能力；具有一定的模块设计能力；具有一定的软件文档写作能力； 3.素质目标：培养学生热爱科学、实事求是，并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德；具备细心、周密、诚信的服务意识。		
主要内容	简单程序设计、表达式与运算符、数据输入与输出、控制语句、数组、函数、文件。		
教学要求	以真实工作任务为依据，采用项目教学、任务驱动等教学方法，教、学、做相结合，理论与实践一体化，有效调动学习者的积极性。		
课程代码	ZH30603	**课程名称**	图形图像处理技术（1）
课程性质	必修	**总学时**	51

理论学时	21	**实践学时**	30
课程学分	3	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解现代平面设计、色彩与视觉传达艺术的基础知识，掌握图形图像设计与制作的方法与技术，学会 PS 平面设计软件的使用方法和技巧 2.能力目标：能按不同要求设计企业标志、课件封面、网页广告、宣传页（册）、海报、网页版式等，能运用 PS 软件处理图片素材。 3.素质目标：养成勤奋、精益求精、创新的学习的态度，通过美化图片素材，获得美学修养，		
主要内容	Photoshop 的基础知识，选区的应用，修饰图像，颜色与绘画工具，文字和样式，路径的应用，图像的色彩调整，图层，通道，滤镜，动画。		
教学要求	1.理论教学中,采用项目教学法、任务驱动法、演示法、情境教学法、自主探究法等,提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力;实践教学中,把真实或模拟实践案例的项目带入课堂,建立多形式的实践教学模式,提高教学实效性,培养教学要求服务于社会的应用型人才;同时,培养学生精益求精的工匠精神； 2.课程采用过程评价和课程评价相结合的方式进行课程考核,过程性评价占比 60%,期末考试占比 40%； 教学条件:多媒体网络机房,并安装 Photoshop CS(6 或以上版本		
课程代码	ZH30605	**课程名称**	计算机动画技术
课程性质	必修	**总学时**	51
理论学时	21	**实践学时**	30
课程学分	3	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：理解 FLASH 软件的基本概念和基本知识；掌握 FALSH 工作界面、工作面板的使用方法；熟悉绘图工具的使用方法；掌握 FLASH 文本的类型；掌握元件的类型以及元件的创建和编辑方法；掌握 FLASH 视频和声音的插入形式；掌握按钮的创建方法；熟悉 ActionScript 基本动作代码的概念。 2.能力目标：熟练掌握 flash 软件常用工具和命令的使用方法;能独立开展 FLASH 动画制作课程教学活动；能根据教学要求，制作 FLASH 教学课件；能使用 FLASH 软件设计制作动漫卡通作品；能根据工作需要，制作 FLASH 综合动画；能使用 ActionScript 代码和“行为”制作简单交互动画；能综合运用 FLASH 软件，插入声音和视频。 3.素质目标：培养学生创新思维能力和审美意识，培养学生团队协作精神；提高学生信息素养。		
主要内容	绘制 flash 卡通图形、制作补间动画、制作综合动画、制作 Flash 文本、制作按钮动画、编辑 flash 声音和视频、创建“行为”和“动作”、制作 flash 教学课件		
教学要求	本课程主要采用“项目导向、任务驱动、案例教学，理论实践一体化课堂”的教学模式开展教学。教学过程中根据实际情况，创造性的灵活运用各种教学方法，提高课堂教学效果。		
课程代码	ZH30607	**课程名称**	小学信息技术教材教法
课程性质	必修	**总学时**	34
理论学时	18	**实践学时**	16
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			

课程目标	1.知识目标： （1）熟悉信息技术有关政策、法规、标准； （2）理解信息技术教学的性质、内容与特点； （3）能描述出常用信息技术课程教学方法与教学模式； （4）了解信息技术课的常用现代教学手段； （5）了解常用信息技术课程教学评价的内容及评价方法； 2.能力目标： （1）能根据信息技术课程的教学过程，分析出教学方法与教学模式，并给出合适评价与修改建议； （2）能根据教学内容，进行信息技术课程说课设计。 （3）能运用教学评价的基本理论与方法进行小学信息技术教学评价。 3.素质目标： （1）坚定成为“四有”好老师的理想信念，成为全面发展的、合格的社会主义建设者和接班人。 （2）遵守教师职业道德规范，在教学设计、组织与指导全过程中践行社会主义核心价值观； （3）树立科学的教学设计、准备、组织与观察教育理念，形成小学信息技术教师职业必备的信息素养、职业素养。 （4）养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。
主要内容	教学设计的基本概念和基本原理、基本思想，教学目标的含义、功能及分析和阐明的方法，学习者的特征因素，教学策略选择与设计的方法，学习环境设计的方法等内容。
教学要求	课程遵循“能力本位，知行并举”的理念，内容既包括理论层面的探讨，又包括丰富的来自信息技术教师的优秀教学案例，同时又提供信息技术教学设计及教学技能的训练指导，满足学习者信息技术教学设计及教学能力持续提升的需求。

课程代码	ZH30608	**课程名称**	小学信息技术教学设计与实施
课程性质	必修	**总学时**	34
理论学时	14	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考试

课程描述	
课程目标	1.知识目标：识记教学系统设计的基本概念和理论基础，描述比较有影响的教学系统设计理论和模式；分析影响教学设计的学习者的特征因素，运用教学目标分类理论及教学目标分析和阐明的方法，规范阐述教学目标：选择与设计有效的教学策略，运用教学评价的方法，评价与修改教学设计；知道教学系统设计理论和应用研究领域的新发展和新趋势。 2.能力目标：通过本课程的学习和实践，能够比较系统和全面地掌握教学设计的基本概念、理论基础和教学设计过程，具有进行教学系统设计的能力。 3.素质目标：在完成项目任务的过程中，提升对信息进行获取、处理加工和创新设计的能力：形成团队协作、互助意识：养成科学思维的习惯，提高解决问题的能力。
主要内容	本课程包括四大模块： 1.教学设计概论，包括教学设计的含义、理论基础、过程模式等内容； 2.教学系统设计，包括教学目标分析、学习者特征分析、以教为的教学系统设计、以学为主的教学系统设计、“主导－主体”教学系统设计、教学设计的评价 3.教学系统设计在现代教学中的应用

	4.教学系统发展的新动向		
教学要求	1.教师在教学中应按照大纲，全面把握课程深度、广度，教学内容重点、难点： 2.教学中，以小学信息技术教师为导向，以项目为单元组织教学，适时采用案例教学法、任务驱动法、情境教学法等，提升学运用知识分析与解决实际问题能力： 实践训练中，以学生积极参与和教师过程指导相结合，加深学生对专业知识、技能的理解和应用，培养学生的合职业能力，满足学生职业发展的需要。		
课程代码	ZH30609	**课程名称**	数字音视频技术
课程性质	必修	**总学时**	51
理论学时	21	**实践学时**	30
课程学分	3	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解非线性编辑技术基本常识；了解影视后期剪辑相关入门基础知识；了解非线性编辑软件(EDIUS7)入门知识；掌握非编软件剪辑视频的流程；掌握素材采集与导入的方法；掌握素材剪辑与操作的方法；掌握视频滤镜的应用；掌握视频转场的常用方法；掌握视频特效合成制作的方法；掌握字幕的应用；掌握音频音效的制作方法；掌握视音频输出的方法； 2.能力目标：能用非线性编辑软件处理多媒体素材；能用非线性编辑软件设计及制作影视作品； 3.素质目标：形成自觉自愿运用信息技术改善自己学习和教学的态度；增强对新知识、新技能的学习与创新兴趣；树立科学的审美观；增强团队协作能力；		
主要内容	1.数字音视频的基础知识； 2.数字音视频的编导与文案； 3.数字视频摄像艺术； 4.Audition CC 软件知识的运用； 5.Premiere pro cc 视频编辑知识运用；		
教学要求	1.教师在教学中要坚持正确的价值观,要具有扎实的专业理论基础和实践操作能力,以及影视作品的创作能力； 2.在教学过程中应注重理论与实践相结合,融“教学做”于一体。在教学中边学要求讲授、边训练,在教中学、在学中做； 3.在实践教学中应注重项目化教学,学生可以以团队的形式进行项目的创作与实施,并在项目完成后相互进行总结点评,提高同学的参与度。		
课程代码	ZH30610	**课程名称**	在线教育管理
课程性质	必修	**总学时**	34
理论学时	10	**实践学时**	24
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			

课程目标	1.知识目标：了解数字时代在线教育的内涵、教育生态等。掌握在线教育的课程规划、教学软件的操作、课堂设计与管理。掌握校本特色课程的在线实施与教学。 2.能力目标：能在网络技术环境里熟练掌握师生有效互动、家校有效沟通、教师如何教、学生如何学。 3.素质目标：培养学生认真负责的工作态度和严谨细致和工作作风；培养学生自主学习意识和团队协作精神，培养学生诚实守信意识和职业道德；培养学生创新意识和信息化意识。
主要内容	1.在线教育适应时代需求； 2.在线课程整理规划； 3.教师在线教学指南； 4.教师在线教研指南； 5.学生在线学习指南； 6.校本特色课程在线教学指南； 7.家校在线沟通指南； 8.在线教育技术支持。
教学要求	根据毕业生所从事岗位的实际需要，合理确定相关技能人才应具备的能力结构与知识结构，坚持“授之以鱼不如授之以渔”的理念，培养学生综合运用所学知识解决工作实际问题的能力。将理论知识的讲解与具体的任务载体有机结合，激发学生学习兴趣，提高学生实践能力。做到精读多练，尽可能的让学生自己动手。

课程代码	ZH30611	**课程名称**	网络基础与信息安全
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	16	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查

课程描述

课程目标	1.知识目标：了解计算机网络的软硬件构成，掌握计算机网络的基本工作原理。掌握 IP 地址的分类方法，能对 IP 地址进行子网划分。掌握局域网内文件及打印机共享的设置与相关操作方法。掌握路由器的作用。 2.能力目标：能熟练制作与检测双绞线，能独立完成小型局域网的建设。能使用路由器将小型局域网接入互联网。能创建无线 wifi，独立设置无线路由器。 3.素质目标：培养学生认真负责的工作态度和严谨细致和工作作风；培养学生自主学习意识和团队协作精神，培养学生诚实守信意识和职业道德；培养学生创新意识和信息化意识。
主要内容	了解计算机网络，VirtualBox 虚拟机，IP 地址，小型局域网的组建，局域网资源共享，局域网接入互联网，组建无线局域网，网络操作系统，局域网服务器的架设，局域网安全

教学要求	根据毕业生所从事岗位的实际需要，合理确定相关技能人才应具备的能力结构与知识结构，坚持“授之以鱼不如授之以渔”的理念，培养学生综合运用所学知识解决工作实际问题的能力。将理论知识的讲解与具体的任务载体有机结合，激发学生学习兴趣，提高学生实践能力。做到精读多练，尽可能的让学生自己动手。

5.专业拓展课程（14 学分）

本专业开设小学综合实践活动设计与指导、摄影摄像技术、小学教学资源的设计与开发、多媒体教学设备应用与维护、小学数学课程与教学论、小学语文课程与教学论、小学英语课程与教学论、射影摄像技术、视觉设计、影视后期制作、数据库应用基础、网页设计与制作、少儿编程、Python 程序设计等 13 门专业选修课程,学生限选、任选共需修满 14 学分的课程。

课程代码	ZT30601	**课程名称**	小学综合实践活动设计
课程性质	限选	**总学时**	36
理论学时	16	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握小学综合实践活动课程的理论基础；熟悉综合实践活动设计的过程；掌握小学综合实践活动课程的评价方式。 2.能力目标：培养学生的自主能力、认知能力；培养学生的计划能力、表现能力；培养学生管理能力、创造能力；培养学生信息的搜集和处理能力。 3.素质目标：着重培育学生的好奇心、求知欲、进取心、责任心：增强学生的质量意识和效率意识，发展学生的个性：提高学生的学习意志，使学生的身心得到健全发展。		
主要内容	本课程主要包括 6 个部分： 1.综合实践活动课程概述： 2.综合实践活动课程的特性、价值及理念： 3.小学综合实践活动的课程目标： 4.小学综合实践活动课程的内容： 5.小学综介实践活动设计的原则： 6.小学综合实践活动设计的过程。		
教学要求	1.以教师讲授与深觉讨论相结合，理论课与实践课相结合，学生自学与辅导答疑相结合，进行理论与素材分析相结合的教学模式，达到提高学生综合素质之目标. 2.要求开放多媒体教室、基础化学实验室、物理实验量、生物实验室、地理实验室以及相关的仪器与设备。		
课程代码	ZT30602	**课程名称**	小学教学资源的设计与开发
课程性质	限选	**总学时**	34
理论学时	12	**实践学时**	22

课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标:了解、掌握各种优秀教学资源的设计思路与评价标准。在学习丰富案例的基础上，掌握从事教学资源设计应该了解的基本理论，教学资源的设计要素，各种常见教学资源的设计方法、过程与模式，教学资源的评价方法等。 2.能力目标：通掌握小学教学资源设计与制作的基本形式和规律及方法技巧，并能根据小学生特点和教学活动要求合理利用各种材料设计制作教学资源。 3.素质目标：培养学生感受美、表现美的能力，发展学生的创造性思维和创造力；培养与提高学生从事小学教育教学工作的素质和能力，全面提高学生的素养。		
主要内容	本课程主要包括四大方面的内容： 1.教学资源开发概述。 2.教学资源的分类设计与制作。 3.教学资源综合设计制作。 4.小学教学资源的综合应用。		
教学要求	1.要求围绕小学教育教学工作为主线,注重体现教学资源设计与开发所具有的实用性、趣味性和创新性及教育辅助功能，能促进小学生身心全面发展的作用。要求学生全面掌握自制教学资源的设计原则和基本规律及制作技能。 2.能根据小学生特点和教学活动要求设计教学资源为教学思路，重点放在学生实际操作能力的提高及拓展能力的培养，体现“以学生为中心”教学理念。注重学生的发散思维、创作思维和创新意识的培养，培养学生的审美能力，提高学生的专业实践能力。		

课程代码	ZT30603	课程名称	计算机组装与系统维护
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	12	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			

课程目标	1.知识目标： （1）掌握机房设备的使用与维护，常用线材的及插头的制作，常用设备及软件的使用，以及常见故障的排除。 （2）了解最新微型计算机系统各个组成部件的结构、特点、常见型号及主要性能指标，掌握计算机硬件组装与调试，计算机软件安装与维护，计算机常见故障的检测与排除、局域网设置和数据安全维护等内容，熟悉计算机的各个组成部件，掌握计算机在使用过程中的维护技巧。 （3）掌握机房后台监控设备的设置、运行及故障排除；多媒体电化教室设备管理、运行、维护及常见故障排除。 （4）培养学生全局观，区分整体与部分的特性，树立从个人到社会、国家的大局意识。 2.能力目标：能正确使用机房设备，具有常规维护多媒体设备的技能，能排除多媒体设备常见故障。 3.素质目标： (1)培养学生认真负责的工作态度和严谨细致和工作作风. (2)培养鼓励学生不拍故障，积极思考和认真分析问题，虚心好学，敢于着手去解决问题，树立成本意识。
主要内容	1.计算机概述、组成及工作原理 2.计算机组装（包括装机前准备、主机安装流程、连接外部设备） 3.计算机主机和外设部件的介绍 4.操作系统的安装与备份 5.计算机软件故障检测与排除 6.计算机硬件故障检测及维修 7.计算机系统的管理与优化
教学要求	以真实工作任务为依据，按照“认识—组装—配置—维护与保养—检测与处理故障”的主线来组织教学内容。采用项目教学、任务驱动等教学方法，教、学、做相结合，理论与实践一体化，有效调动学习者的积极性

课程代码	ZT30604	**课程名称**	小学数学课程与教学论
课程性质	任选	**总学时**	34
理论学时	18	**实践学时**	16
课程学分	2	**考核方式**	考查

课程描述

课程目标	1.知识目标：系统常握小学数学教与学的基本理论和基本知识:小学数学教学的一般原则 和基本的教学技能。 2.能力目标：具备小学数学教学与研究的能力：具备运用所学理论和方法解决实际问题的能力. 3.素质目标：具有良好师德，热爱儿童、热爱教育事业的情操:具有献身小学教育事业的 理想和良好的教师职业道德。
主要内容	本课程主要分四大模块： 1.小学数学课程标准解读 2.小学数学教学基本理论 3.小学数学教学技能 4.小学数学教学设计
教学要求	1.基于职业能力导向，采用项目教学、任务受动、场景模拟、现场演示、线上辅导

	等教学方法，激发学生学习兴趣，顺利完成实训任务. 2.在智意教室（多媒体、黑板）中完成教学实训的任务。		
课程代码	ZT30605	**课程名称**	小学语文课程与教学论
课程性质	任选	**总学时**	34
理论学时	18	**实践学时**	16
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解小学语文课程的性质、目标，了解小学语文发展史以及现今小学语文教学前沿的理论与经验：掌握《义务教行语文课程标准（2011 年版）》中小学语文培养理念和目标；掌握小学识字写字教学、阅读教学、习作教学、口语交际教学、语文综合性学习和语文课程教学评价基本知识与方法. 2.能力目标：能独立完成小学语文五个模块的教学设计、授课与说课，并能运用现代信息技术手段辅助教学；学会科学评价与教学反思,具有一定的小学语文教学研究能力： 能从容应对小学语文教师资格证考试面试中的片段教学及教学答辩，毕业后能很快适应岗位需要. 3.素质目标：认同小学教师的专业性和独特性,注重自身专业发展:具有良好职业道德修养，为人师表。		
主要内容	1.了解课程：小学语文课程标准；小学语文课程资源. 2.熟知内容：小学语文教学五个板块即识字写字教学、阅读教学、口语交际教学、习作教学、语文综合性学习的指导。包括五个板块的教学基本理论知识、方法的学习和教学技能的习得。		
教学要求	1.要充分发挥“线上线下混合式”教学方法的优势，通过教学模式的改革，改变大学生的学习习惯，变被动学习为主动学习。 2.应突出实践性。以学生自主、合作、探究为主要学习方式，采用实践法，以个人或小组合作方式编写语文教案，模拟一线小学语文课堂，开展微格教学实践活动。 3.注重过程性评价与终结性评价相结合。采取线上线下、理论与实践全面考核的评价方式。线上与线下.比例各占 50%，采用百分制。 4.应充分运用现代信息技术手段辅助教学，如投影、多媒体教室、微格教室、网络、超星学习通平台等。		
课程代码	ZT30606	**课程名称**	小学英语课程与教学论
课程性质	任选	**总学时**	34
理论学时	18	**实践学时**	16
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解小学英语课程的性质、目标，了解小学英语发展史以及现今小学英语教学前沿的理论与经验；了解小学英语教学设计和课堂教学的流程与要求，掌握常用的教学方法和课堂教学操作技巧。 2.能力目标：能独立完成小学英语常见课型的教学设计和课堂教学活动，并能运用现代信息技术手段辅助教学；能对小学生的英语进行科学评价，具备教学反思能力和一定的教学研究能力；能从容应对小学语文教师资格证考试面试中的片段教学及教学答辩，毕业后能很快适应岗位需要. 3.素质目标：认同小学教师的专业性和独特性,注重自身专业发展；具有良好职业道德修养，为人师表。		
主要内容	1.小学英语课程概述		

	2.小学英语教学理论 3.小学英语教学技能 4.小学英语教学实践 5.小学英语教学评价
教学要求	1.要充分发挥“线上线下混合式”教学方法的优势，通过教学模式的改革，改变大学生的学习习惯，变被动学习为主动学习。 2.应突出实践性。以学生自主、合作、探究为主要学习方式，采用实践法，以个人或小组合作方式编写语文教案，模拟一线小学语文课堂，开展微格教学实践活动。 3.注重过程性评价与终结性评价相结合。采取线上线下、理论与实践全面考核的评价方式。线上与线下.比例各占50%，采用百分制。 4.应充分运用现代信息技术手段辅助教学，如投影、多媒体教室、微格教室、网络、超星学习通平台等。

课程代码	ZT30607	**课程名称**	摄影摄像技术
课程性质	任选	**总学时**	34
理论学时	14	**实践学时**	20
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解必要的影像理论基础知识，了解摄影摄像器材的历史及发展，熟悉当前流行的常用摄影摄像器材极其常规操作和使用技巧。 2.能力目标：能做好常见题材的实战拍摄。 3.素质目标：有良好的美学修养，会发现美，定格美。		
主要内容	包括摄影摄像器材及其操作使用、常见题材实战拍摄等知识。摄影和摄像基础知识，配件及其使用方法影像曝光。摄影用光，取景构图，摄像技术及专题摄影等		
教学要求	与实际结合、图片与文字对照，具有通俗易懂、简便易行的优点，鼓励学生“学用结合、技艺兼修”，注重实战。理论结合实践，加强学生的动手操作能力，在操作过程中锻炼操作能力并且掌握知识和技能。在学习过程中，强调学生提高自我要求，培养学生的审美能力。		

课程代码	ZT30608	**课程名称**	视觉设计
课程性质	任选	**总学时**	34
理论学时	14	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：认识版式，了解版式设计的由要性，掌握版式的大原则和要素，理解版式设计的基本内容，并以案例辅助。 2.能力目标：通过不同的表现方式，熟练各分类版式设计（如招贴的版式设计、画册的版式设计、户外广告设计的版式设计等），完成版式设计作品,期间主要培养学生观察中美和创新能力以及沟通和分析问题解决问题的能力. 3.素质目标：能够借鉴中外优秀佳作和优秀传统文化的精髓，为我所用，创造出适应广市场需求的有理念的作品，塑造良好的设计师形象和专业素养，丰富学生和受众的人文粘神，做村社会负责任的设计。		
主要内容	通过该课程的学习，使学生掌握设计的视觉要素、构成要素，编排设计表现内容与形式的关系、设计要素及其构成规律与方法，以及各种应用性设计的形式特点，使学生能够进行具有感染力的版式设计，从而使作品的内容更清晰、更有条理地传达给读者，		

	具备独立完成版式整体设计的能力，有针对性的锻炼，根据课程设制作出有新意、有时代感的版式设计作品。
教学要求	1.过程性与生成性：通过教学，使学生掌握形式生成的理性方式与形式推导逻辑过程。 2.思辨性与分析性：通过教学，尤其是项目的引导，使学生学会分析、思考、比较、选择及发展的方式方法。 3.认知性与开发性：通过教学，在项目训练中使学生的心智与能力得到综合性的协调发展。 4.民族性与时代性：通过教学，使学生能把握时代精神，从中外优秀民间，民族文化中汲取设计营养。 5.结合各级别专业设计展览，鼓励并指导学生开展专业设计创作。

课程代码	ZT30609	**课程名称**	影视后期制作
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	16	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解数字影视教材的特点、类型、编制过程；掌握编制数字影视教材的理论基础；掌握数字影视教材文字稿本与分镜头稿本的编写与创作；应用数字影视教材的制作技术制作电视教材；知道数字影视教材评价。 2.能力目标：掌握数字影视教材文字稿本与分镜头稿本的编写与创作方法；掌握制作数字影视教材的制作技术。 3.素质目标：培养学生端正的学习态度、良好的学习习惯、科学的学习方法；培养学生自主学习意识和团队协作精神；培养学生关心、尊重、帮助他人的意识；培养学生爱国、爱校、爱班、爱家的精神；培养学生创新意识。		
主要内容	数字影视教材的特点、类型、编制过程；数字影视教材的理论基础；数字影视教材文字稿本与分镜头稿本的编写与创作；数字影视教材的制作技术；数字影视教材评价。		
教学要求	根据教材编排的教学内容和学生的认知特点，以及学生已有的知识和经验，和学生的学习期望合理科学地安排教学内容。充分利用互联网和课外书籍为学生提供丰富多彩、实用、符合主流价值观的教学内容。根据现有条件，以及教学内容，采取不同的教学组织形式，达到更好的教学效果。多鼓励学生发挥自己的主观能动性，激发创意，提高创新创造意识和能力。加强学生的动手操作能力，在操作过程中锻炼操作能力并且掌握知识。在学习过程中，强调学生要提高自我要求，要培养学生的审美。		

课程代码	ZT30610	**课程名称**	数据库应用基础
课程性质	任选	**总学时**	34
理论学时	14	**实践学时**	20
课程学分	2	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：熟练掌握 SQL Server Management Studio 工具的使用；掌握数据库的基本概念和创建；掌握使用语句操作数据库、数据表、视图和索引的方法；掌握“用户定义数据类型”的创建、修改、删除和应用；掌握 SQL Server 系统函数的分类和常用函数的用法，掌握用户自定义函数的方法；了解 SQL Server 2016 的安全策略。		

	2.能力目标：能够阅读理解需求分析，进行数据库的设计；能编写数据库文档；能够熟练的使用 SSMS 进行数据库定义、操纵和管理；能够通过数据库编程访问数据库；能够对数据库进行管理和维护；能看懂简单的专业英文资料。 3.素质目标：培养学生守时、质量、规范、诚信、责任等方面的意识；培养学生分析问题、解决问题和再学习的能力；培养学生创新、交流与团队合作能力；培养学生严谨的工作作风和勤奋努力的工作态度。
主要内容	主要教学内容有： 1.数据库技术基础； 2.SQL Server 系统概述； 3.数据库及其管理； 4.数据库中表的基本操作； 5.数据查询、索引及其应用，视图及其应用； 6.数据存储过程与触发器； 7.数据库安全管理； 8.数据库常用维护与管理 9.SQL 编程接口以及综合实训案例介绍
教学要求	1、应充分利用在线开放课程，运用多种途径与策略提升学生学习兴趣，提高语言表达素养。 2、应加强实践训练，将课堂学习与课外训练有机结合，促使学生在不断积累中提升数据库建模与应用水平。

课程代码	ZT30611、ZT30612	**课程名称**	网页设计与制作（1）、（2）
课程性质	任选	**总学时**	70
理论学时	30	**实践学时**	40
课程学分	4	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：掌握网页设计制作的软件基础知识和操作技巧； 2.能力目标：能够运用计算机网页制作软件比较熟练地设计学校、企业及个人的网站及网站主页并完成制作，为今后能够迅速地适应工作岗位打下扎实基础。 3.素质目标：养成崇尚美，创造美的高尚情操，并有良好的信息素养。		
主要内容	网站建设基本知识、网页制作工具 Dreamweaver 认识及使用、Html 标记语言、网站布局设计基本理论及实践、企业网站案例设计与制作。		
教学要求	采用项目式或任务驱动法，把各个模块知识点与中小学学校网站、班级网站、各门课程学习网站的情景实例相结合开展课堂教学。精讲多练，侧重学生的动手操作技能训练，保障学生充足的实训时间以及加强课后实践练习及指导。注重引导，培养学生的自我学习意识，自主学习的习惯。		
课程代码	ZT30613、ZT30614	**课程名称**	少儿编程
课程性质	任选	**总学时**	68

理论学时	28	实践学时	40
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：熟悉少儿编程软件 Scratch 的基本概念,理解 Scratch 程序设计 的基本原理，熟悉 Scratch 程序的基本结构，掌握 Scratch 制作程序的方法。 2.能力目标：能熟练运用 Scratch 各种积木拼装制作出与小学各学科教学契合的少儿趣味程序，进而制作出各种能辅助小学各学科教学的少儿趣味小游戏。 3.素质目标:培养学生的团队协作意识，培养学生自我学习的习惯、爱好和能力，使学生具备一定的分析问题、解决问题的能力。		
主要内容	包含三大模块： 1.Scratch 的基本概念,包括软件环境、舞台、背景、角色、造型等。 2.Scratch 各种积木的使用方法，包括运动积木、外观积木、声音积木、事 件积木、控制积木、侦测积木、运算积木、变量积木和自制积木. 3.综合运用各种积木拼装制作程序的方法。		
教学要求	1.依托大量适合小学各学科教学的实用案例，采取案例式教学、任务式教学等教学手段，引导学生通过实践一讨论一再实践的形式掌握学习内容. 2.充分运用现代教育技术手段辅助教学，包括多媒体课件、教学视频、网络案例等，使教学直观、生动、形象，便于学生理解与掌握。 3.教学场地应设在计算机机房，机房配备投影系统，安装教学控屏系统，计算机安装 Scratch3.0 中文版,能连接互联网.		
课程代码	ZT30615	课程名称	Python 程序设计
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	16	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：了解 Python 语言特点；掌握 Python 编程基础知识；掌握 Python 函数、正则表达式；掌握字典中列表、元组与字典之间的转换；掌握 Python 的异常处理的捕获及处理方法；掌握文件读写方法及文件对话框的构建方法等 2.能力目标：能用 Python 做 Web 前端开发、大数据分析等。 3.素质目标：具有良好的思考和分析问题的能力；具有较好的信息检索能力；具有良好的职业道德和团队精神。		
主要内容	包括 Python 概述，Python 语法基础，Python 常用语句，字符串、列表、元组和字典，函数，Python 文件操作，异常处理，网络爬虫基础，数据处理及数据可视化等知识		
教学要求	注重案例教学与生活实际需求相结合，加强学生的动手操作能力，在操作过程中锻炼操作能力并且掌握知识和技能。在学习过程中，强调学生提高自我要求，培养学生的审美能力。必要的网络硬件设备与软件系统。		

6、实践教学课（31 个学分）

本专业开设认识实习、岗位实习、专业技能训练与考核、毕业设计、第二课堂与社会实践等 5 门实践教学课，共计 31 个学分。此类课程按学校《专业实践教学管理办法文件规定》具体实施。课程描述如下。

课程代码	SJ00001	课程名称	认识实习
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	0	实践学时	36
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描述			
课程目标	1.知识目标：熟悉小学基本环境，了解小学基本观模。了解小学教育工作概况；了解小学科学课程与教育活动设计概况。了解小学科学实验室概况。 2.能力目标：能够掌握小学班主任工作基本流程；能够掌握小学科学教师工作基本流程。 3.素质目标：树立正确的科学的发展的儿童观，即是“儿童是行使自己权利的主体”；树立良好的小学教师职业道德与教育法律法规和服务意识；加强沟通与合作，发展与人交往的能力；树立劳动急识，强化劳动精神。		
主要内容	本课程包括五个内容： 1、认识小学； 2、小学一日常规； 3、观察小学生各个年级心理发展和行为特征； 4、跟班见习小学科学教师； 5、见习与小学生沟通的语言技巧。		
教学要求	1、本课程是一门综合技能应用性课程，要求学生在进行教育见习过程中综合运用多门课程的知识。为了学生更好的了解小学科学教师的教育教学工作，设定了明确独立的教学项目，每一个环节都有具体要求。学生独立处理、收集信息，设定方案完成项目任务，项目实施及最终评价，都由学生自主完成，学生通过项目的进行，了解并把握整个教育教学过程。 2、见习过程主要采用“悟”、“用”、“练”的教学方法，通过学校和见习单位组织，学习教育教学理论知识；在具体教育教学活动中，通过反复应用来掌握方法；对于各种技能的教学，主要采用精讲多练，以练为主的教学方法。 3、明确和细化实训质量的具体标准，同时进一步配套完善实践指导导师制度，证每一个学生见习工作能保质保量的完成。		
课程代码	SJ00002	课程名称	岗位实习
课程性质	必修	总学时	540
理论学时	0	实践学时	540
课程学分	27	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：巩固和运用所学的基础理论、专业知识和基本技能；熟悉小学基本模和环境特点，掌握小学班主任工作的基本流程。掌握小学科学教师教学工作基本内容及特点。 2.能力目标：能够胜任小学班主任班级管理工作；能够胜任小学科学教学工作和教育管理工作；具备较强的独立学习能力、实践能力、创新能力；具备较强的综合素质，有较强的实施素质教育的能力。 3.素质目标：岗位实习期间，积极主动向优秀教师学习，认识科学教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教事业的思想；具有劳动精神，树立良好的教师职业道和服务意识；加强沟通与合作，发展与人交往的能力；在工作岗位上勤奋刻苦，勇于钻研；能够发现教育教学过程中存在的问题并运用批判性思维分析、提炼并尝试解决问题，为毕业后参加工作打下良好的基础。		

主要内容	1、小学科学课堂教学； 2、班主任工作； 3、教学研究。		
教学要求	1、校外实训基地。 2、校内指导教师；教育教学经验丰富，懂得教育规律和小学工作规程，熟悉小学现代教育技术专业人才培养方案和专业建设方案，对小学现代教育技术专业各项专业技能有个面的认识。具有一定的专业指导能力。各指导教师之间应打破学科界限。与相关实习学校教师建立良好关系，便于及时进行专业沟通和指导。 3、校外指导教师；一线小学科学教师及班主任。 4、岗位实习结束后考核实习学生小学科学课堂教学、班主任工作、教学研究三部分内容，根据实习学校教学实习和班主任实习情况，由实习学校相关指导教师和本校指导老师共同鉴定成绩；由学院实习指导小组按照实习成绩考核标准进行审核，最后确定实习生实习成绩。		
课程代码	SJ00004	**课程名称**	毕业设计
课程性质	必修	**总学时**	岗位实习期间完成
理论学时	0	**实践学时**	岗位实习期间完成
课程学分	1	**考核方式**	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标：能系统的学习和熟练的掌握小学现代教育技术专业教学设计的语言要素和理论，设计出优秀的毕业作品，达到培养即具有创新思维又有实际教学的科教专业人才的目标，从而奠定小学现代教育技术专业的理论和实践基础。 2.能力目标：通过课程学习培养学生刻苦钻研勇于创新的精神，具备良好的学习态度和严谨的工作作风，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。 3.素质目标：具有在实践中发现问题、解决问题的能力；具有工作中的创新能力；具有较强的适应能力和一定的社会交往能力；具有较强的实习总结能力；同时，课程的教学要增强学生的主体意识和自学能力，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，养成良好的职业素养和团队合作精神，培养吃苦耐劳，独立思考的能力。		
主要内容	本课程主要分为四大模块： 1、学习《毕业设计方案，包括组织选题、确定指导教师、确定选题等内容： 2、完成毕业设计，包括完成毕业设计一、二稿和三稿； 3、上传毕业设计资料，包括组织学习超星网络泛雅平台、上传毕业设计任务书、稿、三稿和片段教学视频、课件等内容： 4、毕业答辩。		
教学要求	1、在教学方法方面，课程主要以实践为主，以学生为主体教师从旁辅助，充分体现了以学生为主体的教学方式。 2、在教学设备方面，需要 Power point、Flash、pdf 阅读器以及相应的图像、音、视频处理等软件。		

课程代码	SJ00003	课程名称	专业技能训练与考核
课程性质	必修	总学时	业余与自修时间
理论学时	0	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描述			
课程目标	1.知识目标：了解中国基础教育的基本情况，掌握科学课程标准和教学过程与原则等学科教学知识。掌握科学学科知识体系、基本思想与方法；掌握小学教育学和科学学科教学的基本理论，掌握科学学科教学设计、组织与实施、方法手段和与之适应的现代教育技术知识；了解小学教育心理学的基本原理和方法，了解小学生身心发展特点和规律；了解科学学科的小学生学习特点与认知规律；了解少先队活动与班级管理相关知识，掌握小学班队活动设计与实施的相关知识，掌握小学生品行养成和良好行为习惯养成的知识。 2.能力目标：备有科学教师基本的专业技能，具有良好的书写能力、语言和文字表达能力，具有初步的艺术欣赏和表现力；能够创设以学习者为中心的学习情境，能够灵活运用多种方式正确评价学生，促进学生的学习与发展；具备有效的科学学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；具备合理设计主题班会和 的能力。具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作。具备较好的倾听和沟通等技能。 3.素质目标：坚持贯彻党和国家教育方针政策，热爱基础教育事业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；语言规范，举止文明，性格开朗，处事主动，待人亲切，能正确面对现实，善于自我调节情绪，能承受和缓解压力，保持平和心态，善于沟通、协调人际关系，养成良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，具有健康的体魄和健全的人格。		
主要内容	本课程主要分为三大模块： 1、专业投能模块，包括书写与表达能和班级管理工作技能； 2、专业核心技能模块，包括小学科学学科教学工作技能和实验操作技能； 3、专业拓展技能模块，包括实践活动技能和科技制作技能。		
教学要求	1、在教学方法方面，主要采用因材施教、案例分析法、活动教学、任务驱动和合作探究法。 2、在教学设备方面，多媒体教室，网络通畅，系统预装有 Power point、Flash、 pdf 阅读器以及相应的图像、音、视频处理等软件；基本的小学科学实验室、化学实验室、物理实验室和生物实验室。		

课程代码	SJ30105	课程名称	第二课堂及社会实践
课程性质	必修课	总学时	寒暑假及业余时间
理论学时	寒暑假及业余时间	实践学时	寒暑假及业余时间
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1.知识目标： 了解参与第二课堂和社会实践对自身全面发展的重要性。 2.能力目标： （1）增强社会实践水平； （2）提升服务社会的实践能力 3.素质目标：		

	（1）喜欢并愿意积极参与第二课程和各项社会实践活动； （2）有较强的劳动意识和社会服务精神，不抱怨、不懈怠。
主要内容	本课程主要包括三个模块的内容： 1.第二课堂 2.志愿者服务 3.假期调研
教学要求	利用业余和自修时间来完成，教师可以给学生提供相关的第二课堂和社会实践方案并监督执行。

附件 2

三年制专科现代教育技术专业 2024 级课程设置与教学进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	
						理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								20	20	20	20	20	20		
								16	17	17	17	9	0		
公共基础课程	公共基础必修课程	GB00001	思想道德与法治（1）	3	24	20	4	2*12						1	
		GB00002	思想道德与法治（2）		24	20	4		2*12					1	
		GB00003	形势与政策（1）	0.5	8	8	0	2*4						2	讲座
		GB00004	形势与政策（2）	0.5	8	8	0		2*4					2	讲座
		GB00005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34	24	10			2				1	
		GB00006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	41	10				3			1	
		GB00008	军事理论教育	2	36	36	0	2*18						2	线上
		GB00009	军事技能教育	2	112	0	112	2 周						2	
		GB00015	大学语文（1）	4	32	26	6	2						1	
		GB00016	大学语文（2）		34	28	6		2					1	
		GB00017	大学英语（1）	8	64	44	20	4						1	
		GB00018	大学英语（2）		64	44	20		4*16					1	
		GB00019	大学体育与健康（1）	2	32	6	26	2						2	
		GB00020	大学体育与健康（2）	2	34	6	28		2					2	
		GB00021	大学体育与健康（3）	2	36	6	28			2				2	
		GB00022	大学体育与健康（4）	1	20	4	16				2*10				
		GB00007	大学生心理健康教育（1）	1	16	11	5	1						2	
		GB00025	大学生心理健康教育（2）	1	16	11	5		1					2	
		GB00010	劳动教育（1）	0.25	4	4	0	2*2						2	
		GB00011	劳动教育（2）	0.25	4	4	0		2*2					2	
		GB00012	劳动教育（3）	0.25	4	4	0			2*2				2	
		GB00013	劳动教育（4）	0.25	4	4	0				2*2			2	
		GB00014	劳动教育（5）	1	52	0	52	累计完成不少于 2 周劳动实践						2	
		公共基础必修课程（11 门）小计		**36**	**711**	**359**	**352**	**13**	**11**	**4**	**5**	**0**	**0**		

课程类别	课程性质		课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	
							理论	实践	一	二	三	四	五	六		
									20	20	20	20	20	20		
									16	17	17	17	9	0		
	公共基础选修课	限选	GD00001	国家安全教育	1	17	13	4			2*9				2	线上
			GD00002	创新创业教育	2	32	22	10					4*8		2	
			GD00003	党史国史	1	17	13	4				2*9			2	
			GD00004	大学生职业发展与就业指导（1）	1	20	10	10	2*10						2	
			GD00005	大学生职业发展与就业指导（2）	1	18	10	8					2		2	
			GD00006	中华优秀传统文化	1	16	10	6				2*8			2	
			GD00007	马克思主义理论	1	16	10	6			2*8				2	线上
			GD00008	大学美育	1	16	10	6				2*8			2	线上
			GD00009	职业素养	1	16	10	6				2*8			2	线上
			公共基础选修（限选）8 门课程小计		10	168	108	60	2	0	2	4	6	0		
			说明：国家安全与马克思主义理论、大学美育与职业素养、中华优秀传统文化与党史国史等课程采用分段教学方式授课													
	公共基础选修课	任选	GX10001	人文社科类	2	32	20	12			2				2	
			GX20000	自然科学类	2	32	20	12					2		2	
			GX30000	体育健康类	2	32	12	20					2		2	
			GX40000	美术艺术类	2	32	12	20					2		2	
			公共基础选修（任选）课程 2 门小计		4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	2	
			说明：公共基础任选课程安排在第 3、4 个学期，学生需选修任意 2 门，可根据需要自主选择学习													
	公共选修小计				14	232	140	92	2	0	4	6	6			
公共基础课合计					50	943	499	444	15	11	8	9	6			
专业课程	专业基础课程	必修	ZJ00001	普通话	2	32	16	16	2						2	
			ZJ00003	书写技能（1）	1	16	4	12	1						2	
			ZJ00004	书写技能（2）	1	17	4	13		1					2	
			ZJ00002	教师口语	2	34	14	20			2				2	
			ZJ30601	信息技术(1)	2	32	12	20	2						2	
			ZJ30602	信息技术(2)	2	34	12	22		2					2	
			ZJ30603	高等数学（1）	2	34	28	6	2						1	1 年

课程类别	课程性质		课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	
							理论	实践	一	二	三	四	五	六		
									20	20	20	20	20	20		
									16	17	17	17	9	0		
			ZJ30618	高等数学（2）	2	34	28	6		2						
			ZJ30604	小学教师职业道德与教育法律法规	2	34	24	10				2			2	
			ZJ30605	小学教师专业发展	2	34	20	14				2			2	
			ZJ30606	小学班级管理	2	34	26	8				2			2	
			ZJ30607	儿童发展与教育心理学	2	34	24	10		2					1	
			ZJ30609	小学教育学	2	34	28	6		2					1	
			ZJ30611	多媒体课件制作	2	34	10	24			2				2	
			ZJ30613	微课程设计制作	3	51	18	33				3			2	
			ZJ30615	数字化教育技术应用（1）	2	32	16	16	2						2	
			ZJ30616	数字化教育技术应用（2）	2	34	16	18		2					2	
			专业基础课程（13 门）小计		**33**	**554**	**300**	**254**	**9**	**11**	**4**	**9**	**0**			
	专业核心课程	必修	ZH30601	程序设计（1）	2	32	16	16	2						2	
			ZH30602	程序设计（2）	2	34	12	22		2					2	
			ZH30603	图形图像处理技术	3	51	21	30			3				2	
			ZH30605	计算机动画技术	3	51	21	30				3			2	
			ZH30607	小学信息技术教材与教法	2	34	18	16			2				2	
			ZH30608	小学信息技术教学设计与实施	2	34	14	20				2			2	
			ZH30609	数字音视频技术	3	51	21	30		3					2	
			ZH30610	在线教育管理	2	34	10	24					4		2	
			ZH30611	网络基础与信息安全	2	36	16	20					4		2	
			专业核心课程（8 门）小计		**21**	**357**	**149**	**208**	**2**	**5**	**5**	**5**	**8**			-85
专业课程	专业拓展（限选）课程		ZT30601	小学综合实践活动设计与指导	2	36	16	20					4			
			ZT30602	小学教学资源的设计与开发	2	34	14	20			2				2	线上
			ZT30603	计算机组装与系统维护	2	34	12	22			2				2	
	教学能力拓展（任选）课程		ZT30604	小学数学课程与教学论	2	34	18	16			2				2	
			ZT30605	小学语文课程与教学论	2	34	18	16			2				2	
			ZT30606	小学英语课程与教学论	2	34	18	16			2				2	

三选一

课程类别	课程性质		课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	
							理论	实践	一	二	三	四	五	六		
									20	20	20	20	20	20		
									16	17	17	17	9	0		
	计算机应用能力拓展（任选）课程	数字媒体方向	ZT30607	摄影摄像技术	2	34	14	20			2				2	
			ZT30608	视觉设计	2	34	14	20				2			2	
			ZT30609	影视后期制作	2	36	16	20					4		2	
		网页设计方向	ZT30610	数据库应用基础	2	34	14	20			2				2	
			ZT30611	网页设计与制作（1）	2	34	14	20				2			2	
			ZT30612	网页设计与制作（2）	2	36	16	20					4		2	
		人工智能方向	ZT30613	少儿编程（1）	2	34	14	20			2				2	
			ZT30614	少儿人工智能	2	34	14	20				2			2	
			ZT30615	Python 程序设计	2	36	16	20					4		2	
	说明： 1.专业拓展任选课程由教学能力拓展和计算机应用能力 2 个部分的课程组成一个课程包，每个课程包均为 8 学分。 2.学生须任选 1 个计算机应用能力拓展方向并修满相应课程学分，且一旦选定某个方向，中途不得更改；鼓励学生选修不同方向的课程，但原则上不同课程包中的学分不予互认。															
	专业拓展小计				14	242	108	134	0	0	8	2	8			
专业课合计					68	1153	557	596	11	16	19	16	16			
公共课+专业课合计					118	2102	1070	1032	26	25	25	25	22			
必修课程	集中实践课程		SJ00001	认识实习	1	36		36		2 天	2 天	2 天			2	
			SJ00002	岗位实习	27	540		540					8 周	6 个月	2	
			SJ00003	专业技能实训与考核	1	0	0	0							2	
			SJ00004	毕业设计	1	0	0	0							2	
			SJ30105	第二课堂及社会实践	1	0	0	0	业余、自修及寒暑假时间							
			小计		31	576	0	576								
总计					149	2672	1056	1616	26	25	23	25	22			

备注：1、学分制定，原则上 16 课时计 1 学分，即某门课程 1 课时/周，讲座课程学分亦参考此条；实习实训或军训等 1 学分/周。

2、考核方式：“1”表示考试，“2”表示考查。

附件 3

三年制专科现代教育技术专业公共任选课程一览表

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
1	人文社科类	GX10001	英语演讲技巧与实训	32	2	教务处、各学院	线上
2	人文社科类	GX10002	大学英语口语	32	2	教务处、各学院	线上
3	人文社科类	GX10003	高级英语写作	32	2	教务处、各学院	线上
4	人文社科类	GX10004	文化差异与跨文化交际	32	2	教务处、各学院	线上
5	人文社科类	GX10005	幼儿游戏与指导	32	2	教务处、各学院	线上
6	人文社科类	GX10006	商务英语口语与实训	32	2	教务处、各学院	线上
7	人文社科类	GX10007	英语语音	32	2	教务处、各学院	线下
8	人文社科类	GX10008	英语口语	32	2	教务处、各学院	线下
9	人文社科类	GX10009	英语听力	32	2	教务处、各学院	线下
10	人文社科类	GX10010	英语阅读	32	2	教务处、各学院	线下
11	人文社科类	GX10011	应用文写作	32	2	教务处、各学院	线下
12	人文社科类	GX10012	中西文化与文学专题比较	32	2	教务处、各学院	线上
13	人文社科类	GX10013	红色旅游与文化传承	32	2	教务处、各学院	线上
14	人文社科类	GX10014	中华民族精神	32	2	教务处、各学院	线上
15	人文社科类	GX10015	汉字文化解密	32	2	教务处、各学院	线上
16	人文社科类	GX10016	中国古典小说鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
17	人文社科类	GX10017	中国现代文学名著选讲	32	2	教务处、各学院	线上
18	人文社科类	GX10018	发现唐诗宋词	32	2	教务处、各学院	线上
19	人文社科类	GX10019	古典诗词鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
20	人文社科类	GX10020	中华传统文化之文学瑰宝	32	2	教务处、各学院	线上
21	人文社科类	GX10021	《西游记》与中国传统文化	32	2	教务处、各学院	线上
22	人文社科类	GX10022	先秦诸子导读	32	2	教务处、各学院	线上
23	人文社科类	GX10023	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
24	人文社科类	GX10024	中华传统思想：对话先秦哲学	32	2	教务处、各学院	线上
25	人文社科类	GX10025	国学智慧	32	2	教务处、各学院	线上
26	人文社科类	GX10026	《老子》《论语》今读	32	2	教务处、各学院	线上
27	人文社科类	GX10027	应用写作技能与规范	32	2	教务处、各学院	线上
28	人文社科类	GX10028	大学生魅力讲话实操	32	2	教务处、各学院	线上
29	人文社科类	GX10029	通识写作：怎样进行学术表达（此版本为《学术论文写作漫谈》升级版）	32	2	教务处、各学院	线上
30	人文社科类	GX10030	现代管理科学	32	2	教务处、各学院	线上
31	人文社科类	GX10031	自然保护与生态安 全	32	2	教务处、各学院	线上
32	人文社科类	GX10032	中国社会问题与当 代大学生	32	2	教务处、各学院	线上
33	人文社科类	GX10033	海洋与人类文明	32	2	教务处、各学院	线上
34	人文社科类	GX10034	家园的治理：环境科学概论	32	2	教务处、各学院	线上
35	人文社科类	GX10035	地球历史及其生命的奥秘	32	2	教务处、各学院	线上
36	人文社科类	GX10036	从爱因斯坦到霍金的宇宙	32	2	教务处、各学院	线上
37	人文社科类	GX10037	食品营养与食品安全	32	2	教务处、各学院	线上
38	人文社科类	GX10038	管理素质与能力的五项修炼——跟我 学“管理学”	32	2	教务处、各学院	线上
39	人文社科类	GX10039	像经济学家那样思考：信息、激励与政策	32	2	教务处、各学院	线上
40	人文社科类	GX10040	突发事件及自救互救	32	2	教务处、各学院	线上
41	人文社科类	GX10041	绿色环保教育	32	2	教务处、各学院	线上
42	人文社科类	GX10042	教育写作	32	2	教务处、各学院	线上
43	人文社科类	GX10043	哲学与生活	32	2	教务处、各学院	线上
44	人文社科类	GX10044	中国历史人文地理	32	2	教务处、各学院	线上
45	人文社科类	GX10045	法律与社会	32	2	教务处、各学院	线上
46	人文社科类	GX10046	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
47	自然科学类	GX20001	自然科学基础	32	2	教务处、各学院	线下
48	自然科学类	GX20002	科普活动概论	32	2	教务处、各学院	线下
49	自然科学类	GX20003	科普创作教程	32	2	教务处、各学院	线下
50	自然科学类	GX20004	动物学	32	2	教务处、各学院	线下
51	自然科学类	GX20005	植物学	32	2	教务处、各学院	线下
52	自然科学类	GX20006	小学科学课程与教学	32	2	教务处、各学院	线下
53	自然科学类	GX20007	小学科学实验	32	2	教务处、各学院	线下
54	自然科学类	GX20008	小学生生理卫生	32	2	教务处、各学院	线下
55	自然科学类	GX20009	小学科技活动指导	32	2	教务处、各学院	线下
56	自然科学类	GX20010	现代教育技术	32	2	教务处、各学院	线下
57	自然科学类	GX20011	信息素养通识教程：数字化生存的必修课	32	2	教务处、各学院	线上
58	自然科学类	GX20012	微课程设计制作	32	2	教务处、各学院	线上
59	自然科学类	GX20013	Flash 动画技术入门	32	2	教务处、各学院	线上
60	自然科学类	GX20014	数字图形处理	32	2	教务处、各学院	线下
61	自然科学类	GX20015	人工智能与信息社会	32	2	教务处、各学院	线上
62	自然科学类	GX20016	高等数学	32	2	教务处、各学院	线下
63	自然科学类	GX20017	数学文化	32	2	教务处、各学院	线下
64	自然科学类	GX20018	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	32	2	教务处、各学院	线上
65	自然科学类	GX20019	现代互联网技术应用与素养	32	2	教务处、各学院	线上
66	自然科学类	GX20020	什么是科学	32	2	教务处、各学院	线上
67	体育健康类	GX30001	排球	32	2	教务处、各学院	线下
68	体育健康类	GX30002	气排球	32	2	教务处、各学院	线下
69	体育健康类	GX30003	篮球	32	2	教务处、各学院	线下
70	体育健康类	GX30004	足球	32	2	教务处、各学院	线下
71	体育健康类	GX30005	乒乓球	32	2	教务处、各学院	线下

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
72	体育健康类	GX30006	羽毛球	32	2	教务处、各学院	线下
73	体育健康类	GX30007	健美操	32	2	教务处、各学院	线下
74	体育健康类	GX30008	啦啦操	32	2	教务处、各学院	线下
75	体育健康类	GX30009	武术	32	2	教务处、各学院	线下
76	体育健康类	GX30010	民族传统体育	32	2	教务处、各学院	线下
77	体育健康类	GX30011	体育中国	32	2	教务处、各学院	线上
78	体育健康类	GX30012	健康与健康能力	32	2	教务处、各学院	线上
79	体育健康类	GX30013	食品营养与健康	32	2	教务处、各学院	线上
80	美育艺术类	GX40001	教师礼仪	32	2	教务处、各学院	线下
81	美育艺术类	GX40002	戏曲听唱	32	2	教务处、各学院	线下
82	美育艺术类	GX40003	合唱指挥	32	2	教务处、各学院	线下
83	美育艺术类	GX40004	校园儿童歌曲演唱	32	2	教务处、各学院	线下
84	美育艺术类	GX40005	中国民间美术制作	32	2	教务处、各学院	线下
85	美育艺术类	GX40006	中国民族舞蹈	32	2	教务处、各学院	线下
86	美育艺术类	GX40007	漫画艺术欣赏与创作	32	2	教务处、各学院	线上
87	美育艺术类	GX40008	中外音乐史与音乐鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
88	美育艺术类	GX40009	经典音乐剧赏析	32	2	教务处、各学院	线上
89	美育艺术类	GX40010	大学生魅力讲话实操	32	2	教务处、各学院	线上
90	美育艺术类	GX40011	艺术哲学：美是如何诞生的	32	2	教务处、各学院	线上
91	美育艺术类	GX40012	中华诗词之美	32	2	教务处、各学院	线上
92	美育艺术类	GX40012	音乐鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
93	美育艺术类	GX40013	影视鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
94	美育艺术类	GX40014	美术鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
95	美育艺术类	GX40015	美学原理	32	2	教务处、各学院	线上
96	美育艺术类	GX40016	艺术鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上
97	美育艺术类	GX40017	书法鉴赏	32	2	教务处、各学院	线上

序号	系列	课程代码	课程名称	学时	学分	教学承担部门	备注
98	美育艺术类	GX40018	声光影的内心感动：电影视听语言	32	2	教务处、各学院	线上
99	美育艺术类	GX40019	绘画里的中国：走进大师与经典	32	2	教务处、各学院	线上
100	美育艺术类	GX40020	时尚与品牌	32	2	教务处、各学院	线上
101	美育艺术类	GX40021	中国民间艺术的奇妙之旅	32	2	教务处、各学院	线上
102	美育艺术类	GX40022	朗读艺术入门	32	2	教务处、各学院	线上
103	美育艺术类	GX40023	舞蹈形体	32	2	教务处、各学院	线下
104	美育艺术类	GX40024	关爱生命——急救与自救技能	32	2	教务处、各学院	线下
105	美育艺术类	GX40025	人际沟通与礼仪	32	2	教务处、各学院	线下
106	美育艺术类	GX40026	摄影艺术	32	2	教务处、各学院	线下
107	美育艺术类	GX40027	对话大国工匠,致敬劳动模范	32	2	教务处、各学院	线上
108	美育艺术类	GX40028	化妆品赏析与应用	32	2	教务处、各学院	线上
109	美育艺术类	GX40029	生态文明——撑起美丽中国梦	32	2	教务处、各学院	线上
110	美育艺术类	GX40030	美术基础（二）——色彩基础	32	2	教务处、各学院	线上

附件 4

三年制专科现代教育技术专业 2024 级教师职业技能考核成绩登记表

专业_____ 班级_____ 姓名_____学号 _____

技能考核项目		考核成绩	考核时间	考核教师	补考成绩	补考时间	补考教师	备注
教师基本技能	汉语拼音							《大学语文》课随堂考核
	口语表达							《大学语文》课随堂考核
	普通话							学生必须参加普通话测试
	钢笔字							《书法》课随堂考核
	毛笔字							《书法》课随堂考核
	粉笔字							《书法》课随堂考核
	常用文体写作							《大学语文》课随堂考核
	简笔画							《简笔画》课随堂考核
	美术字							《美术》课随堂考核
	朗诵							《大学语文》课随堂考核
	演讲							《大学语文》课随堂考核
	讲故事							《大学语文》课随堂考核
	手抄报							《美术》课随堂考核
	课件制作							《课件制作》课随堂考核
	微课制作							《微课制作》课随堂考核
	班主任工作							实习指导老师考核
	组织综合实践活动							实习指导老师考核
	数字化教育技术应用							《数字化教育技术应用》课随堂考核
学科教学技能	教学设计							《教学设计》课随堂考核
	课堂教学							实习指导老师考核
	实验操作技能							专项考核
	说课							专项考核
	听课评课							专项考核
素质拓展能力	教学研究							考核学生毕业论文或课题
	创新性学习设计							随毕业设计一并考核
	课程资源开发							《教学法》课随堂考核
	体操口令							《体育》课随堂考核
	教师礼仪							专项考核

学院公章：　　负责人签字：　　年　　月　　日

附件 5

三年制专科现代教育技术专业 2024 级实践活动安排表

序号	活动内容	时间安排	组织人
1	参观苏园中学电教设备	一年级一期	教研室主任
2	参加北湖区校际联想盟网络教学活动	二年级二期	教研室主任
3	参观郴州市六中电教设备	一年级二期	教研室主任
4	参观郴州市博物馆	二年级一期	教研室主任
5	参加北湖区校际联想盟网络教学活动	一年级二期	教研室主任
6	教学见习	一、二年级每学期一次	教学主任
7	教学跟岗实习	三年级一期	教学主任
8	教学顶岗实习	三年级二期	教学主任
9	技术推广活动	二年级二期	教研室主任
10	考察小学电教设备	二年级二期	教研室主任
11	社会实践：小学信息教师队伍现状调查	一年级	教学主任
12	社会实践：小学信息技术教学现状调查	二年级	教学主任

湘南幼儿师范高等专科学校

2024 级专业人才培养方案制订（修订）与审核表

专业名称	现代教育技术
专业代码	570115K
参与制（修）订人员签名	舒九旦 刘艳琴 邓清清 袁慧勇 王当元 宋琳凤 蔡胜平 李科 李彦辉 周知性 张淼 黄林春
专业负责人审批意见	同意 负责人签字：舒九旦 2024 年 8 月 10 日
二级学院审批意见	已核。同意报教务处审核。 负责人签字：蔡胜平 学院（盖章） 2024 年 8 月 11 日
专业建设指导委员会意见	同意 主任签名（盖章）：张华 2024 年 9 月 6 日
学校党委会审批意见	同意 签名（盖章）：雷明 2024 年 9 月 9 日

注：该表一式两份，一份留存教务处，一份留存学院。